

مشروع التعليم الثانوي



نحن نموذج جديد
لحكاية المدرسة
العمومية

مشروعان مهيكلان من أجل التخفيف
من الإكراهات الرئيسية التي تعوق النمو
الاقتصادي في المغرب.

الميثاق الثاني

وقعت حكومة المملكة المغربية، بتاريخ 30 نونبر 2015، البرنامج الثاني للتعاون (الميثاق الثاني) مع حكومة الولايات المتحدة الأمريكية، ممثلة بهيئة تحدي الألفية، وذلك بهدف الرفع من جودة الرأسمال البشري وتحسين إنتاجية العقار. وتتقاطع أهداف هذين المشروعين، المصاغين بانسجام تام مع التوجهات السامية لصاحب الجلالة الملك محمد السادس، مع أهداف الاستراتيجيات القطاعية القائمة التي اعتمدها المغرب، مثل رؤية 2030-2015 لإصلاح منظومة التربية والتكوين، وخارطة الطريق لتطوير التكوين المهني، والمخطط الوطني للتهوض بالتشغيل، ومخطط التسريع الصناعي، ومخطط المغرب الأخضر.

مشروع إنتاجية العقار

**مشروع التربية و التكوين من أجل
قابلية التشغيل**

يضم برنامج الميثاق الثاني مشروعين أساسيين

مشروع

التربية و التكوين من أجل قابلية التشغيل

الهدف:

الرفع من قابلية تشغيل الشباب عبر تحسين جودة برامج التعليم الثانوي والتكوين المهني، وضمان ملاءمتها مع احتياجات القطاع المنتج.

ثلاثة أنشطة:

"التعليم الثانوي"، و"التكوين المهني"، و"التشغيل"

الميزانية

220

مليون دولار أمريكي

مشروع التعليم الثانوي

يهدف مشروع "التعليم الثانوي" إلى الرفع من قابلية تشغيل الشباب من خلال تحسين جودة وملاءمة برامج التعليم الثانوي (الإعدادي والتأهيلي)، وضمان الولوج المنصف لهذا التعليم. ولقد تمت صياغة هذا المشروع بشكل متناغم مع الرؤية الاستراتيجية 2015-2030 لإصلاح منظومة التربية والتكوين في المغرب، كما يجري تنزيله بتعاون وتنسيق محكم مع العديد من الشركاء، خاصة وزارة التربية الوطنية والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين المعنية.

112

مليون دولار أمريكي

90 مؤسسة تعليمية مستفيدة

3 600
أستاذ(ة)

600
إطار إداري

85 000
تلميذ(ة)

يضم هذا المشروع 3 مكونات

"ثانوية التحدي": نموذج مندمج لتحسين
مؤسسات التعليم الثانوي



تعزيز نظام تقييم تعلمات التلاميذ ونظام
المعلومات "مسار"



بلورة مقارنة جديدة لإصلاح وصيانة البنيات
التحتية والتجهيزات المدرسية



3 جهات مستفيدة



مراكش
أسفي



فاس
مكناس



طنجة
تطوان
الحسيمة

المكون 01

"ثانوية التحدي": نموذج مندمج لتحسين مؤسسات التعليم الثانوي

يهدف نموذج "ثانوية التحدي" إلى الرفع من فعالية وأداء المؤسسات التعليمية من خلال الارتكاز على رافعة "مشروع المؤسسة المندمج"، الذي تمت بلورته بشكل تشاركي. ويرمي إلى تحسين جودة التعليم والنتائج الدراسية للتلميذات والتلاميذ.

97,9
مليون دولار أمريكي

يتم تجريب هذا النموذج في 90 مؤسسة تعليمية
بثلاث جهات تستفيد من دعم مندمج يهم:

01

تعزيز استقلاليتها الإدارية
والمالية

02

تشجيع بيداغوجيا
تتمحور حول التلميذ(ة)

03

تأهيل البنية التحتية للمؤسسات التعليمية
وتوفير التجهيزات الأساسية بشكل يمكن من خلق
محيط محفز للتعلم والتجديد البيداغوجي.

بغية دعم نموذج "ثانوية التحدي"، تم إحداث صندوق الشراكة للتعليم من أجل قابلية التشغيل قصد تشجيع عقد شراكات بين المجتمع المدني والقطاع الخاص ومؤسسات التعليم الثانوي، بهدف تطوير مقاربات جديدة متعددة التخصصات لضمان دعم وتعزيز واستدامة الأنشطة. ويروم هذا الصندوق دعم مشاريع مبتكرة تراعي الدينامية التي انخرطت فيها المنظومة التربوية بالمغرب.



المكون 02

تعزيز نظام تقييم التعليمات ونظام المعلومات "مسار"



يهدف المكون المتعلق بتقييم تعليمات التلاميذ إلى دعم وزارة التربية الوطنية والمجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي في:

- تطوير وتخطيط وتنفيذ تقييمات وطنية دقيقة

- إعداد مشاركة المغرب في التقييمات الدولية

- تطوير أدوات للتقويم التكويني (العلاجي) :

- إرساء آليات لاستثمار نتائج التقييمات في مسار التدبير واتخاذ القرار، في أفق التحسين المستمر للمنظومة التربوية الوطنية وتجويد تعليمات التلاميذ.

تم تصميم مكون نظام المعلومات "مسار" بهدف تحسينه وجعله مندمجا وسهل الاستعمال في مختلف مستويات المنظومة (المركزية والجهوية والإقليمية والمحلية). كما يسعى هذا المكون إلى تطوير هذا النظام واستثماره على الوجه الأمثل على المستوى الوظيفي والتقني، وكذا على مستوى الحكامة، بشكل يمكن من ضمان تدبير فعال للمنظومة التربوية.

من أجل عرض تربوي ذي جودة،
وسهل الولوج ودامج ومستدام.

7,9
مليون دولار أمريكي





المكون 03

بلورة مقاربة جديدة لتأهيل وصيانة البنيات التحتية والتجهيزات المدرسية

يهدف المكون المتعلق بالإصلاح والصيانة إلى دعم وزارة التربية الوطنية في بلورة وتنزيل نظام جديد لإصلاح وصيانة البنيات التحتية والتجهيزات المدرسية.

وسعياً للإلتقاء بالخدمة العمومية، يدمج هذا النظام مفهوم الصيانة في بعده الوقائي والعلاجي. ويرتقب أن يعمم هذا النموذج بعد تجربته في المؤسسات التعليمية المستفيدة من تنزيل نموذج «ثانوية التحدي».

يدمج هذا النظام أشكالاً جديدة من الشراكة مع القطاع الخاص، وكذا تخطيطاً أفضل في هذا المجال، قصد ضمان الاستثمار الأمثل للبنيات التحتية والتجهيزات المدرسية.

7,1

مليون دولار أمريكي

د
الاستثمار الأمثل للبنيات التحتية عن طريق
حسن تدبيرها واستغلالها وصيانتها



GIS

مبادئ الإدماج الاجتماعي ومقاربة النوع

تولي وكالة حساب تحدي الألفية، في إطار مشروع التعليم الثانوي، اهتماما خاصا باستحضار التفاوتات الاجتماعية وذات الصلة بالنوع، ودمجها في بلورة وأجراة الأنشطة. وهكذا، فإن الوكالة تسعى إلى:



تشجيع الممارسات
التعليمية والمقاربات
البيداغوجية الدامجة



تعزيز التعبئة المجتمعية خلال
بلورة وتبوع المشاريع المندمجة
للمؤسسات التعليمية



تعزيز بيئة مدرسية دامجة
ومستجيبة للنوع



تحسين وتطوير بنيات تحتية
مدرسية دامجة ومستجيبة للنوع



تعزيز الفرص الاقتصادية المحلية
إبان تنزيل النظام الجديد للتأهيل
والصيانة



تطوير نظام المعلومات
"مسار" ونظام تقييم
التعلميات فعالين ودامجين



وكالة حساب تحدي الألفية - المغرب

(212) 5 38 01 32 50 / 51
contact@mcamorrocco.ma
www.mcamorrocco.ma

شارع علال الفاسي - حي الرياض
المركب الإداري والثقافي لمؤسسة محمد السادس للنهوض بالأعمال الاجتماعية للتربية والتكوين
الرباط - المغرب