

**DOTÉ D'UNE ENVELOPPE BUDGÉTAIRE DE 220 MILLIONS DE DOLLARS**

## Employabilité des jeunes marocains : Le programme «Compact II» entre en activité

Voir page 13

**Aujourd'hui | Economie**

13

*Doté d'une enveloppe budgétaire de 220 millions de dollars*

## Employabilité des jeunes marocains : Le programme «Compact II» entre en activité

Houda El Fatimi  
hfatimi@aujourd'hui.ma

Chose promise, chose due. Le département de Rachid Belmokhtar a lancé depuis Tétouan le deuxième programme de coopération «Compact II», conclu entre le Maroc et l'Agence américaine Millennium Challenge Corporation (MCC) en vue d'améliorer les performances des établissements scolaires de la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceïma et l'employabilité des jeunes. Doté d'une enveloppe budgétaire de 220 millions de dollars, le projet «Education et formation pour l'employabilité» est composé de deux activités, à savoir «l'éducation secondaire» et le «développement de la formation professionnelle et de l'emploi», a expliqué le ministre, notant que ce programme s'inscrit en droite ligne de la nouvelle vision stratégique 2015-2030 adoptée pour la réforme du système d'éducation et de formation au Maroc. Dans ce sens, le ministre de l'éducation nationale et de la formation professionnelle a déclaré que le projet «Education et formation pour l'employabilité», qui s'inscrit dans le cadre du programme Compact II, vise à améliorer l'employabilité des jeunes marocains, à travers l'amélioration de la qualité et de la pertinence des apprentissages et la garantie de



l'accès équitable à l'éducation secondaire et à la formation professionnelle afin de mieux répondre aux besoins du secteur privé. Et de poursuivre que cette composante sera déployée dans près de 100 collèges et lycées, répartis sur trois régions, à savoir Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Fès-Meknès et Marrakech-Safi, notant que le choix de ces régions a été fait selon un ciblage fondé sur les besoins en termes d'éducation, les indicateurs de pauvreté, ainsi que sur les opportunités économiques et d'emplois offertes. Par ailleurs, le programme «Compact II» porte sur l'activité «Productivité du foncier» visant à amé-

liorer la gouvernance et la productivité du foncier rural et industriel, à travers une réglementation simplifiée et une approche innovante, en

industriel», dotée d'un budget de 127 millions de dollars, qui vise à créer et revitaliser 4 zones industrielles selon un modèle de partenariat public-

Le projet «Education et formation pour l'employabilité» vise à améliorer l'employabilité des jeunes marocains, à travers l'amélioration de la qualité et de la pertinence des apprentissages et la garantie de l'accès équitable à l'éducation secondaire et à la formation professionnelle.

l'activité «Foncier» visant à mieux répondre aux besoins des entrepreneurs et de renforcer l'attractivité de l'investissement au Maroc. À cet égard, Dana J. Hyde, PDG de la MCC, explique qu'il «s'agit de l'activité «Foncier

privé apte à répondre aux besoins des investisseurs, le «foncier rural» (33 millions de dollars) pour la melkisation de 46.000 ha au profit des ayants droit dans le périmètre du Gharb, et l'activité

«Gouvernance» (10,5 millions de dollars) visant à appuyer la gouvernance dans le développement d'une stratégie foncière et l'élaboration d'un plan d'action de la stratégie». Il est à noter que l'opération de tirage aléatoire, qui a couronné un processus préparatoire ayant duré plus de deux ans, a donné lieu à la sélection des 28 établissements de l'enseignement secondaire répartis sur quatre provinces relevant de la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, qui viendront s'ajouter aux 6 autres établissements où la mise en œuvre expérimentale du modèle a démarré au titre de l'année scolaire 2016-2017.



## Lancement à Tétouan du programme "Compact II"

**L**e deuxième programme de coopération "Compact II", conclu entre le Maroc et l'Agence américaine Millennium challenge corporation (MCC), a été lancé, samedi à Tétouan, en vue d'améliorer les performances des établissements scolaires de la région Tanger-Tétouan-Al Hoceima et l'employabilité des jeunes.

Le projet "Education et formation pour l'employabilité", vise à améliorer l'employabilité des jeunes marocains, à travers l'amélioration de la qualité et de la pertinence des apprentissages et la garantie de l'accès équitable à l'éducation secondaire et à la formation professionnelle afin de mieux répondre aux besoins du secteur privé. Doté d'une enveloppe budgétaire de 220 millions de dollars, il est composé de deux activités, à savoir "l'éducation secondaire" et le "développement de la formation professionnelle et de l'emploi". Ce programme s'inscrit en droite de la nouvelle vision stratégique 2015-2030 adoptée pour la réforme du système d'éducation et de formation au Maroc.

Cette composante sera déployée dans près de 100 collèges et lycées, répartis sur trois régions, à savoir Tanger-Tétouan-Al Hoceima,



Fès-Meknès et Marrakech-Safi. Le choix de ces régions a été fait selon un ciblage fondé sur les besoins en termes d'éducation, les indicateurs de pauvreté, ainsi que sur les opportunités économiques et d'emplois offerts.

Ainsi, chaque établissement cible bénéficiera, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de l'autonomie de gestion administrative et financière des établissements, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages par des réhabilitations adéquates de l'infrastructure et la fourniture d'équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

La PDG de MCC, Dana J. Hyde, a souligné que ce projet prometteur vient renforcer les relations de coopération exemplaires entre le Maroc et les Etats-Unis et capitaliser sur les résultats positifs du premier programme Compact I, lancé en 2006, notant que le projet "Education et formation pour l'employabilité", qui bénéficiera à 100.000 élèves au niveau de près de 100 établissements, vise à édifier un nouveau modèle d'établissement innovant, promouvoir une formation

adaptée aux besoins des employeurs, appuyer l'opérationnalisation de la réforme de la formation professionnelle et à améliorer l'insertion des jeunes et des femmes défavorisés.

A cet égard, la responsable a précisé que "Compact II" porte également sur l'activité "productivité du foncier" visant à améliorer la gouvernance et la productivité du foncier rural et industriel, à travers une réglementation simplifiée et une approche innovante, en vue de mieux répondre aux besoins des entrepreneurs et de renforcer l'attractivité de l'investissement au Maroc.

Il s'agit de l'activité "foncier industriel", dotée d'un budget de 127 millions de dollars, qui vise à créer et revitaliser 4 zones industrielles selon un modèle de partenariat public-privé apte à répondre aux besoins des investisseurs, le "foncier rural" (33 millions de dollars) pour la melkisation de 46.000 ha au profit des ayants droit dans le périmètre du Gharb, et l'activité "gouvernance" (10,5 millions de dollars) visant à appuyer la gouvernance dans le développement d'une stratégie foncière et l'élaboration d'un plan d'action.

Il est prévu de généraliser le mo-

dèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire pour couvrir toutes les régions du Royaume, à la lumière des résultats de l'évaluation du bilan de cette expérience au niveau des trois régions pilotes à l'issue de la période du Compact II, dont l'entrée en vigueur est prévue pour juin 2017 sur cinq ans, a expliqué le directeur général de l'agence Millennium challenge account, Maroc, Abdelghni Lakhdar.

L'opération du choix, qui a couronné un processus préparatoire ayant duré plus de deux ans, a donné lieu à la sélection des 28 établissements de l'enseignement secondaire répartis sur quatre provinces relevant de la région Tanger-Tétouan-Al Hoceima, qui viendront s'ajouter aux 6 autres établissements où la mise en œuvre expérimentale du modèle a démarré au titre de l'année scolaire 2016-2017.

Ces établissements ont été tirés parmi 133 établissements qui ont été présélectionnés sur la base du type d'enseignement qui y est dispensé, du niveau de leur exploitation par rapport à leur capacité d'accueil maximale, tout en tenant compte de l'état de leurs infrastructures et du coût de leur réhabilitation.

**Un projet pour promouvoir l'employabilité des jeunes et la productivité du foncier et renforcer la coopération entre le Maroc et les Etats-Unis**



Lundi 19 décembre 2016

## • Tétouan: Soutien américain à l'éducation

L'Agence américaine Millennium Challenge Corporation (MCC) vient de lancer à Tétouan l'un des premiers volets du programme de coopération «Compact II» conclu avec le Maroc. Il s'agit du projet «Education et formation pour l'employabilité». Il vise l'amélioration des performances des établissements scolaires et l'employabilité des jeunes. Pour le seul volet éducation, ce sont 112 millions de dollars qui sont prévus, soit un peu plus de 1,1 milliard de DH. Cette composante sera déployée dans près de 100 collèges et lycées, répartis sur trois régions, à savoir Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Fès-Meknès et Marrakech-Safi. A.A.

## Tanger-Tétouan-Al Hoceima

### Le Compact II pour booster lycées et collèges

● 28 établissements de l'enseignement secondaire répartis sur quatre provinces en bénéficieront dans le périmètre de la région. Ils viendront s'ajouter aux 6 autres établissements où la mise en œuvre expérimentale du modèle a démarré au titre de 2016-2017

Le deuxième programme de coopération «Compact II», conclu entre le Maroc et l'Agence américaine Millennium challenge corporation (MCC), a été lancé, samedi dernier à Tétouan, en vue d'améliorer les performances des établissements scolaires de la région Tanger-Tétouan-Al Hoceima et l'employabilité des jeunes. La composante Éducation secondaire, l'un des deux piliers du programme, sera déployée dans près de 100 collèges et lycées, répartis sur trois régions (Tanger-Tétouan-Al Hoceima, Fès-Meknès et Marrakech-Safi), a précisé à cette occasion le ministre de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle, Rachid Benmokhtar, notant que le choix de ces régions a été fait selon un ciblage fondé sur les besoins en termes d'éducation, les indicateurs de pauvreté, ainsi que sur les opportunités économiques et d'emplois offertes. Chaque établissement cible bénéficiera, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de l'autonomie de gestion administrative et financière des établissements, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages par des réhabilitations adéquates de l'infrastructure et par la fourniture d'équipements nécessaires à l'innovation pédagogique. Les établissements bénéficiaires, dans la province de Chefchaouen, sont les lycées collégiaux Moulay El Hassan I (urbain), Tarik Bnou Ziyad et Aounane (rural), et les lycées qualifiants Stihat et Ahmed El Idrissi, alors que pour Larache, le choix est porté sur les lycées collégiaux El Mehdi Ben Barka, Al Maghrib Al Jadid et Al Wafae (urbain), et Bani Gourfet (rural), ainsi que sur les lycées qualifiants Moulay Mohamed Ben Ab-

dallah et Abdelali Ben Chekroun. Concernant la province de Tanger-Assilah, il s'agit des lycées collégiaux urbains Omar Ben Abdelaziz, Maa El Ainin, Mohammed VI, Idriss II, Hassan Ben Tabet et Ibn Khaldoun, et des lycées qualifiants Abdelkhalek Torres, Abdelmoumen El Mouahidi et Abdallah Chefchaoui, alors que pour la province de Tétouan, le choix est porté sur les lycées collégiaux Moulay El Hassan I, 6 novembre, 3 mars et Abi Bakr Razi (urbain), et Ali Ibn Abi Taleb et Abdallah Guennoun, ainsi que les lycées qualifiants (Acharif Al Idrissi et Jaber Ibn Hayan. L'opération de tirage aléatoire, qui a couronné un processus préparatoire de plus de deux ans, a donné lieu à la sélection des 28 établissements de l'enseignement secondaire répartis sur quatre provinces de la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima, qui viendront s'ajouter aux 6 autres établissements où la mise en œuvre expérimentale du modèle a démarré au titre de l'année scolaire 2016-2017. Ces établissements ont été tirés parmi 133 établissements présélectionnés sur la base du type d'enseignement qui y est dispensé, du niveau de leur exploitation par rapport à leur capacité d'accueil maximale, en tenant compte de l'état de leurs infrastructures et du coût de leur réhabilitation. Notons qu'il est prévu de généraliser le modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire pour couvrir tout le royaume, à la lumière des résultats de l'évaluation du bilan de cette expérience au niveau des trois régions pilotes à l'issue de la période du Compact II, dont l'entrée en vigueur est prévue pour juin 2017 sur cinq ans, a expliqué le directeur général de l'agence Millennium challenge account, Maroc, Abdelghni Lakhdar.

PAR ALYA ALAMI





سبق أن جرى تنزيل البرنامج بشكل تجريبي في ستة مؤسسات تعليمية.

## برنامج التعاون المغربي الأمريكي يهدف إلى تطوير المؤسسات التعليمية 28 ثانوية تستفيد من برنامج « الألفية » الأمريكي

آخر ساعة

تطوان-الحسime، لتضاف إلى 6 مؤسسات انطلق فيها تنزيل التجريبي لبرنامج التعاون الأمريكي-المغربي، وذلك من أصل 133 مؤسسة تم اختيارها مسبقا للاستفادة من البرنامج سالف الذكر برسم الموسم الدراسي 2016-2017، حيث يهدف هذا النشاط الذي تتلاءم أهدافه مع محاور الرؤية الاستراتيجية -2030 لإصلاح منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي والذي خصص له غلاف مالي قدره 112,6 مليون دولار، إلى الرفع من قابلية تشغيل الشباب من خلال تحسين جودة وملاءمة البرامج التعليمية وضمان الولوج المتكافئ إلى التعليم الثانوي. وتجدر الإشارة، إلى أن نشاط "التعليم الثانوي" يسعى إلى بلورة نموذج مندمج للرفع من فعالية مؤسسات التعليم الثانوي والارتقاء بوضعيتها وتنزيله على مستوى حوالي 100 مؤسسة، كما يسعى، إلى تعزيز نظام المعلومات "مسار"، وإصلاح البنيات التحتية المدرسية. ●

المستفيدة من برنامج التعاون المغربي الأمريكي، من الاستفادة من الدعم الممنهج لتقوية استقلالية التدبير الإداري والمالي لهذه المؤسسات التعليمية، وتشجيع مناهج تربوية جديدة تتمحور حول التلميذ، بالإضافة إلى إنجاز عمليات إعادة تأهيل للبنات التحتية وتوفير التجهيزات الضرورية للابتكار البيداغوجي. وأسفرت عملية القرعة، عن انتقاء 28 مؤسسة للتعليم الثانوي التأهيلي والإعدادي تتوزع على أربعة أقاليم بجهة طنجة-

**أفضت عملية  
القرعة، عن انتقاء  
28 مؤسسة للتعليم  
الثانوي من أصل  
133 مؤسسة بجهة  
الشمال.**

أعلنت وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني، عن عقد الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة طنجة-تطوان-الحسime، أول أمس السبت، لقاء خاص لإجراء عملية قرعة قصد انتقاء المؤسسات التعليمية التي ستستفيد من برنامج التعاون الموقع بين الحكومة وهيئة تحدي الألفية الأمريكية "الميثاق الثاني"، حيث جرى اختيار 28 مؤسسة للاستفادة من هذا البرنامج. وأشرف كل من رشيد بن المختار، وزير التربية الوطنية والتكوين المهني، وعبد الغني لخضر، المدير العام لوكالة حساب تحدي الألفية-المغرب، بمعية الرئيسة المديرة العامة لهيئة تحدي الألفية، السيدة دانا هايد، يومه السبت 17 دجنبر 2016 بتطوان، على هذا اللقاء الذي سيمكن المؤسسات



مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا

ناخليها.

وتجدر الإشارة إلى أن المؤسسات الثانوية المستفيدة (إعدادية وثانوية)، التي يبلغ عددها حوالي 100 مؤسسة، تتوزع على ثلاث



# مشاريع «الميثاق الثاني» .. تعزيز التنمية الاجتماعية والاقتصادية والاستثمارات بالمغرب

■ سناء الوهابي (و.م.ع)

التنمية الاجتماعية والاقتصادية وتشجيع الاستثمارات الخاصة ذات القيمة المضافة العالية».

اندماج الشباب والنساء في وضعية صعبة، أشارت المسؤولية إلى أن هذه الشئقين تم وضعهما في صلب مشروع «الميثاق الثاني»، بالنظر إلى أن تطوير مهارات الشباب والفتيات يشكل مفتاح تعزيز الانتاجية الاقتصادية وبلورة فرص النمو.

وبهدف مشروع «التعليم والتكوين من أجل التوظيف»، الذي يندرج في إطار برنامج الميثاق الثاني، إلى الرفع من قابلية تشغيل الشباب المغربي من خلال تحسين جودة وملاءمة التعلّمات وقسمان الولوج المتكافئ إلى التعلّم الثانوي والتكوين المهني لتلبية حاجيات القطاع الخاص.

ويطمح نشاط «إنتاجية العقار» إلى تحسين الحكامة وإنتاجية العقار القروي والصناعي وفق مسطرة ناجحة وبسيطة ومقاربة مبتكرة من أجل تلبية حاجيات المأولوين وتعزيز جاذبية الاستثمار بالمغرب.

الاستثمار بالمغرب وتعزيز مهارات الشباب ليصبحوا أطرافا فاعلين في التنمية.

وأكدت أن «المغرب أثبت التزامه الوثيق بتحقيق أهداف هيئة تحدي الألفية وتحقيق مشاريع الميثاق الأول، كما يتوفر على كل الغرض لنجاح (الميثاق الثاني) بفضل الإنجازات والإصلاحات الهيكلية التي حققها في العديد من المجالات الاقتصادية والاجتماعية»، مبرزة الشراكة الثمرة والنموذجية بين الولايات المتحدة والمغرب.

وأضافت أن هذا البرنامج، الذي خصص له غلاف مالي يبلغ 450 مليون دولار ويتم «التعليم والتكوين من أجل التشغيل» و«إنتاجية العقار»، يروم بلورة فرص جديدة للنمو الاقتصادي في مجال التعليم والتكوين وتشجيع الاستثمار في القيمة المضافة العالية.

وبخصوص تعزيز تعليم الفتيات وتحسين

وفي هذا السياق، قالت المسؤولة إن «اختيار المغرب لإطلاق مشروع (الميثاق الثاني) هو بالتأكيد ليس من قبيل الصدفة بل هو عربون امتحان إرادة الحكومة المغربية بإجراء إصلاحات في هذين المجالين الرئيسيين للتنمية الاقتصادية الضرورية للنمو والاستثمارات، وللتأثير المشجعة التي تحققت في (الميثاق الأول)، والتي تبشر بافاق واعدة للتنمية».

وبخصوص مشروع «الانفاق الثاني»، شددت السيدة هايد على أنه يهدف إلى تطوير نماذج متكاملة لتحسين فرص تشغيل الشباب المغربي وتعزيز الحكامة الرشيدة وإنتاجية الأراضي الزراعية والصناعية، من أجل تلبية احتياجات رجال الأعمال، وتشجيع

أكدت الرئيسة المديرة العامة لهيئة تحدي الألفية، السيدة دانا هايد، السبت بمدينة تطوان، أن المشاريع الهيكلية التي سيتم إطلاقها في إطار برنامج «الميثاق الثاني» ضمن حساب تحدي الألفية، التابع لهيئة تحدي الألفية الأمريكية، سيعزز بلا شك، التنمية الاجتماعية والاقتصادية ويشجع الاستثمارات بالمغرب.

وأشارت هايد في تصريح لوكالة المغرب العربي للأنباء على هامش مشاركتها في لقاء خصص لإطلاق المشروع، إلى أن «المشاريع الكبرى المزمع إطلاقها في إطار (الميثاق الثاني)، تهدف بشكل رئيسي الحد من المعوقات الرئيسية للنمو الاقتصادي بالمغرب والمتعلقة بقطاعي التعليم والعقار، فضلا عن دعم الإصلاحات الهيكلية بالملكة، وتعزيز



## ACTU

## COMPETENCES & RH

### Millennium challenge Account

## Le volet «Education secondaire» démarre dans le Nord

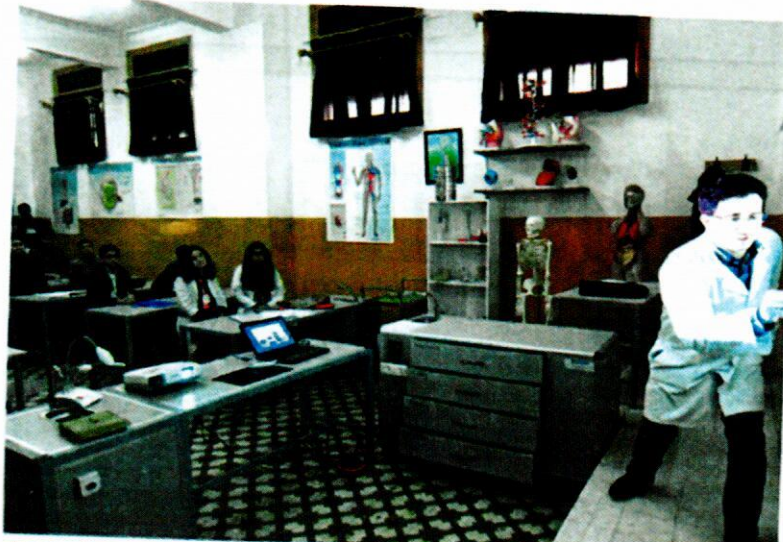
■ Sur les 100 établissements au niveau national, 28 à Tanger-Tétouan-Al Hoceïma

■ Le 1,1 milliard de DH du Compact pour une réhabilitation totale de l'école

■ Infrastructure, gestion, pédagogie, programmes... au coeur du projet

**C**OUPE de pouce américain pour l'éducation au Maroc. 28 établissements de l'enseignement secondaire répartis sur quatre provinces relevant de la Région de Tanger-Tétouan-Al Hoceïma ont été sélectionnés dans le cadre d'un tirage au sort pour bénéficier du volet «Education secondaire» relevant du deuxième programme de coopération conclu entre le gouvernement du Royaume du Maroc et MCC (Compact II).

L'opération de sélection a eu lieu en présence de Rachid Benmokhtar, ministre de l'Education nationale et de la Formation professionnelle, Abdelghni Lakhdar, directeur général de l'agence Millennium Challenge Account - Morocco et de Dana Hyde, directeur exécutif de la Millennium Challenge Corporation (MCC). Les établissements bénéficiaires de cette initiative profiteront d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de l'autonomie de leur gestion administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des



Le coup de pouce américain permettra de relever le niveau des établissements scolaires de la région. Une centaine sont concernés dans une première étape dont 28 pour la région Tanger-Tétouan-Al Hoceïma (Ph. Adam)

apprentissages par des réhabilitations des infrastructures et par la fourniture d'équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'opération de sélection a couronné un processus préparatoire lancé il y a deux ans. Il a donné lieu à la sélection de cette première fournée d'établissements qui s'ajoutent aux établissements pilotes où la mise en œuvre expérimentale du modèle est déjà lancée. Ces établissements ont été sélectionnés parmi 133 établissements qui ont été triés sur la base du type d'enseignement qui y est dispensé, du niveau de leur exploitation par rapport à leur capacité d'accueil maximale,

tout en tenant compte de l'état de leurs infrastructures et du coût de leur réhabilitation. Au niveau national, le programme concernera au total une centaine d'établissements d'enseignement secondaire bénéficiaires (collèges et lycées), répartis sur trois régions (Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Marrakech-Safi et Fès-Meknès).

Ces régions ont été sélectionnées sur

A noter que selon le MCC, il est prévu de généraliser le modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire pour couvrir toutes les régions du Royaume. La décision sera prise à la lumière des résultats de l'évaluation du bilan de cette expérience pilote à l'issue de la période du programme du MCC Compact II, fixé à cinq ans à compter de son entrée en vigueur.

Pour rappel, l'activité «Education secondaire» du programme Compact II vise à mettre en place un modèle intégré pour booster la performance des établissements de l'enseignement secondaire au niveau d'une centaine de collèges et de lycées.

Elle vise également, sur le plan national, à renforcer l'évaluation des apprentissages et du système d'information et à développer une nouvelle approche d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires.

Doté d'une enveloppe financière de 112,6 millions de dollars (près de 1,2 milliard de DH), cette activité, dont les objectifs sont en phase avec les axes de la vision stratégique 2015-2030 de réforme

### Objectif employabilité!

**D**OTÉ d'une enveloppe budgétaire de 220 millions de dollars (environ 2,3 milliards de DH), le projet «Education et formation pour l'employabilité» a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes marocains, à travers l'amélioration de la qualité et de la pertinence des apprentissages et la garantie de l'accès équitable à l'éducation secondaire et à la formation professionnelle et ce, afin de mieux répondre aux besoins du secteur privé.

Ce projet est composé de deux activités, à savoir l'éducation secondaire et le développement de la formation professionnelle et de l'emploi.

A noter que ce programme fait partie du Compact II, deuxième programme de coopération du Millennium Challenge Corporation (MCC), lancé avec le Maroc et dont la signature a eu lieu en avril dernier. Pour rappel, 450 millions de dollars (environ 5 milliards de DH) sont mobilisés par la MCC pour ce programme en plus d'une contribution marocaine de 67,5 millions de dollars (700 millions de DH). L'enveloppe financera, sur une période de cinq ans, deux secteurs, à savoir éducation et formation avec 220 millions de dollars et le foncier industriel avec 170,5 millions de dollars. □

une base géographique mais aussi sur la base de leur potentiel économique, des opportunités d'emploi qui y sont offertes et de leurs besoins éducatifs au niveau de l'enseignement secondaire. Les mêmes critères ont été adoptés pour la sélection des provinces bénéficiaires au sein de chaque région cible.

du système de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique, a pour finalité de promouvoir l'employabilité des jeunes marocains, à travers l'amélioration de la qualité et de la pertinence des apprentissages et la garantie de l'accès équitable à l'enseignement secondaire. □

Ali ABJIOU



## Programme de l'éducation secondaire du MCC

### Vingt-huit établissements d'enseignement secondaire sélectionnés dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceïma



Premier pas concret pour la mise en œuvre du programme de l'éducation secondaire et de la formation professionnelle, relevant du programme de coopération conclu entre le gouvernement et Millennium Challenge Corporation (MCC) «Compact II». Vingt-huit établissements d'enseignement secondaire ont été sélectionnés.

Page 5



## Vingt-huit établissements d'enseignement secondaire sélectionnés dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceïma

Premier pas concret pour la mise en œuvre du programme de l'éducation secondaire et de la formation professionnelle, relevant du programme de coopération conclu entre le gouvernement et Millennium Challenge Corporation (MCC) «Compact II». Vingt-huit établissements d'enseignement secondaire ont été sélectionnés. Ils bénéficieront d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de l'autonomie de leur gestion administrative et financière, ainsi que la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève.

**S**igné au début du mois, l'accord relatif à l'entité d'exécution des activités «Éducation secondaire» et «Formation professionnelle» relevant du programme de coopération conclu entre le gouvernement et Millennium Challenge Corporation (MCC) «Compact II» vient de se concrétiser, samedi dernier, avec la sélection des établissements d'enseignement bénéficiaires dans la région de Tanger-Tétouan-

Al Hoceïma. Une rencontre a été organisée à cet effet avec les membres du conseil d'administration de l'Académie régionale d'éducation et de formation (AREF) de la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceïma dans la ville de Tétouan. Présidée par le ministre de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle, Rachid Belmokhtar, et le directeur général de l'agence Millennium Challenge Account-Morocco, Abdelghni

Lakhdar, la rencontre a connu également la participation de la PDG de Millennium Challenge Corporation (MCC), Dana Hyde.

Selon un communiqué du ministre, la rencontre a été consacrée à la réalisation d'un tirage aléatoire en vue de la sélection des établissements d'enseignement secondaire qui bénéficieront du développement d'un modèle intégré visant l'amélioration de leurs performances. Au total 28 établissements, répartis sur quatre provinces relevant de la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, ont été sélectionnés. Ils viendront s'ajouter aux 6 autres établissements où la mise en œuvre expérimentale du modèle a démarré au titre de l'année scolaire 2016-2017, lit-on sur le communiqué.

Revenant sur les critères de sélection de ces établissements, le ministère assure qu'ils ont été tirés parmi 133 établissements qui ont été présélectionnés sur la base du type d'enseignement qui y est dispensé, du niveau de leur exploitation par rapport à leur capacité d'accueil maximale, tout en tenant compte aussi de l'état de leurs infrastructures et du coût de leur réhabilitation. Les mêmes règles de sélection s'appliquent à la totalité des établissements bénéficiaires (collèges et lycées), qui sont de l'ordre d'une centaine, répartis sur trois régions du Royaume (Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Marrakech-Safi et Fès-Meknès).

Plus en détail, ces établissements profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de l'autonomie de leur gestion administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages par la réhabilitation des infrastructures et par la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

Un programme qui pourra être généralisé pour couvrir des établissements dans toutes les régions du pays. Il faudra toutefois attendre les résultats de l'évaluation du bilan de cette expérience pilote à l'issue de la période du Compact II, fixée à cinq ans, précise le ministère de l'Éducation nationale.

Doté d'une enveloppe budgétaire de 220 millions de dollars, le projet «Éducation et formation pour l'employabilité» s'articule autour de deux activités, à savoir l'«Éducation secondaire» (112,6 millions de dollars) et le «Développement de la formation professionnelle et de l'emploi» (107,4 millions de dollars).

Visant le développement d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire dans son premier volet, le projet vise le développement d'une formation professionnelle tirée par la demande dans le second. ■

Ayoub. Lahrahe

Doté d'une enveloppe budgétaire de 220 millions de dollars, le projet «Éducation et formation pour l'employabilité» s'articule autour de deux axes.



Les établissements sélectionnés profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré.



وجوه



دانا هايد

أكدت دانا هايد، الرئيسة المديرة العامة لهيئة تحدي الألفية، بمدينة تطوان، أن المشاريع الهيكلية التي سيتم إطلاقها في إطار برنامج «الميثاق الثاني» ضمن حساب تحدي الألفية، التابع لهيئة تحدي الألفية الأمريكية، سيعزز بلا شك، التنمية الاجتماعية والاقتصادية ويشجع الاستثمارات بالمغرب.

وأشارت هايد في تصريح صحفي على هامش مشاركتها في لقاء خصص لإطلاق المشروع، إلى أن «المشاريع الكبرى المزمع إطلاقها في إطار (الميثاق الثاني)، تهدف بشكل رئيسي إلى الحد من المعوقات الرئيسية للنمو الاقتصادي بالمغرب والمتعلقة بقطاعي التعليم والعقار، فضلا عن دعم الإصلاحات الهيكلية بالملكية، وتعزيز التنمية الاجتماعية والاقتصادية وتشجيع الاستثمارات الخاصة ذات القيمة المضافة العالية».

وفي هذا السياق، قالت المسؤولة إن: «اختيار المغرب لإطلاق مشروع (الميثاق الثاني) هو بالتأكيد ليس من قبيل الصدفة، بل هو عربون امتنان لإرادة الحكومة المغربية بإجراء إصلاحات في هذين المجالين الرئيسيين للتنمية الاقتصادية الضرورية للنمو والاستثمارات، والنتائج المشجعة التي تحققت في (الميثاق الأول)، والتي تبشر بأفاق واعدة للتنمية».

وبخصوص مشروع «الاتفاق الثاني»، شددت هايد على أنه يهدف إلى تطوير نماذج متكاملة لتحسين فرص تشغيل الشباب المغربي وتعزيز الحكامة الرشيدة وإنتاجية الأراضي الزراعية والصناعية، من أجل تلبية احتياجات رجال الأعمال، وتشجيع الاستثمار بالمغرب وتعزيز مهارات الشباب ليصبحوا أطرافا فاعلين في التنمية.

وأكدت أن «المغرب أثبت التزامه الوثيق بتحقيق أهداف هيئة تحدي الألفية وتحقيق مشاريع الميثاق الأول، كما يتوفر على كل الفرص لنجاح (الميثاق الثاني) بفضل الإنجازات والإصلاحات الهيكلية التي حققها في العديد من المجالات الاقتصادية والاجتماعية»، مبرزة الشراكة المثمرة والنموذجية بين الولايات المتحدة والمغرب.



## Les projets du «Compact II» devraient renforcer l'investissement au Maroc

Les projets structurants qui seront lancés dans le cadre du deuxième programme « Compact II » du Millennium challenge account (MCA), relevant du Millennium challenge corporation (MCC), devraient sans aucun doute renforcer le développement socio-économique et encourager les investissements au Maroc, a affirmé, samedi à Tétouan, la PDG du MCC, Dana Hyde.

"Les projets d'envergure qui seront lancés dans le cadre du Compact II ont pour objectif majeur d'atténuer deux contraintes majeures à la croissance économique au Maroc, à savoir, les secteurs de l'éducation et formation et le foncier, et ce à même de soutenir les réformes structurelles engagées par le Royaume, promouvoir le développement socio-économique et encourager les investissements privés à forte valeur ajoutée", a expliqué Mme Hyde, dans une interview accordée à la MAP en marge du lancement du programme. Dans ce cadre, la responsable a précisé que le choix du Maroc pour le lancement du deuxième Compact n'est certainement pas fortuit, mais constitue un signe de reconnaissance à la volonté du gouvernement marocain d'engager des réformes dans les domaines économiques clés pour la croissance et l'investissement, et aux résultats encourageants réalisés

dans le cadre du Compact I, qui augurent de belles perspectives de développement, a-t-elle relevé. Sur le Compact II, Mme Hyde a assuré qu'il ambitionne de développer des modèles intégrés visant à améliorer l'employabilité des jeunes marocains et à renforcer la gouvernance et la productivité du foncier rural et industriel, et ce en vue de répondre aux besoins des entrepreneurs, promouvoir l'investissement au Maroc et renforcer les compétences des jeunes pour qu'ils deviennent des acteurs de développement. "Le Maroc a fait preuve d'un engagement infailible en faveur de la réalisation des objectifs du MCC et la réalisation des projets du Compact I, et détient toutes les chances pour réussir le Compact II, en raison des réalisations accomplies et des réformes structurantes engagées dans plusieurs domaines socio-économiques", a-t-elle dit, mettant en avant le partenariat "fructueux et exemplaire" liant les Etats Unis et le Maroc.

Ce programme, qui a mobilisé 450 millions de dollars de la MCC, porte sur deux projets : "Education et formation pour l'employabilité" et "Productivité du foncier", visant à créer de nouvelles opportunités de croissance économique dans le domaine de l'éducation et la formation et à encourager les investissements à forte valeur ajoutée, a-t-elle poursuivi.