

Royaume du Maroc



Ministère de l'Éducation Nationale
de la Formation Professionnelle
de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO
وكالة حساب التحدي الأمريكية-المغربية



MILLENNIUM
CHALLENGE CORPORATION
UNITED STATES OF AMERICA

PROJET

ÉDUCATION SECONDAIRE

VERS UN NOUVEAU MODÈLE
DE GOUVERNANCE DE
L'ÉCOLE PUBLIQUE

www.mcamorocco.ma



DEUX PROJETS STRUCTURANTS POUR ATTÉNUER
LES CONTRAINTES MAJEURES À LA CROISSANCE
ÉCONOMIQUE AU MAROC

COMPACT II

Le Gouvernement du Royaume du Maroc a conclu, le 30 novembre 2015, un deuxième programme de coopération (Compact II) avec le Gouvernement des États-Unis d'Amérique, représenté par le Millennium Challenge Corporation (MCC) dans l'objectif de rehausser la qualité du capital humain et d'améliorer la productivité du foncier. Les objectifs de ces deux projets, qui sont en ligne avec les Hautes Orientations de Sa Majesté le Roi Mohammed VI, convergent avec les stratégies sectorielles engagées au Maroc, telles que la Vision 2015-2030 de réforme du système d'éducation et de formation, la feuille de route relative au développement de la formation professionnelle, le Plan national de promotion de l'emploi, le Plan d'accélération industrielle et le Plan Maroc Vert.

LE PROGRAMME COMPACT II COMPREND DEUX PROJETS MAJEURS

PROJET PRODUCTIVITÉ
DU FONCIER

PROJET ÉDUCATION ET FORMATION
POUR L'EMPLOYABILITÉ

PROJET

ÉDUCATION ET FORMATION POUR L'EMPLOYABILITÉ

OBJECTIF :

Renforcer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité des programmes de l'enseignement secondaire et de la formation professionnelle et la garantie de leur adéquation aux besoins du secteur productif.

3 ACTIVITÉS

« Éducation secondaire », « Formation professionnelle » et « Emploi ».

BUDGET

220
MILLIONS USD

PROJET ÉDUCATION SECONDAIRE

112
MILLIONS USD

Le projet « Education Secondaire », a pour objectif de renforcer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité et de la pertinence des programmes d'enseignement secondaire (collèges et lycées qualifiants) et la garantie d'un accès équitable à cet enseignement. Conçu en parfait alignement avec la Vision stratégique 2015-2030 de réforme du système d'éducation et de formation au Maroc, ce projet est mis en œuvre en étroite coopération avec plusieurs partenaires, notamment le Ministère de l'Éducation nationale et les Académies Régionales d'Education et de Formation (AREF) concernées..

LE PROJET COMPREND 3 COMPOSANTES



«Lycée Attahadi»- Modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire



Renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information «Massar»



Développement d'une nouvelle approche d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires

90 ÉTABLISSEMENTS
SCOLAIRES

85 000
ÉLÈVES

600
PERSONNELS
ADMINISTRATIFS

3 600
PROFESSEURS

3 RÉGIONS CIBLES



TANGER
TÉTOUAN
AL HOCEIMA



FÈS
MEKNÈS



MARRAKECH
SAFI

COMPOSANTE 01

«LYCÉE ATTAHADI» : MODÈLE INTÉGRÉ D'AMÉLIORATION DES ÉTABLISSEMENTS DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Le modèle «Lycée Attahadi» a pour objectif d'améliorer l'efficacité et la performance des établissements scolaires en s'appuyant sur le levier du "Projet d'Établissement Intégré" (PEI), en tant qu'outil élaboré de manière participative et visant l'amélioration des apprentissages et des résultats scolaires des élèves.



97,9
MILLIONS USD

CE MODÈLE EST DÉPLOYÉ DANS LES 90 ÉTABLISSEMENTS PILOTES DES 3 RÉGIONS CIBLES QUI BÉNÉFICIENT D'UN APPUI INTÉGRÉ PORTANT SUR :

01

Le renforcement de leur autonomie administrative et financière

02

La promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève

03

L'amélioration de l'environnement d'apprentissage par la réhabilitation adéquate des infrastructures scolaires et la fourniture d'équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.



Pour soutenir le modèle «Lycée Attahadi», un **Fonds de Partenariat de l'Éducation pour l'Employabilité** a été mis en place pour encourager la création de partenariats entre la société civile, le secteur privé et les établissements d'enseignement secondaire en vue de promouvoir de nouvelles approches pluridisciplinaires pour compléter, renforcer et pérenniser les actions. Ce fonds a pour but de favoriser l'émergence de projets novateurs prenant en compte les nouvelles dynamiques du système éducatif au Maroc.

COMPOSANTE 02

RENFORCEMENT DU SYSTÈME D'ÉVALUATION DES ACQUIS DES ÉLÈVES
ET DU SYSTÈME D'INFORMATION «MASSAR»



La composante liée à l'évaluation des acquis des élèves a pour objectif d'appuyer le Ministère de l'Éducation Nationale et le Conseil Supérieur de l'Éducation de la Formation et de la Recherche Scientifique en vue de :

- Développer, planifier et mettre en oeuvre des évaluations nationales rigoureuses ;
- Préparer la participation du Maroc à des évaluations internationales;
- Développer des outils de l'évaluation formative (remédiation) ;
- Mettre en œuvre des mécanismes d'exploitation des résultats des évaluations dans le processus décisionnel et opérationnel, dans une perspective d'amélioration continue du système national d'éducation et de la qualité des apprentissages des élèves.

La composante liée au Système d'Information «Massar» est conçue dans la perspective de faire évoluer ce système d'information pour qu'il soit réellement intégré et mieux déployé dans les différents paliers (central, régional, provincial et local). Elle vise également à optimiser et à améliorer le système, sur le plan fonctionnel, technique et de gouvernance, pour une gestion efficace du système éducatif.

7,9
MILLIONS USD

“ VERS UNE OFFRE ÉDUCATIVE DE QUALITÉ,
ACCESSIBLE, INCLUSIVE ET DURABLE



COMPOSANTE 03

DÉVELOPPEMENT D'UNE NOUVELLE APPROCHE
D'ENTRETIEN ET DE MAINTENANCE DES INFRASTRUCTURES
ET DES ÉQUIPEMENTS SCOLAIRES



La composante liée à l'entretien et à la maintenance a pour objectif d'appuyer le Ministère en de l'Éducation Nationale dans le développement et la mise en œuvre d'un nouveau système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires.

7,1

MILLIONS USD

Pour apporter une véritable plus-value au service public, ce système intègre la notion de maintenance dans sa double dimension préventive et curative. À terme, ce modèle pourra être généralisé après son expérimentation dans des établissements de l'enseignement secondaire bénéficiaires du modèle «Lycée Attahadi».

Ce système intègre de nouvelles formes de partenariat avec le secteur privé, ainsi qu'une meilleure planification, pour garantir une qualité d'usage optimale des infrastructures et des équipements scolaires.

“ OPTIMISER L'UTILISATION DES INFRASTRUCTURES EN GÉRANT EFFICACEMENT LEUR EXPLOITATION ET LEUR MAINTENANCE.



PRINCIPES D'INCLUSION SOCIALE ET DE GENRE GIS

L'Agence MCA-Morocco, à travers l'activité «Éducation secondaire», apporte une attention particulière à la prise en compte des inégalités sociales et de genre et à leur intégration lors de la conception et de la mise en œuvre des activités. En effet, L'Agence oeuvre pour :



Promouvoir un environnement scolaire inclusif et sensible au genre



Améliorer la mobilisation communautaire lors de l'élaboration et du suivi des PEI



Promouvoir des pratiques d'enseignement et des approches pédagogiques inclusives



Développer un SI Massar et un système d'évaluation des acquis des élèves performants et inclusifs



Favoriser les opportunités économiques locales lors de la mise en œuvre du nouveau système d'entretien et maintenance



Améliorer et développer des infrastructures scolaires inclusives et sensibles au genre



AGENCE MCA-MOROCCO

📍 Avenue Allal El Fassi - Quartier Ryad
Complexe administratif et culturel de la fondation Mohammed VI
de Promotion des Oeuvres Sociales de l'Education-Formation
Rabat - Maroc

☎ Téléphone : (212) 5 38 01 32 50 / 51
✉ contact@mcamorocco.ma
🌐 www.mcamorocco.ma