



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au collège Abi Bakr Razi

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	17/05/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	4
2.1 PRESENTATION DU COLLEGE ABI BAKR RAZI	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT ABI BAKR RAZI	5
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	6
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	7
PRIORITE SECURITE	7
PRIORITE HYGIENE.....	7
PRIORITE INTEGRATION PEI	7
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	10
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	13
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	13
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	15
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	24
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	30
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	31
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	34
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	35

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le collège Abi Bakr Razi au niveau de la province de Tétouan, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du collège Abi Bakr Razi

Le collège Abou Bakr Razi est un collège étatique qui s'étend sur une superficie de 9746 m² et construit en béton/pierre/briques. Il fut construit en 1997 en tant qu'école primaire. Mais vu la grandeur du quartier, il devient un collège.

L'établissement accueille aujourd'hui 1514 élèves et compte 27 salles de cours au total. Il dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Tétouan.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Abi Bakr Razi :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Abi Bakr Razi

Code Grésa	240534
Commune	Tétouan
Milieu	Hay Jamaa Mezouak
Superficie du terrain	9746 m ²
Superficie récréation	960 m ²
Longueur mur de clôture	443.84 m
Date de construction	1997
Date de rénovation	2017
Matériaux de construction	Pierre/ Béton / Briques
Nombre de salles	27 salles de cours réparties en : 18 salles d'enseignement général 6 salles d'enseignement scientifique 3 laboratoires
Nombre d'élèves	1514
Filles	795

Garçons	719
Blocs sanitaires	(1 pour filles, 1 pour garçons et 2 pour enseignants)
Bibliothèque	1
Aménagement sportif :	- 2 terrains - Vestiaires (1 pour filles et 1 pour garçons et 1 pour enseignants)

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Abi Bakr Razi :

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR), les blocs sanitaires et vestiaires nécessitent une réhabilitation pour les filles et les garçons.

Par ailleurs, des travaux liés à l'amélioration du confort thermique et acoustique sont à prévoir également.

• LOT STRUCTURE

Les principales défaillances du collège sont dues au vieillissement des matériaux, à la dégradation de l'étanchéité et aux infiltrations des eaux.

Il y a lieu de préciser que vu la date de la construction de l'établissement, la structure n'est pas conforme aux normes actuelles, et particulièrement le RPS2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement présente des désordres dus au vieillissement et à la dégradation des équipements électriques. En effet, Les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, lustrerie, interrupteurs, prises de courant, système de protection incendie et le système vidéo de surveillance à l'établissement.

• LOT FLUIDES

L'installation de l'établissement date du 1997, elle fonctionne toujours de façon assez satisfaisante du fait qu'elle a été refaite et réaménagée mais pas dans les règles de l'art.

L'installation de l'établissement connaît différents problèmes, à savoir : absence du branchement en eau depuis le réseau extérieur, tuyauterie en PPR dégradée, descentes d'eau pluviales sous dimensionnés et en matériau inadéquat, absence d'extincteurs, les appareils sanitaires sont en bon état par contre la robinetterie est défectueuse ou enlevée à cause du vandalisme et de l'usure causée par la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance rigoureuse et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une cause capitale de la dégradation.

• LOT VRD

L'établissement est branché au réseau de la ville ce qui ne présente pas d'anomalie particulière. Le système d'assainissement existant est insuffisant.

Suite au diagnostic, il y a lieu de prévoir un curage général de tous les réseaux d'évacuation des eaux pluviales et usées et la réalisation de nouveaux caniveaux pour les terrains de sport et cours. La reprise du dallage de la cour pour pallier aux stagnations des eaux.

L'alimentation en eau potable est assurée par le réseau de la ville.

- **LOT ENVIRONNEMENT**

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du collège Abi Bakr Razi, se présentent comme suit :

- L'approvisionnement en eau potable, l'électricité, l'assainissement est géré par la municipalité de Tétouan et ne constitue aucunement un problème.
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles ;
- Manque d'entretien des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Stockage inadéquat des produits chimiques du laboratoire de l'établissement : aucun affichage des Fiches De Données De Sécurité (FDS) et le stockage se fait sans aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- Les déchets des produits chimiques sont gérés et évacués en dehors de l'établissement par une délégation spécialisée, et ce conformément aux standards environnementaux et de sécurité en vigueur. La dernière visite effectuée par les autorités locales remonte à 2016.
- L'établissement est doté d'un club environnement qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).
- L'établissement est situé à proximité immédiate du marché « souk », ce qui engendre des problèmes d'odeurs dus à la mauvaise gestion des déchets du souk en plus des nuisances sonores qui perturbent le déroulement des cours de l'établissement. Ces problèmes sont ressentis tous les jours de la semaine sauf les vendredis.

- **LOT SANTE-SECURITE**

En conclusion du diagnostic, les points critiques constatés sont comme suit :

- Présence d'un établissement tiers sur le périmètre de l'établissement, un Immeuble à Grande Hauteur (IGH de H>28m), l'IGH interfère avec l'établissement sur le côté Sud-Ouest.
- Manque de système et moyen d'alarme et de détection de feu au niveau des points critiques et locaux à risque particuliers,
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment.
- N.B : des extincteurs sont en place 05 Extincteurs au total récemment inspecté par un organisme tiers, le nombre et leur emplacement sont inappropriés.
- Laboratoire de Chimie et Physique manque de dispositif d'évacuation d'air/fumée contaminé, et manque de dispositif de stockage de produits chimiques,
- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique,
- Absence de la signalisation routière aux niveaux des entrées principaux,

- **LOT SOCIAL**

Le collège n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Par ailleurs, on note la nécessité d'une mise à niveau des vestiaires.

L'établissement n'est pas doté d'un système de vidéosurveillance couvrant généralisé sur tout le collège surtout pour les endroits sombres d'où le risque du manque de sécurité.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer à partir de 2020.

La consultation de l'établissement Abi Bakr Razi a eu lieu le Mercredi 17/04/18 à 14h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Abi Bakr Razi

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	• Priorité SS1	✓ Création d'escaliers de secours colimaçon métallique
		• Priorité SS4	✓ Adaptation aux normes PMR ✓ Installation de garde-corps ✓ Installation de mains courantes
		• Priorité SS5	✓ Surélévation mur de clôture de 1 m par grille métallique anti intrusion
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Construction d'un bloc sanitaire
Gros Œuvres	Sécurité	• Priorité SS5	✓ Traitement des fissures extérieur pour tout l'établissement ainsi que la reprise des scellements des grilles, fenêtres et portes ✓ Réparation des éléments en béton armé ✓ Réalisation de mur de clôture de 2,5 m de hauteur
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Réalisation de trottoir périphérique des blocs ✓ Démolition des dallages dégradés
Electricité	Sécurité	• Priorité SS2	✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution ✓ Tableaux électriques ✓ Alimentations diverses ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant
		• Priorité SS3	✓ Installation d'un éclairage de

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Fluides			secours ✓ Installation d'une alarme incendie
		• Priorité SS5	✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Installation de vidéosurveillance
	Sécurité	• Priorité SS3	✓ Protection incendie par extincteurs
	Hygiène	• Priorité H1	✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau
		• Priorité H2	✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Mise en place de douchettes et de siphon de sol ✓ Installation de lavabos à l'extérieur ✓ Installation d'une fontaine collective
		• Priorité H3	✓ Evacuation des eaux pluviales
VRD	Hygiène	• Priorité H2	✓ Dépose et évacuation hors site du réseau d'assainissement vétuste ✓ Curage et nettoyage du réseau d'assainissement des eaux pluviales et eaux usées ✓ Création de nouveaux regards visitables

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			✓ Fourniture et pose des conduites en PVC
		• Priorité H3	✓ Mise en place de caniveaux en béton armé y compris grille métallique galvanisée.

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le collège Abi Bakr Razi :

- ✓ Aménagement d'espaces verts
- ✓ Création d'un bloc multi usages (170m²)
- ✓ Construction d'un préau
- ✓ Construction d'un nouveau bloc vestiaire (80m²)
- ✓ Élargissement de la porte d'entrée.
- ✓ Construction d'un nouveau bloc sanitaire pour filles et garçons (75m²)

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du collège, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).

- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, production de l'eau chaude sanitaire, curage et nettoyage du réseau d'assainissement...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le collège constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;

- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>
Augmentation du niveau de bruit	<p>Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.</p>
Augmentation des émissions de poussière	<p>Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
	matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts	Balisage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p> <p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE ABI BAKR RAZI

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être géré comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> -Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. -Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> -Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. -Contrôler le port des équipements de protection individuels. -Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. -Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. -Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). -Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). -Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	<p>Chantier & Zone de travaux</p> <p>Etablissement</p>	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	<p>Pourcentage des employés locaux</p> <p>Pourcentage décliné selon le genre</p> <p>Absence de mineurs sur chantier</p>	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants visiteurs du chantier	Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé. La formation sera renouvelée au besoin A chaque visite	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au collège Ali Ibn Abi Taleb

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	17/05/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	4
2.1 PRESENTATION DU COLLEGE ALI IBN ABI TALEB.....	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT ALI IBN ABI TALEB.....	5
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	7
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	8
PRIORITE SECURITE	8
PRIORITE HYGIENE.....	8
PRIORITE INTEGRATION PEI	8
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	11
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	14
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	14
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	16
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	25
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	31
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	32
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	35
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	36

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le collège Ali Ibn Abi Taleb au niveau de la province de Tétouan, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du collège Ali Ibn Abi Taleb

Le collège Ali Ibn Abi Talib est un collège étatique qui s'étend sur une superficie de 12 114 m² et construit en 2006. Il comprend un internat qui a été construite en 2012. L'établissement accueille aujourd'hui 687 élèves et compte 14 salles de cours au total.

L'établissement dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Tétouan.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Ali Ibn Abi Taleb :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Ali Ibn Abi Taleb

Code Grésa	240534
Commune	Tétouan
Milieu	Azla
Superficie du terrain	12 114m ²
Emprise au sol du bâti	1 1671.5 m ²
Superficie récréation	4 489 m ²
Longueur mur de clôture	487.7 ml
Date de construction	2006
Matériaux de construction	Pierre/ Béton / Briques
Nombre de salles	14 salles de cours réparties en : 8 salles d'enseignement général

	2 salles d’enseignement scientifique 1 laboratoire 1 salle de géographie 1salle de technologie 1 salle d’informatique
Nombre d’élèves	687
Filles	323
Garçons	364
Blocs sanitaires	(1 pour filles, 1 pour garçons et 2 pour enseignants et direction)
Bibliothèque	0
Aménagement sportif :	- 1 terrain de sport omnisports - 1 sautoir - Vestiaires (1 pour filles et 1 pour garçons et 1 pour enseignants) - 1 Local de stockage de matériels sportifs
Emprise au sol de l’internat	- 523m ²
Nombre d’internes	- 90 internes - 47 filles - 43 garçons
Internat	- 1 cuisine - 1 Réfectoire - 1 salle de repos - 1 laverie - 1 bureau d’économat - 4 dortoirs

2.2 Résultats du diagnostic technique de l’établissement Ali Ibn Abi Taleb :

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l’établissement n’est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR), les blocs sanitaires et les vestiaires nécessitent une réhabilitation.

Par ailleurs, des travaux liés à l’amélioration du confort thermique et acoustique du collège, l’aménagement d’un deuxième terrain de sport, la mise à niveau du parking, ainsi que l’extension des salles d’enseignement général sont à prévoir également.

• LOT STRUCTURE

L’établissement est construit en 2006 et l’internat en 2012, les désordres sont dus aux malfaçons d’exécution des ouvrages, aussi le diagnostic a fait ressortir des défaillances dues au vieillissement des matériaux, à la dégradation de l’étanchéité et aux infiltrations des eaux.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement présente des désordres dus au vieillissement et à la dégradation des équipements électriques. En effet, Les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, lustrerie, interrupteurs, prises de courant, éclairage pour le stade de foot, le système de protection incendie et l'installation d'une vidéo de surveillance pour l'établissement.

- **LOT FLUIDES**

L'installation de l'établissement est très récente, elle respecte les normes. L'installation d'eau potable est faite par le PPR d'une façon encastree selon les règles de l'art.

Ceci dit, le collège connaît de nombreux désordres à savoir : absence de la robinetterie, descentes d'eau pluviales sous dimensionnés discontinus, en matériau inadéquat, absence d'extincteurs, les appareils sanitaires et la robinetterie défectueuse ou enlevée à cause du vandalisme et de l'usure en raison de la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance régulière et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une des causes de cette dégradation.

- **LOT VRD**

L'établissement est doté d'un réseau d'assainissement qu'il faut refaire puisqu'il y aura une dépose et une reprise d'une grande partie de la superficie couverte du collège. Ainsi, il y a lieu de prévoir le branchement du reste de l'établissement.

L'alimentation d'eau potable est assurée par le réseau de la ville, il y a lieu de soigner les niches des compteurs.

Les dallages à contrepente sont à refaire en totalité pour assurer un meilleur drainage des eaux superficielles en saison pluvieuse.

- **LOT ENVIRONNEMENT**

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du collège Ali Ibn Abi Taleb, se présentent comme suit :

- Malgré la situation du collège dans le périmètre rural d'Azla, toutes les contraintes liées à l'approvisionnement en eau potable, l'électricité, l'assainissement solide sont gérés par Amendis et ne constituent aucunement un problème.
S'agissant de l'assainissement liquide, il est de type individuel au sein du collège, via 2 fosses septiques non bétonnées dont la maintenance et la vidange sont assurées par Amendis, à une fréquence de 1 fois/an.
- Seul l'internat est raccordé au réseau d'assainissement des eaux usées local. Le projet de branchement de la totalité de l'établissement au réseau est en cours d'étude.
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles ;
- Manque d'entretien des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Stockage inadéquat des produits chimiques du laboratoire de l'établissement : aucun affichage des Fiches De Données De Sécurité (FDS) et le stockage se fait sans aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- Les déchets des produits chimiques n'ont pas fait l'objet d'une évacuation en dehors de l'établissement par une délégation spécialisée conformément aux standards environnementaux et de sécurité en vigueur, et ce depuis l'arrivée récente du directeur.
- Aucune information n'est disponible sur l'historique du calendrier de visites et d'évacuation des déchets chimiques et des produits périmés de l'établissement avant l'arrivée du directeur.
- L'établissement est doté d'un club environnement qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).

• LOT SANTE-SECURITE

En conclusion du diagnostic, les points critiques constatés sont comme suit :

- Le passage piéton utilisé par le public accédant l'établissement est situé sur un angle mort susceptible d'empêcher les conducteurs et les utilisateurs du passage piéton d'évaluer l'état de la voie, ce qui peut causer des accidents graves,
- L'établissement est non raccordé à la voie publique par une chaussée pour accessibilité des engins sapeurs- pompiers,
- Présence d'un Bâtiment d'Habitation R+1 tiers (Côté Ouest) sur le périmètre de l'établissement sans isolement,
- Manque d'escalier secondaire d'accès et de sortie du bloc R+1 (Classes),
- Manque des issues de secours pour chaque pavillon du dortoir, la structure d'hébergement accueil jusqu'au 128 résident,
- Mur de clôture nécessite une mise à niveau de la hauteur afin d'empêcher les intrusions,
- Largeur inappropriée des portes d'accès des dortoirs (Largeur < 2 unité de passage)
- Manque de système et moyen d'alarme et de détection de feu au niveau des points critiques et locaux à risque particuliers,
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment (Extincteurs, RIA, Poteaux incendie à l'entrée principale et sur d'autres points jugés nécessaires),
- Laboratoire de Chimie et Physique manque de dispositif d'évacuation d'air/fumée contaminé, et manque de dispositif de stockage de produits chimiques,
- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique,
- Ressources et conception inappropriée des locaux de restauration collectives,

• LOT SOCIAL

Le collège n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Par ailleurs, on note la nécessité de reconstruire les toilettes des élèves et du personnel.

En outre, l'établissement souffre du phénomène d'intrusion, d'où la nécessité de rehausser le mur de clôture.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer à partir de 2020.

La consultation de l'établissement Ali Ibn Abi Taleb a eu lieu le Mardi 16/04/18 à 15h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Ali Ibn Abi Taleb

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS1 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construction de cages d'escaliers Au niveau de l'internat : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Création d'escalier de secours colimaçon métallique ✓ Aménagement issues de secours avec portes

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			✓ Création issue de secours
		• Priorité SS4	✓ Adaptation aux normes PMR
		• Priorité SS5	✓ Surélévation mur de clôture de 1.5 m par grille métallique anti intrusion ✓ Construction d'une dalle de préau à l'entrée principale de l'établissement
Gros Œuvres	Sécurité	• Priorité SS5	✓ Construction d'un mur de clôture de 3 m de hauteur ✓ Réparation des éléments en béton armé y/compris traitement des fissures.
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Réalisation de trottoir périphérique des blocs
Electricité	Sécurité	• Priorité SS1	✓ Installation d'un groupe électrogène
		• Priorité SS2	✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution ✓ Tableaux électriques * ✓ Alimentations diverses * ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage* ✓ Mise en place de prises de courant*
		• Priorité SS3	✓ Installation d'un éclairage de secours ✓ Installation d'une alarme incendie

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur * ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Installation de vidéosurveillance
Fluides	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Protection incendie par extincteurs*
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H1 	✓ Branchement ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau *
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires* ✓ Installation d'un lavabo à l'extérieur ✓ Installation de la plonge de cuisine : alimentation et évacuation Au niveau de l'internat : ✓ Equipement de la cuisine (Robinetterie, alimentation et évacuation) ✓ Installation de chauffe-eau solaire ✓ Installation d'un receveur de douches et douchettes ✓ Création d'une fosse à graisse
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H3 	✓ Evacuation des eaux pluviales
VRD	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Dépose et évacuation hors site du réseau d'assainissement vétuste ✓ Création de nouveaux regards

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			visitables ✓ Fourniture et pose des conduites en PVC
		• Priorité H3	✓ Mise en place de caniveaux en béton armé y compris grille métallique galvanisée. ✓ Branchement au réseau d'assainissement de la ville.

* : les travaux concernent l'internat aussi

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le collège Ali Ibn Abi Taleb :

- ✓ Aménagement d'espaces verts
- ✓ Création d'un bloc multi usages (170m²)
- ✓ Construction d'une dalle de préau à l'entrée principale de l'établissement
- ✓ Reconversion de sanitaires filles existantes en sanitaires garçons
- ✓ Construction d'un nouveau bloc sanitaire pour filles 40 m²

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du collège, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, production de l'eau chaude sanitaire, curage et nettoyage du réseau d'assainissement...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le collège constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;

- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
Augmentation du niveau de bruit	Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
Augmentation des émissions de poussière	Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavas ou débris au niveau des espaces verts	Balilage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p> <p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE ALI IBN ABI TALEB

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être géré comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	-Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> -Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. -Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> -Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. -Contrôler le port des équipements de protection individuels. -Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. -Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. -Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). -Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). -Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	<p>Chantier & Zone de travaux</p> <p>Etablissement</p>	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	<p>Pourcentage des employés locaux</p> <p>Pourcentage décliné selon le genre</p> <p>Absence de mineurs sur chantier</p>	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	<p>Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants</p> <p>visiteurs du chantier</p>	<p>Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p> <p>A chaque visite</p>	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE –COLLEGE ALI IBN ABI TALEB

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence -Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. -Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) -Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب قعدى الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au collège Bni Garfett

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	17/05/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	4
2.1 PRESENTATION DU COLLEGE BNI GARFETT	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT BNI GARFETT	5
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	7
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	7
PRIORITE SECURITE	7
PRIORITE HYGIENE.....	7
PRIORITE INTEGRATION PEI	8
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	11
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	14
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	14
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	16
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	25
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	31
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	32
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	35
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	36

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le collège bni garfett au niveau de la province de Larache, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du collège Bni Garfett

Le collège Bni Garfett est un établissement étatique qui a été construit en 2000 dans la commune de Bani Gourfet. Le collège Bani Gourfet se situe dans la commune de Larache. Il est desservi par une piste goudronnée P4402.

L'établissement dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Larache.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Bni Garfett :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Bni Garfett

Code Grésa	21846V
Commune	Baní Gourfet
Milieu	Baní Gourfet
Superficie du terrain	11 547 m ²
Superficie Récréation	1568 m ²
Superficie bâti	24 250m ²
Longueur mur de clôture	498 ml
Date de construction du collège	2000
Date de construction de l'internat	2009
Matériaux de construction	Béton, pierre
Nombre de salles	10 salles : 6 salles d'enseignement général, 2 salles scientifiques ,1 laboratoires,2 salles techniques

Nombre de chambres	32
Restaurant	1
Nombre d'élèves	712
Filles	347
Garçons	365
Blocs sanitaires	1 bloc sanitaire : 1 sanitaire fille et 1 sanitaire garçon 1 Sanitaire enseignants
Bibliothèque	0
Aménagement sportif :	- 2 Terrains de sport

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Bni Garfett :

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que les blocs sanitaires et les vestiaires de l'établissement se trouvent dans un état dégradé et nécessitent un renforcement et une réhabilitation.

Par ailleurs, des travaux liés à la peinture, polissage et nettoyage du revêtement, ainsi que la réhabilitation des terrains de sport sont à prévoir.

• LOT STRUCTURE

Le diagnostic a fait ressortir des défaillances dues au vieillissement des matériaux, à la dégradation de l'étanchéité et aux infiltrations des eaux.

Il y a lieu de préciser que vu la date de la construction de l'établissement (relativement ancien -2000), la structure n'est pas conforme aux normes actuelles, et particulièrement le RPS2000.

• LOT ELECTRICITE

Les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, lustrerie, interrupteurs, prises de courant, système de protection incendie et le système vidéo de surveillance à l'établissement.

• LOT FLUIDES

Le diagnostic réalisé a fait ressortir ce qui suit :

- L'alimentation en eau potable est assurée par deux forages en mauvais état. Les analyses de potabilité ont été réalisées dans le cadre de ce projet. Les résultats, en annexe, montrent la potabilité de cette eau.
- Absence de la protection incendie.
- Appareils sanitaires et robinetterie défectueux ou enlevés à cause du vandalisme et de l'usure en raison de la fréquence élevée d'utilisation.
- lavabos pour élèves endommagés et non fonctionnels.

L'établissement présente aussi d'autres désordres à savoir :

- Absence des descentes d'eau pluviale dans le collège.

- La distribution générale d'eau potable en polyéthylène est apparente et sans protection

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance régulière et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une des causes de la dégradation.

- **LOT VRD**

L'alimentation en eau potable du collège se fait à partir de deux forages en mauvais état. Le réseau d'évacuation des eaux usées (EU) et vannes (EV), se compose de canalisations qui acheminent ces EU et EV à travers un réseau intérieur dont le rejet et traitement est assuré au niveau de trois fosses septiques.

Concernant le réseau des eaux pluviales, on note l'absence des chutes des eaux pluviales au niveau de certaines toitures du collège et par ailleurs les eaux sont rejetées aussi dans des caniveaux en béton armé. Pour l'internat le rejet se fait par l'intermédiaire des chutes encastrées et raccordées à des regards des eaux pluviales.

- **LOT ENVIRONNEMENT**

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du collège Bni Garfett, se présentent comme suit :

- En raison de la situation du collège dans le périmètre rural, l'établissement souffre de problèmes liés principalement à l'approvisionnement en eau potable et à l'assainissement.
- En effet, le collège est doté d'un seul puits fonctionnel qui permet son alimentation en eau potable
- Absence de toute analyse et/ou mesure réalisée sur l'eau potable utilisée par les élèves et les professeurs pendant plus de 3 ans.
- Pour l'assainissement liquide, l'établissement adopte un système d'assainissement individuel via 3 fosses septiques et un puits perdu qui n'ont pas connu d'opération de vidange et/ou de maintenance,
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles,
- Manque d'entretien régulier des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Les déchets des produits chimiques des laboratoires sont gérés par une délégation spécialisée, qui se charge de faire l'inventaire des produits à éliminer et à évacuer en dehors de l'établissement conformément aux standards environnementaux et de sécurité en vigueur. La dernière visite de cette délégation remonte à 2016.
- L'établissement est doté d'un club environnement qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).

- **LOT SANTE-SECURITE**

En conclusion du diagnostic, les points critiques constatés sont comme suit :

- Utilisation des eaux souterraines non contrôlé provenant d'un centre de pompage aux alentours du village Bani Gourfet, l'eau est entreposée dans des récipients,
- Un point de rejet du caniveau des eaux pluviales provenant du village est situé au niveau de l'entrée principale de l'établissement, ce qui expose l'établissement au risque d'inondation sur l'entrée principale,
- L'établissement est inaccessible par engins sapeurs-pompiers,
- Les locaux à sommeil (tous les niveaux) disposent d'une seule voie d'accès et de sorties,
- Les portes des locaux à sommeil sont non conformes aux dispositions légales, des portes en fer forgé avec ouverture difficile sont installées au niveau de toutes les sorties,
- Manque de système et moyen d'alarme et de détection de feu au niveau des points critiques et locaux à risque particuliers,
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment (Extincteurs, RIA, Poteaux incendie à l'entrée principale et sur d'autres points jugés nécessaires),

- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique,
- Absence de la signalisation routière au niveau des entrées principales,

- **LOT SOCIAL**

Le collège n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Par ailleurs, on note la nécessité d'une mise à niveau des sanitaires (toilettes, cloisons, intimité).

L'établissement souffre de problèmes au niveau de la sécurité. En effet, La hauteur du mur de clôture n'assure pas une protection sure et fiable pour les élèves et l'établissement contre le phénomène d'intrusion, et aucun système d'éclairage généralisé et de vidéosurveillance couvrant n'est prévu.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer à partir de 2020.

La consultation de l'établissement Bni Garfett a eu lieu le Vendredi 19/04/18 à 10h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Bni Garfett

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	• Priorité SS4	✓ Réfection du revêtement des terrains de sport ✓ Adaptation aux normes PMR ✓ Mise en place de garde-corps avec mains courantes
		• Priorité SS5	✓ Surélévation mur de clôture de 1 m par grille métallique anti intrusion
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Construction d'un bloc sanitaire pour filles ✓ Retapage des revêtements en béton pour les allées, circulations et rampes
Gros Œuvres	Sécurité	• Priorité SS5	✓ Traitement des fissures extérieur pour tout l'établissement ✓ Réalisation de mur de clôture de 2,5 m de hauteur ✓ Réparation des éléments en béton armé
		• Priorité H2	✓ Travaux de démolition tous ouvrages

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
	Hygiène		✓ Trottoir périphérique des blocs
Electricité	Sécurité	• Priorité SS1	✓ Installation d'un groupe électrogène à l'internat
	Sécurité	• Priorité SS2	✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution ✓ Tableaux électriques * ✓ Alimentations diverses * ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage* ✓ Mise en place de prises de courant* * Les travaux concernent l'Internat aussi.
		• Priorité SS3	✓ Installation d'un éclairage de secours ✓ Installation d'une alarme incendie
		• Priorité SS5	✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Vidéosurveillance
	Sécurité	• Priorité SS3	✓ Protection incendie par extincteurs*
Fluides		• Priorité H1	✓ Branchement au réseau ONEP de proximité ✓ Installation de supprimeur ✓ Travaux de génie civil de création

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			<p>d'un château d'eau de 50 m³</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau* ✓ Installation de liaison en polythène entre l'installation existante et la nouvelle installation du château d'eau ✓ Encastrément des canalisations d'alimentation en PPR existants
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires* ✓ Installation d'un lavabo à l'extérieur <p>Au niveau de l'internat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Equipement de la cuisine : changement de la robinetterie et des accessoires sanitaires ✓ Installation d'un chauffe-eau ✓ Installation de receveurs de douches ✓ Installation de douchettes ✓ Création d'une fosse à graisse
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evacuation des eaux pluviales
VRD	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dépose et évacuation hors site du réseau d'assainissement vétuste ✓ Création de nouveaux regards visitables ✓ Fourniture et pose des conduites en PVC ✓ Curage et nettoyage du réseau

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			d'assainissement des eaux pluviales et eaux usées
		• Priorité H3	✓ Mise en place de caniveau en béton armé y compris grille métallique galvanisé

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le collège Bni Garfett :

- ✓ Création d'un bloc multi usages : 260m²
- ✓ Création d'un bloc vestiaire garçons : 40m²
- ✓ Création d'un préau : 100m²
- ✓ Création d'un bloc sanitaire pour filles : 40m²

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du collège, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, production de l'eau chaude sanitaire, curage et nettoyage du réseau d'assainissement...)

- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le collège constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en

place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;

- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>
Augmentation du niveau de bruit	<p>Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.</p>
Augmentation des émissions de poussière	<p>Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavas ou débris au niveau des espaces verts	Balisage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p> <p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être géré comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> -Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. -Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> -Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. -Contrôler le port des équipements de protection individuels. -Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. -Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. -Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). -Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). -Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	<p>Chantier & Zone de travaux</p> <p>Etablissement</p>	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	<p>Pourcentage des employés locaux</p> <p>Pourcentage décliné selon le genre</p> <p>Absence de mineurs sur chantier</p>	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants visiteurs du chantier	Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé. La formation sera renouvelée au besoin A chaque visite	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE BNI GARFETT

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au collège Ibn Abbar

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	17/05/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	4
2.1 PRESENTATION DU COLLEGE IBN ABBAR	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT IBN ABBAR.....	5
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	6
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	7
PRIORITE SECURITE	7
PRIORITE HYGIENE.....	7
PRIORITE INTEGRATION PEI	7
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	10
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	13
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	13
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	15
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	24
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	30
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	31
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	34
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	35

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le collège Ibn Abbar au niveau de la province de Tanger, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du collège Ibn Abbar

Le collège Ibn Abbar (à Tanger) a été construit en 1918 sur un terrain de 5900 m² environ. Il a été destiné, depuis sa création et jusqu'à 1968, à la formation professionnelle. L'établissement disposait, à l'époque, de classes et d'ateliers répartis respectivement en cours théoriques et pratiques de menuiserie, de mécanique et d'électricité. Ayant abrité après l'indépendance les services administratifs, "Ibn Abbar" devient en 1968 un établissement d'enseignement collégial.

L'établissement dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Tanger.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Ibn Abbar :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Ibn Abbar

Code Grésa	15329L
Date de construction	1918
Emprise au sol du bâti	2524 m ²
Superficie récréation	1135 m ²
Superficie terrain	5469,773 m ²
Superficie non bâtie	1201 m ²
Longueur du mur de clôture	349.7 m ²
Matériaux de construction	Pierre/ Béton
Nombre de salles	28 réparties en : <ul style="list-style-type: none"> - Enseignement général (R+2) : 15 salles de cours, salle de professeur et salle d'orientation - Scientifique (R+1) : 3 salles, 1 bibliothèque

	- Technologie (RDC + SS) : 2 salles, ateliers - Pavillon physique abandonné (R+2) : 4 salles + théâtre
Nombre d'élèves	488
Filles	240
Garçons	248
Blocs sanitaires	(1 pour filles et 1 pour garçons)
Aménagement sportif :	- 2 terrains, 1 salle couverte - 2 blocs vestiaires (1 pour filles et 1 pour garçons)

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Ibn Abbar :

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR).

Le confort thermique et acoustique de l'établissement nécessite une amélioration (Remplacement des fenêtres par des fenêtres en aluminium ou PVC résistantes aux changements climatiques).

Une Reprise de la structure, de la menuiserie, du revêtement et un réaménagement des salles et laboratoires au sein de l'établissement est à prévoir.

Les sanitaires ainsi que les vestiaires pour garçons et filles sont à réhabiliter (Reprise de la menuiserie et du revêtement et adaptation aux normes PMR).

• LOT STRUCTURE

L'établissement est relativement ancien et les déficits sont dus au vieillissement des matériaux, à la dégradation de l'étanchéité et aux infiltrations des eaux sous les fondations des bâtiments.

Il y a lieu de préciser que vu l'âge de l'établissement et la disposition des armatures transversales visibles, la structure n'est pas conforme aux normes actuelles, et particulièrement le RPS2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement est très ancien d'où un état dégradé des équipements électriques (armoires électriques, lustrerie, appareillages électriques, interrupteurs, prises de courant et alarme incendie).

• LOT FLUIDES

L'installation de l'établissement est très ancienne, elle présente de nombreuses défaillances à savoir : tuyauterie en TAG dégradée, descentes d'eau pluviales en mauvais état, absence des extincteurs, la robinetterie défectueuse ou inexistante à cause du vandalisme et de l'usure en raison de la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance rigoureuse et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une cause capitale.

• LOT VRD

Le VRD ne présente pas de problèmes majeurs, l'accès de l'établissement est relié directement à la voirie urbaine. La circulation intérieure se fait sur une voie en béton reflué qui ne présente pas de dégradation notable.

L'assainissement de l'établissement est assuré par un réseau unitaire branché au réseau de la ville, les eaux de pluies s'abattant sur les plateformes de la cour de récréation et terrains de sport sont acheminées au réseau unitaire via des caniveaux et regards à grilles ; ces ouvrages colmatés, auront besoin de curage et nettoyage ainsi qu'un entretien régulier avant la saison de pluies.

Au niveau de la voie d'accès, les eaux de pluies sont évacuées gravitairement sur toute la largeur de la voie, suivant la pente du terrain vers l'extérieur au niveau de l'entrée, pour ces eaux, il serait préférable d'aménager un caniveau central en forme de V pour canaliser ces eaux superficiellement évitant ainsi l'inondation de toute la voie empruntée par les élèves.

Par ailleurs, la cour au niveau du bloc scientifique délimitée par des murs aurait besoin d'un curage du réseau d'assainissement assurant l'évacuation des eaux et évitant la dégradation du dallage.

Les besoins en eau potable de l'établissement sont assurés à partir du réseau de la ville

• LOT ENVIRONNEMENT

Les conclusions tirées du diagnostic Environnemental, santé et sécurité de l'établissement, indiquent que :

- L'accès à l'eau potable, l'électricité, l'assainissement solide et liquide est géré par la municipalité de Tanger et ne constitue aucunement un problème.
- Le nombre de sanitaires est insuffisant vu le nombre de filles scolarisées ;
- Manque d'entretien régulier des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Stockage inadéquat des produits chimiques du laboratoire physique-chimie de l'établissement : absence d'affichage des Fiches de Données de Sécurité (FDS),, aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- L'établissement est doté d'un club environnement très actif, qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).

• LOT SANTE-SECURITE

Le diagnostic a permis d'identifier ces points critiques axés sur les thèmes suivants :

- L'inaccessibilité de toutes les structures du bâtiment, des baies et des façades ;
- Moyens de secours (Extincteurs, Poteaux et Bouches d'incendie, Robinet d'Incendie Armé) et Système de Sécurité Incendie (SSI) non installé ;
- Les structures de l'établissement sont non adaptées aux personnes handicapées ;
- L'éclairage de sécurité incendie non installé, et le manque d'éclairage au niveau des dégagements ;
- Les largeurs des dégagements du bâtiment R+3, côté EST, sont inférieures aux limites admissibles
- La résistance au feu des cages d'escalier et le cloisonnement sont non respectées ;
- Les cages d'escaliers ne sont pas munies de main courante ;
- Le Management des produits chimiques est non conforme aux dispositions des codes relatifs.

• LOT SOCIAL

L'établissement ne prévoit pas des rampes pour l'accès des personnes à mobilité réduite pour favoriser l'inclusion des élèves handicapés (CP). Par ailleurs, on note l'absence de toilettes PMR pour les filles et pour les garçons.

En outre, l'établissement ne prévoit aucune salle aménagée pour les professeurs, ni de bibliothèque/ salle multimédia pour les élèves.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer à partir de 2020.

La consultation de l'établissement Ibn Abbar a eu lieu le Lundi 22/04/18 à 9h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Ibn Abbar

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	• Priorité SS1	✓ Création d'escaliers de secours colimaçon métalliques
		• Priorité SS3	✓ Installation d'une porte coupe-feu
		• Priorité SS4	✓ Démolition des terrains de sport ✓ Démolition du bloc vestiaire/sanitaires ✓ Démolition du bloc dégradé
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Revêtement en béton des allées/circulations/rampes
Gros Œuvres	Sécurité	• Priorité SS1	✓ Démolition et reconstruction des escaliers extérieurs y/c aciers
		• Priorité SS5	✓ Démolition et reconstruction des auvents détériorés ✓ Démolition et reconstruction murs déformés en double cloisons
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Réalisation de trottoir périphérique des blocs
Electricité	Sécurité	• Priorité SS2	✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution ✓ Tableaux électriques ✓ Alimentations diverses

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un éclairage de secours ✓ Installation d'une alarme incendie
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique
Fluides	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Protection incendie par extincteurs
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H1 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Installation d'un siphon de sol ✓ Installation d'un évier buvette ✓ Installation de lavabos à l'extérieur
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evacuation des eaux pluviales
VRD	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grilles de caniveaux ✓ Dallage (dépose et mise en œuvre) ✓ Curage des regards et réparation ✓ Curage et nettoyage des caniveaux ✓ Mise à niveau des points bas et

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			création de cunette d'évacuation des eaux sur la voie.

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le collège Ibn Abbar :

- ✓ Aménagement d'une cour de récréation
- ✓ Construction d'un nouveau bloc en R+1 (Salle de professeurs, bloc administratif, bloc multiusage, salles de cours)
- ✓ Construction d'un bloc sanitaire/vestiaire en RDC (filles, garçons, professeurs et PMR).
- ✓ Aménagement d'un terrain de basketball et d'un terrain de volleyball
- ✓ Construction d'un mur de clôture

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du collège, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, production de l'eau chaude sanitaire, curage et nettoyage du réseau d'assainissement...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;

- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le collège constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en

décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;

- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>
Augmentation du niveau de bruit	Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
Augmentation des émissions de poussière	Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;

Impacts	Mesures d'atténuation
Piétinement et dépôt d'excavas ou débris au niveau des espaces verts	Balisage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p> <p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être gérée comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> -Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. -Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> -Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. -Contrôler le port des équipements de protection individuels. -Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. -Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. -Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). -Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). -Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	<p>Chantier & Zone de travaux</p> <p>Etablissement</p>	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	<p>Pourcentage des employés locaux</p> <p>Pourcentage décliné selon le genre</p> <p>Absence de mineurs sur chantier</p>	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	<p>Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants</p> <p>visiteurs du chantier</p>	<p>Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p> <p>A chaque visite</p>	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE IBN ABBAR

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب قدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au collège Ibn Khaldoun

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	17/05/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	4
2.1 PRESENTATION DU COLLEGE IBN KHALDOUN	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT IBN KHALDOUN	5
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	6
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	7
PRIORITE SECURITE	7
PRIORITE HYGIENE.....	7
PRIORITE INTEGRATION PEI	7
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	10
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	13
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	13
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	15
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	24
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	30
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	31
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	34
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	35

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le collège ibn khaldoun au niveau de la province de Tanger, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du collège Ibn Khaldoun

Le collège a été construit en 1983. Il est établi sur un plateau élevé. Il compte 31 salles et 4 terrains de sport. L'établissement accueille aujourd'hui 821 élèves, il dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Tanger.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Ibn Khaldoun :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Ibn Khaldoun

Code Grésa	15337V
Date de construction	1983date de construction
Emprise au sol du bâti	2730m ²
Superficie récréation	2000m ²
Superficie terrain	22 630m ²
Superficie non bâtie	19 900m ²
Longueur du mur de clôture	615ml
Matériaux de construction	Béton
Nombre de salles	31 réparties en : Enseignement général : 25 Scientifique : 6 salles, 2 laboratoires Salle polyvalente : 1 Bibliothèque : 1
Nombre d'élèves	836
Filles	383
Garçons	453
Personne à mobilité réduite	1
Blocs sanitaires	15 Sanitaires (5 pour filles, 8 pour garçons et 2 pour enseignants)

Aménagement sportif :	<ul style="list-style-type: none"> - 4 terrains en contrebas (Basketball, Handball, Volleyball, Football (petit)) - 2 blocs vestiaires (1 pour filles, 1 pour garçons et 1 pour enseignants)
-----------------------	--

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Ibn Khaldoun :

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR), les blocs sanitaires se portent dans un état très dégradé et nécessitent une reconstruction.

Par ailleurs, le confort thermique et acoustique de l'établissement nécessite une amélioration par le remplacement et la reprise des fenêtres du collège.

De plus, des travaux liés à la reprise de l'ensemble de la peinture du collège sont à prévoir également.

• LOT STRUCTURE

Le diagnostic a fait ressortir des défaillances dues aux dégradations importantes de l'assise des bâtiments du fait de l'instabilité de la géotechnique du terrain, au vieillissement des matériaux, à la dégradation de l'étanchéité et aux infiltrations des eaux.

Il y a lieu de préciser que vu la date de la construction de l'établissement, la structure n'est pas conforme aux normes actuelles, et particulièrement le RPS2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement présente des désordres dus au vieillissement et à la dégradation des équipements électriques. En effet, Les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, prises de courant, système de protection incendie et le système vidéo de surveillance à l'établissement.

• LOT FLUIDES

L'installation de l'établissement connaît différents problèmes, à savoir : la tuyauterie en TAG dégradée, descentes d'eau pluviales en mauvais état, manque d'extincteurs. La robinetterie est défectueuse ou inexistante à cause du vandalisme ou usée par la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance rigoureuse et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une cause capitale de la dégradation.

• LOT VRD

Le VRD ne présente pas de problèmes majeurs, le réseau d'assainissement intérieur de l'établissement assure une évacuation des eaux par caniveaux à grille qui auront besoin de curage et nettoyage.

Etant raccordé au réseau d'assainissement de la ville, le système d'évacuation englobe les deux évacuations eaux pluviales et eau usées.

Le problème de stagnation des eaux pluviales ne pose pas de problème particulier, sauf pour les espaces plats (terrain de sport) ou une reprise de revêtement avec pente est nécessaire pour évacuer les eaux.

L'alimentation en eau potable est assurée par le réseau de la ville, il y a lieu de soigner les niches des compteurs.

• LOT ENVIRONNEMENT

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du collège Ibn Khaldoun à Tanger, se présentent comme suit :

- L'approvisionnement en eau potable, l'électricité, l'assainissement solide et liquide est géré par la municipalité de Tanger et ne constitue aucunement un problème.
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles ;
- Manque d'entretien régulier des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Mauvais stockage des produits chimiques des laboratoires de l'établissement : aucun affichage des Fiches De Données De Sécurité (FDS) et aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- Les déchets des produits chimiques des laboratoires sont gérés par une délégation spécialisée formée par les autorités locales, qui se charge de faire l'inventaire des produits à éliminer et à évacuer en dehors de l'établissement, et ce conformément aux standards environnementaux et de sécurité en vigueur. Depuis 1995, aucune opération d'évacuation de ces déchets dangereux n'a eu lieu.
- L'établissement est doté d'un club environnement très actif, qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).

- **LOT SANTE-SECURITE**

En conclusion du diagnostic, les points critiques constatés sont comme suit :

- L'inaccessibilité de l'établissement, doté de marches sur 3 niveaux sur l'entrée principale, et le manque d'un accès secondaire permettant l'accessibilité d'engins pompiers et/ou ambulance,
- Mur de clôture en dégradation notamment sur côté Sud-Est ou présent un risque d'effondrement élevé et une gravité élevée, vue la fréquence d'utilisation du passage par le public et par les élèves de l'établissement,
- L'isolement par rapport aux tiers, sur le côté Nord de l'établissement, un projet de construction en cours de réalisation partageant le même périmètre avec l'établissement au niveau de l'entrée utilisé par les personnels de l'établissement,
- La distance à parcourir au niveau du Bloc R+1 dépasse la limite admissible (30m) pour une personne se retrouvant au moment d'un incendie sur l'extrémité du bâtiment,
- La végétation est très abondante sur Côté Sud, ce qui amplifie le risque de feu notamment lors des périodes estivales,
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment
- Laboratoire de Chimie et Physique manque de dispositif d'évacuation d'air/fumée contaminé, et manque de dispositif de stockage de produits chimiques,
- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique,
- L'accès principal utilisé par le public et les élèves est non équipé de signalisation routière.

- **LOT SOCIAL**

Le collège n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Par ailleurs, on note la nécessité d'un changement d'emplacement, une mise à niveau et une augmentation de la capacité des sanitaires et des vestiaires (mise en place des cloisons).

En outre, l'établissement manque de sécurité. En effet, l'état de tenue détruit du mur de clôture n'assure pas une protection sûre et fiable pour les élèves et le personnel de l'établissement, et aucun système de vidéosurveillance n'est prévu pour le collège.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer à partir de 2020.

La consultation de l'établissement Ibn Khaldoun a eu lieu le

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Ibn Khaldoun

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS4 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation de garde-corps ✓ Adaptation aux normes PMR ✓ Installation de mains courantes
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revêtement en béton des allées/circulations/rampes ✓ Démolition et reconstruction du bloc sanitaire
Gros Œuvres	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Traitement des fissures extérieur pour tout l'établissement ainsi que la reprise des scellements des grilles, fenêtres et portes ✓ Réalisation de mur de clôture de 2,5 m de hauteur ✓ Réparation des éléments en béton armé ✓ Construction d'un mur de soutènement
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trottoir périphérique des blocs
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise en place de caniveau en béton armé y compris grille métallique galvanisée
Electricité	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			✓ Tableaux électriques ✓ Alimentations diverses ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Installation d'un éclairage de secours ✓ Installation d'une alarme incendie
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Vidéosurveillance
Fluides	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Protection incendie par extincteurs
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H1 	✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Installation de douchettes et des receveurs de douches ✓ Installation de lavabos à l'extérieur
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H3 	✓ Evacuation des eaux pluviales
VRD	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Dépose et évacuation hors site du réseau d'assainissement vétuste ✓ Curage et nettoyage des

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			caniveaux et des regards ✓ Création de nouveaux regards visitables ✓ Fourniture et pose des conduites en PVC
		• Priorité H3	✓ Remplacement de grilles détériorées de caniveaux ✓ Mise en place des caniveaux et regards y compris grille métallique galvanisée.

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le collège Ibn Khaldoun :

- ✓ Création d'un bloc multi-usages
- ✓ Réaménagement des vestiaires abandonnés en salle couverte omnisports
- ✓ Construction d'un préau
- ✓ Construction d'un nouveau bloc sanitaire

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du collège, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, production de l'eau chaude sanitaire, curage et nettoyage du réseau d'assainissement...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le collège constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.

- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
Augmentation du niveau de bruit	Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
Augmentation des émissions de poussière	Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavas ou débris au niveau des espaces verts	Balilage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p> <p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être géré comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> - Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. - Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> - Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. - Contrôler le port des équipements de protection individuels. - Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. - Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. - Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). - Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). - Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	<p>Chantier & Zone de travaux</p> <p>Etablissement</p>	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	<p>Pourcentage des employés locaux</p> <p>Pourcentage décliné selon le genre</p> <p>Absence de mineurs sur chantier</p>	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	<p>Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants</p> <p>visiteurs du chantier</p>	<p>Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p> <p>A chaque visite</p>	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au collège Mohamed VI

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	17/05/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	4
2.1 PRESENTATION DU COLLEGE MOHAMED VI.....	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT MOHAMED VI.....	5
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	6
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	7
PRIORITE SECURITE	7
PRIORITE HYGIENE.....	7
PRIORITE INTEGRATION PEI	7
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	10
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	13
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	13
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	15
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	24
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	30
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	31
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	34
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	35

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le collège Mohamed VI au niveau de la province de Tanger, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du collège Momahed VI

Le Collège Mohamed VI est un établissement étatique qui a été construit et inauguré en 1974. Situé dans le quartier de Charf-Souani, le Collège a connu des travaux d'extension en 1979 et de rénovation d'étanchéité en 2008.

L'établissement accueille aujourd'hui 821 élèves, il dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Tanger.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Mohamed VI :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Mohamed VI

Code Grésa	15339X
Commune	Tanger
Milieu	Charf-Souani
Superficie du terrain	6 404 m ²
Superficie récréation	1300 m ²
Longueur mur de clôture	312 ml
Date de construction	1974
Date d'extension	1979/Construction du bloc 1
Matériaux de construction	Pierre/ Béton / Briques
Nombre de salles	24 salles de cours : 16 salles d'enseignement général, 1 bibliothèque, 1 salle d'informatique, 4 salles scientifiques et 2 laboratoires.
Nombre d'élèves	821
Filles	251
Garçons	570

Nombre de professeurs	24
Nombre de staff administration	8
Blocs sanitaires	(1 pour filles, 1 pour garçons et 1 pour enseignants)
Bibliothèque	1
Aménagement sportif :	- 1 terrain dans la cour handball / Basket-ball - 2 blocs vestiaires (1 pour filles et 1 pour garçons et un vestiaire professeurs)

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Mohamed VI :

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR), les blocs sanitaires nécessitent un renforcement de capacité.

Par ailleurs, le confort thermique et acoustique de l'établissement nécessite une amélioration par le remplacement des fenêtres du collège.

De plus, des travaux liés à l'élargissement de la bibliothèque et de la salle d'activités sont à prévoir également.

• LOT STRUCTURE

Le diagnostic a fait ressortir des défaillances dues au vieillissement des matériaux, à la dégradation de l'étanchéité et aux infiltrations des eaux.

Il y a lieu de préciser que vu la date de la construction de l'établissement, la structure n'est pas conforme aux normes actuelles, et particulièrement le RPS2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement présente des désordres dus au vieillissement et à la dégradation des équipements électriques. En effet, Les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, prises de courant, système de protection incendie et le système vidéo de surveillance à l'établissement.

• LOT FLUIDES

L'installation de l'établissement connaît différents problèmes, à savoir : la tuyauterie en TAG dégradée, descentes d'eau pluviales en mauvais état, manque d'extincteurs. La robinetterie est défectueuse ou inexistante à cause du vandalisme ou usée par la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance rigoureuse et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une cause capitale de la dégradation.

• LOT VRD

Etant raccordé au réseau d'assainissement de la ville, le système d'évacuation des eaux pluviales et des eaux usées du collège est unitaire.

Suite au diagnostic, il y a lieu de prévoir un curage général de tous les réseaux d'évacuation des eaux pluviales et des eaux usées ainsi que la réalisation d'un nouveau caniveau pour le drainage des terrains de sport et la cour.

Au niveau du collège, le problème de stagnation des eaux pluviales se pose au niveau de la cour de récréation et des terrains de sport.

L'alimentation en eau potable est assurée par le réseau de la ville, il y a lieu de soigner les niches des compteurs.

- **LOT ENVIRONNEMENT**

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du collège Mohamed VI, se présentent comme suit :

- L'approvisionnement en eau potable, l'électricité, l'assainissement solide est géré par la municipalité de Tanger et ne constitue aucunement un problème.
 - Pour l'assainissement liquide, notamment les eaux usées, l'établissement souffre d'un réel problème d'odeur, surtout en été, dû à l'invasion des eaux usées à haut débit qui submergent parfois les terrains et l'entrée du collège. Ce souci est généré par la forte dénivelée existante entre le collège et le reste du réseau d'assainissement, chose qui cause le débordement des eaux usées au niveau de l'établissement scolaire.
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles
- Manque d'entretien régulier des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Les produits chimiques des laboratoires de l'établissement sont stockés d'une façon inadéquate. En effet, aucun affichage des Fiches De Données De Sécurité (FDS) n'est prévu et le stockage se fait sans aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- Les déchets des produits chimiques des laboratoires sont gérés par une délégation spécialisée formée par les autorités locales. La dernière opération d'évacuation de ces produits remonte à l'année scolaire 2013-2014.

- **LOT SANTE-SECURITE**

En conclusion du diagnostic, les points critiques constatés sont comme suit :

- L'isolement par rapport aux tiers, sur le côté Nord-Est de l'établissement, un logement personnel est en superposition par rapport à un bloc de l'établissement ;
- Tous les escaliers manquent de dispositif antidérapant, et les mains courantes ;
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment ;
- Laboratoire de Chimie et Physique manque de dispositif d'évacuation d'air/fumée contaminé, et manque de dispositif de stockage de produits chimiques ;
- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique ;
- Présence de bouteilles de gaz au niveau du laboratoire, stockées de manière inapproprié présentant un risque majeur ;
- Manque de signalisation routière.

- **LOT SOCIAL**

Le collège n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Par ailleurs, on note la nécessité d'un renforcement de capacité et une mise à niveau des sanitaires (cloison, porte, équipements).

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer à partir de 2020.

La consultation de l'établissement Mohamed VI a eu lieu le Lundi 22/04/18 à 14h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Mohamed VI

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS4 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revêtement des terrains de sport ✓ Adaptation aux normes PMR ✓ Installation de mains courantes
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revêtement en béton des allées/circulations/rampes ✓ Construction d'un bloc sanitaire
Gros Œuvres	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Traitement des fissures extérieur pour tout l'établissement ainsi que la reprise des scellements des grilles, fenêtres et portes ✓ Réalisation de mur de clôture de 2,5 m de hauteur ✓ Réparation des éléments en béton armé
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trottoir périphérique des blocs Démolition des dallages dégradés
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise en place de caniveau en béton armé y compris grille métallique galvanisée
Electricité	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution ✓ Tableaux électriques ✓ Alimentations diverses ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un éclairage de secours

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Fluides			✓ Installation d'une alarme incendie
		• Priorité SS5	✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Vidéosurveillance
	Sécurité	• Priorité SS3	✓ Protection incendie par extincteurs
	Hygiène	• Priorité H1	✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau
		• Priorité H2	✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Installation de douchettes et de siphon de sol ✓ Installation de lavabos à l'extérieur
		• Priorité H3	✓ Evacuation des eaux pluviales
VRD	Hygiène	• Priorité H2	✓ Curage et nettoyage du réseau d'assainissement des eaux pluviales et eaux usées ✓ Dépose et évacuation hors site du réseau d'assainissement vétuste ✓ Création de nouveaux regards visitables ✓ Mise en place des conduites en PVC
		• Priorité H3	✓ Mise en place des caniveaux en

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			béton armé y compris grille métallique galvanisée.

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le collège Mohamed VI :

- ✓ Création d'un préau : 100m²
- ✓ Création d'un bloc multi usages : 260 m²
- ✓ Transformation de la bibliothèque et salle informatique en médiathèque

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du collège, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, production de l'eau chaude sanitaire, curage et nettoyage du réseau d'assainissement...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;

- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le collège constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;

- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>
Augmentation du niveau de bruit	<p>Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.</p>
Augmentation des émissions de poussière	<p>Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;</p>
Perturbation de la circulation et des accès	<p>Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
Piétinement et dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts	Balisage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p> <p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE MOHAMED VI

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être gérée comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> - Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. - Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> - Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. - Contrôler le port des équipements de protection individuels. - Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. - Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. - Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). - Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). - Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	<p>Chantier & Zone de travaux</p> <p>Etablissement</p>	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	<p>Pourcentage des employés locaux</p> <p>Pourcentage décliné selon le genre</p> <p>Absence de mineurs sur chantier</p>	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants visiteurs du chantier	Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé. La formation sera renouvelée au besoin A chaque visite	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE MOHAMED VI

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب قدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au collège Omar Ibn Abdelaziz

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	17/05/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	4
2.1 PRESENTATION DU COLLEGE OMAR IBN ABDELAZIZ	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT OMAR IBN ABDELAZIZ	4
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	6
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	7
PRIORITE SECURITE	7
PRIORITE HYGIENE.....	7
PRIORITE INTEGRATION PEI	7
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	10
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	13
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	13
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	15
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	24
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	30
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	31
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	34
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	35

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le collège Omar Ibn Abdelaziz au niveau de la province de Tanger, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du collège Omar Ibn Abdelaziz

L'établissement scolaire Omar Ibn Abdelaziz, construit en 1984, est situé dans la ville de Tanger faisant partie de la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

L'établissement dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Tanger.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Omar Ibn Abdelaziz:

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Omar Ibn Abdelaziz

Code Grésa	15334S
Date de construction	1984
Emprise au sol du bâti	2 062 m ²
Superficie récréation	3010 m ²
Superficie terrain	25670m ²
Superficie non bâtie	23608m ²
Longueur du mur de clôture	822 m
Matériaux de construction	Béton
Nombre de salles	30 réparties en <ul style="list-style-type: none"> - Enseignement général :24 (dont arts plastique et techno) - Scientifique : 6 salles et 7 laboratoires - En plus d'une Salle d'activité
Nombre d'élèves	1018
Filles	525

Garçons	493
Personne à mobilité réduite	0
Blocs sanitaires	1 bloc pour filles (5wc) +1 bloc pour garçon (5wc) 1 sanitaire administration (1 wc mixte)
Aménagements sportif :	4 terrains de sport aménagés

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Omar Ibn Abdelaziz :

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR). Par ailleurs, une amélioration du confort thermique et acoustique du collège s'impose à travers une reprise des fenêtres calfeutrement et drainage.

Les blocs sanitaires ont besoin d'une réhabilitation en matière de travaux de menuiserie et de revêtements.

La totalité du bâtiment doit faire l'objet d'une reprise de peinture intérieure et extérieure après réparation des fissures structurelles et des problèmes d'humidité.

En outre, des travaux d'aménagement de l'établissement en liaison avec l'élargissement de la cour, la création d'espaces ombragés, la mise en place d'un nouvel accès aux terrains de sport, démolition et reconstruction de la guérite et bien d'autres sont à prévoir.

• LOT STRUCTURE

L'établissement est relativement ancien (1984), des désordres importants se sont manifestés au bloc 1 par des fissures inclinées ouvertes suite à des tassements différentiels importants.

Des fissures et des dégradations sont dues au vieillissement des matériaux, à la détérioration de l'étanchéité et aux infiltrations des eaux.

Il y a lieu de préciser que vu la date de la construction de l'établissement, la structure n'est pas conforme aux normes actuelles, et particulièrement le RPS2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement est très ancien et tous les désordres sont dus au vieillissement et à la dégradation des équipements électriques (distribution électrique, coffrets électriques, lustrerie, appareillages électriques, interrupteurs et prises de courant, alarme incendie et installation de vidéo de surveillance).

• LOT FLUIDES

L'établissement présente de nombreux désordres à savoir : une tuyauterie en TAG dégradée, descentes d'eau pluviales en mauvais états, manque de nombre des extincteurs et même ceux qui existent sont périmés, la robinetterie défectueuse ou éliminée à cause du vandalisme et de la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance rigoureuse et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une cause capitale.

• LOT VRD

L'établissement est raccordé au réseau d'assainissement de la ville, le système d'évacuation englobe les deux évacuations des eaux pluviales et eaux usées.

Pour les eaux pluviales, un problème de stagnation des eaux pluviales surgit et pose problème au niveau des terrains de sport (espaces plats).

Les eaux sont évacuées vers des caniveaux et des regards à grilles pour lesquels il est nécessaire d'assurer le nettoyage et le curage régulier, notamment en temps pluvieux.

L'alimentation en eau potable est assurée par le réseau de la ville, il y a lieu de soigner les niches du compteur par sa protection en mettant un boîtier.

- **LOT ENVIRONNEMENT**

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du Collège Omar Ibn Abdelaziz indiquent ce qui suit :

- L'approvisionnement en eau potable, l'électricité, l'assainissement solide et liquide est géré par la municipalité de Tanger et ne constitue aucunement un problème.
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles.
- Manque d'entretien régulier des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Stockage inadéquat des produits chimiques des laboratoires de l'établissement : aucun affichage des Fiches De Données De Sécurité (FDS) et le stockage se fait sans aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- Les déchets des produits chimiques des laboratoires sont gérés par une délégation spécialisée formée par les autorités locales, qui se charge de faire l'inventaire des produits à éliminer et à évacuer en dehors de l'établissement, et ce conformément aux standards environnementaux et de sécurité en vigueur. La dernière intervention de cette délégation remonte à 2011.
- L'établissement est doté d'une association des élèves pour la protection de l'environnement (AESVT), qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).
- L'établissement est situé à proximité immédiate du marché « souk du jeudi et dimanche », ce qui engendre de graves problèmes d'odeurs dus à la mauvaise gestion des déchets du souk en plus des nuisances sonores qui perturbent le déroulement des cours de l'établissement. Ces problèmes sont ressentis tous les mercredis et jeudis de chaque semaine.

- **LOT SANTE-SECURITE**

En conclusion du diagnostic santé-sécurité, les points critiques constatés sont comme suit :

- L'inaccessibilité de l'établissement,
- Le mur de clôture dégradé côté Sud avec un risque d'effondrement,
- Le manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment
- La Distance à parcourir au niveau des bâtiments du Bloc R+1 est supérieur à la limite admissible,
- Le Laboratoire de chimie et physique manque de dispositifs d'évacuation d'air/fumée contaminée, et manque de dispositifs de stockage de produits chimiques,
- Les matériaux de portes de classe sont non conformes, et certaines classes sont munies de portes métalliques avec serrure,
- Le Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique,
- L'accès principal utilisé par le public et les élèves est non équipé par une signalisation routière,

- **LOT SOCIAL**

Le collège n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Par ailleurs, on note la nécessité d'une mise à niveau et une augmentation de la capacité des sanitaires.

En outre, l'établissement manque de sécurité. En effet, l'état de tenue non sécurisé et non reconstruit du mur de clôture n'assure pas une protection sûre et fiable pour les élèves et le personnel de l'établissement, et aucun système de vidéosurveillance n'est prévu pour le collège.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer à partir de 2020.

La consultation de l'établissement Omar Ibn Abdelaziz a eu lieu le Jeudi 18/04/18 à 15h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Omar Ibn Abdelaziz

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	• Priorité SS1	✓ Création de porte et accès pour les pompiers ✓ Création d'escaliers de secours colimaçon métallique
		• Priorité SS4	✓ Revêtement des terrains de sport ✓ Adaptation aux normes PMR ✓ Installation de mains courantes
		• Priorité SS5	✓ Surélévation mur de clôture de 1 m par grille métallique anti intrusion
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Construction d'un bloc sanitaire pour filles ✓ Revêtement en béton des allées/circulations/rampes
		• Priorité H3	✓ Mise en place de caniveau en béton armé y compris grille métallique galvanisé
Gros Œuvres	Sécurité	• Priorité SS5	✓ Traitement des fissures extérieur pour tout l'établissement ainsi que la reprise des scellements des grilles, fenêtres et portes ✓ Réparation des éléments en béton armé ✓ Renforcement du mur de clôture
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Travaux de démolition tous ouvrages ✓ Trottoir périphérique des blocs
		• Priorité H3	✓ Mise en place de caniveau en béton armé y compris grille métallique galvanisé
		• Priorité SS2	✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT)

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Electricité	Sécurité		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise en place d'un réseau de distribution ✓ Tableaux électriques ✓ Alimentations diverses ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant
		• Priorité SS3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un éclairage de secours ✓ Installation d'une alarme incendie
		• Priorité SS5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique
Fluides	Sécurité	• Priorité SS3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Protection incendie par extincteur
	Hygiène	• Priorité H1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau
		• Priorité H2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Installation de douchettes, receveurs de douches et siphons de sol ✓ Installation de lavabos à l'extérieur
		• Priorité H3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evacuation des eaux pluviales
VRD	Hygiène	• Priorité H2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dépose et évacuation hors site du réseau d'assainissement vétuste ✓ Curage et nettoyage du réseau d'assainissement des eaux pluviales et eaux usées ✓ Création de nouveaux regards visitables ✓ Fourniture et pose des conduites en

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			PVC
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fourniture et pose des grilles de caniveaux en acier galvanisé ✓ Mise en place des caniveaux en béton armé y compris grille métallique galvanisée.

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le collège Omar Ibn Abdelaziz :

- ✓ Aménagement d'une salle de permanence, bibliothèque et salle multimédia dans un bloc existant de 176m²
- ✓ Création d'un nouveau bloc infirmerie/buvette : 40m²
- ✓ Création d'un bloc vestiaire : 80m²
- ✓ Construction d'un bloc sanitaire filles : 55m²

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du collège, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).

- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, production de l'eau chaude sanitaire, curage et nettoyage du réseau d'assainissement...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le collège constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;

- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>
Augmentation du niveau de bruit	<p>Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.</p>
Augmentation des émissions de poussière	<p>Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavas ou débris au niveau des espaces verts	Balisage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p> <p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE OMAR IBN ABDELAZIZ

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être géré comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> -Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. -Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> -Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. -Contrôler le port des équipements de protection individuels. -Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. -Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. -Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). -Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). -Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieux physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	<p>Chantier & Zone de travaux</p> <p>Etablissement</p>	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	<p>Pourcentage des employés locaux</p> <p>Pourcentage décliné selon le genre</p> <p>Absence de mineurs sur chantier</p>	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants visiteurs du chantier	Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé. La formation sera renouvelée au besoin A chaque visite	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE OMAR IBN ABDELAZIZ

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au collège Sidi Ahmed Benajiba

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	17/05/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	4
2.1 PRESENTATION DU COLLEGE SIDI AHMED BEN AJIBA	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT SIDI AHMED BEN AJIBA.....	5
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	6
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	7
PRIORITE SECURITE	7
PRIORITE HYGIENE.....	7
PRIORITE INTEGRATION PEI	7
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	9
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	12
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	12
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	14
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	23
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	29
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	30
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	33
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	34

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le collège sidi ahmed ben ajiba au niveau de la province de Tanger, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du collège Sidi Ahmed Ben Ajiba

Le collège Sidi Ahmed Ibn Ajiba a été inauguré en 2012, il est situé dans la commune rurale de Melloussa faisant partie de la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima. L'établissement dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Fahs-Anjra.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Sidi Ahmed Ben Ajiba:

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Sidi Ahmed Ben Ajiba

Date de construction	2012
Code Greza	21916W
Emprise au sol du bâti	1 200 m ²
Superficie récréation	503 m ²
Superficie terrain	4587m ²
Superficie non bâtie	2 057 m ²
Longueur du mur de clôture	437 m ²
Matériaux de construction	Pierre/ Béton/ Brique
Nombre de salles	11 réparties en : <ul style="list-style-type: none"> - Enseignement général (R+2) : 6 salles - 1salle de professeur - 1 salle d'orientation - Scientifique (RDC) : 2 salles + 1 laboratoire - Technologie (RDC) : 1 salle + 1 laboratoire
Nombre d'élèves	537
Filles	320

Garçons	217
Blocs sanitaires	(1 filles et 1 garçons)
Aménagement sportif :	- 2 terrains - 2 blocs vestiaires (1pour filles et 1pour garçons)

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Sidi Ahmed Ben Ajiba:

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR) surtout pour accéder aux terrains de sports.

La cantine ainsi que le terrain de football nécessitent une extension. Par ailleurs, les sanitaires filles doivent faire l'objet d'une reprise de peinture sur le mur et sur le plafond.

• LOT STRUCTURE

Vu l'âge de l'établissement, la structure est conforme aux normes actuelles. Quelques travaux de réparation des fissures au niveau des dallages extérieurs, ainsi que des travaux de démolition et de reconstruction des murs intérieurs fissurés sont à prévoir.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement connaît une dégradation des équipements électriques (armoires électriques, lustrerie, appareillages électriques, interrupteurs et prises de courant et alarme incendie) qui nécessitent une remise en état et une réhabilitation.

• LOT FLUIDES

L'établissement présente de nombreux désordres au niveau de la plomberie à savoir : tuyauterie en PPR qui n'a pas été posé dans les règles de l'art, des problèmes de pente du réseau des évacuations de la cuisine, absence des extincteurs, la robinetterie défectueuse ou éliminée à cause du vandalisme et de la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance rigoureuse et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une cause capitale.

• LOT VRD

Le collège Sidi Ahmed Ibn Ajiba est desservi par la route RP4613, son accessibilité ne pose aucun problème notable.

Concernant le réseau d'assainissement, notamment le réseau d'évacuation des eaux usées (EU) et vannes (EV), il se compose de canalisations acheminant ces EU et EV vers une fosse septique, sauf les eaux usées de la cuisine qui sont rejetées directement dans la nature, sans renvoi vers la fosse septique.

L'alimentation en eau potable à partir du réseau de l'ONEE, pose problème à cause de la faible pression à rétablir par la mise en place de surpresseur.

L'évacuation des eaux pluviales se fait directement dans la nature par ruissellement vers un cours d'eau à l'aval de l'établissement et ce depuis les chutes évacuant les différentes terrasses.

• LOT ENVIRONNEMENT

Les conclusions tirées du diagnostic Environnemental, santé et sécurité de l'établissement, indiquent que :

- La fosse septique de l'établissement n'est pas conforme aux normes en vigueur, de plus le rejet des eaux usées (eaux de cuisine) directement dans le milieu naturel, représente un risque de pollution majeur pour l'environnement, notamment le sol et les ressources hydriques du site.
- Le nombre de sanitaires au sein de l'établissement est insuffisant par rapport à l'effectif aussi bien des filles que des garçons.
- Manque de l'entretien régulier des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- La gestion des déchets banals de l'établissement est assurée par la commune via un camion benne qui assure la collecte des déchets banals, pour les acheminer à la décharge publique sauvage la plus proche de l'établissement.
- Aucune gestion des déchets dangereux n'est prévue au niveau du collège. Tous les déchets sont mélangés et évacués à l'extérieur de l'établissement par le biais du camion benne de la commune.
- Stockage inadéquat des produits chimiques du laboratoire physique-chimie de l'établissement : aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- L'établissement est doté d'un club environnement très actif, qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).

- **LOT SANTE-SECURITE**

Le diagnostic a permis d'identifier sept points critiques axés sur les thèmes suivants :

- Le raccordement à la voie public de l'entrée principale
- L'aménagement de la voie engin
- L'aménagement de l'entrée principale
- Moyens de lutte contre l'incendie
- Le type des portes utilisé pour tous les locaux de l'établissement
- L'aménagement de la cantine, en termes d'espace vis-à-vis de l'effectif.
- Clôture de l'établissement sur le côté Sud-Ouest

- **LOT SOCIAL**

L'établissement ne prévoit pas de rampes pour l'accès des personnes à mobilité réduite pour favoriser l'inclusion des élèves handicapés (CP). Par ailleurs, on note l'absence de toilettes PMR pour les filles et pour les garçons.

En outre, L'établissement manque d'une salle polyvalente bien équipée pour les élèves.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer à partir de 2020.

La consultation de l'établissement Ibn Abbar a eu lieu le Jeudi 18/04/18 à 10h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Sidi Ahmed Ben Ajiba

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Electricité	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution ✓ Tableaux électriques ✓ Alimentations diverses ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un éclairage de secours ✓ Installation d'une alarme incendie
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique
Fluides	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Protection incendie par extincteur
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H1 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Installation d'un siphon de sol notamment au restaurant ✓ Installation de lavabos à l'extérieur

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
VRD	Hygiène	• Priorité H1	✓ Mise en place d'un supprimeur y compris génie civil
VRD	Hygiène	• Priorité H2	✓ Equipements des fosses septiques existantes (Cadre et tampon et Echelons d'accès en acier)
		• Priorité H3	✓ Raccordement des bâtiments et de la cuisine au réseau d'assainissement de l'établissement

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le collège Sidi Ahmed Ben Ajiba :

- ✓ Aménagement de la salle des professeurs de 120m²
- ✓ Création d'un Préau de 100m²
- ✓ Bloc multi usages : 170m²
- ✓ Bloc sanitaire filles : 40m²

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le

renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du collège, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, production de l'eau chaude sanitaire, curage et nettoyage du réseau d'assainissement...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le collège constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le

stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;

- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
Augmentation du niveau de bruit	Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
Augmentation des émissions de poussière	Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts	Balilage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p> <p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE SIDI AHMED BEN AJIBA

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être géré comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> -Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. -Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> -Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. -Contrôler le port des équipements de protection individuels. -Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. -Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. -Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). -Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). -Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	Chantier & Zone de travaux Etablissement	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	Pourcentage des employés locaux Pourcentage décliné selon le genre Absence de mineurs sur chantier	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants visiteurs du chantier	Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé. La formation sera renouvelée au besoin A chaque visite	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE SIDI AHMED BEN AJIBA

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au Lycée Abdellah Chefchaouni

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	17/05/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	4
2.1 PRESENTATION DU LYCEE ABDELLAH CHEFCHAOUNI	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT ABDELLAH CHEFCHAOUNI	5
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	6
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	7
PRIORITE SECURITE	7
PRIORITE HYGIENE.....	7
PRIORITE INTEGRATION PEI	7
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	10
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	13
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	13
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	15
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	24
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	30
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	31
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	34
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	35

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le lycée Abdellah Chefchaoui au niveau de la province de Tanger, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du Lycée Abdellah Chefchaoui

Le lycée Abdellah Chefchaoui est un établissement étatique qui a été construit et inauguré en 1980 en tant qu'école primaire à l'origine.

L'établissement accueille aujourd'hui 1939 élèves et compte 33 salles de cours au total. Il a été converti en 2012 en un établissement secondaire.

L'établissement dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Tanger.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Abdellah Chefchaoui :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Abdellah Chefchaoui

Code Grésa	15190K
Commune	Tanger
Milieu	Beni Makada
Superficie du terrain	7698m ²
Superficie récréation	1720m ²
Longueur mur de clôture	300 ml
Date de construction	1980
Dates d'extensions	1980 : Ecole primaire à l'origine (12 classes de base) 2012-2013 : Réorientation en école secondaire
Date de rénovation	2012 / Peinture
Matériaux de construction	Pierre/ Béton / Briques
Nombre de salles	33 salles : 27 salles d'enseignement général ,1 salle polyvalente, 6 salles scientifiques ,3 laboratoires et 1 bibliothèque
Nombre d'élèves	1939
Filles	1167

Garçons	772
Nombre de professeurs	89
Nombre de staff administration	6
Blocs sanitaires	(1 pour filles, 1 pour garçons et 1 pour enseignants)
Bibliothèque	1
Aménagement sportif :	- 3 Terrains de sport

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Abdellah Chefchaoui :

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR), les blocs sanitaires et les vestiaires nécessitent un renforcement de capacité.

Par ailleurs, le confort thermique et acoustique de l'établissement nécessite une amélioration.

De plus, des travaux liés à la peinture, retapage des terrains de sport et à la construction de nouvelles salles de classes sont à prévoir également.

• LOT STRUCTURE

Le diagnostic a fait ressortir des défaillances dues au vieillissement des matériaux, au manque de l'entretien et aussi à des malfaçons de mise en œuvre.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement présente des désordres dus au vieillissement et à la dégradation des équipements électriques. En effet, Les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, système de protection incendie et le système vidéo de surveillance à l'établissement.

• LOT FLUIDES

L'établissement connaît un sérieux problème du réseau d'assainissement au niveau des sanitaires des élèves, où il existe un local des douches sans receveurs et non connectés au réseau d'assainissement.

L'installation de l'établissement connaît aussi différents problèmes, à savoir : la tuyauterie en TAG dégradée, manque d'extincteurs. La robinetterie est défectueuse ou inexistante à cause du vandalisme ou usée par la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance rigoureuse et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une cause capitale de la dégradation.

• LOT VRD

Etant raccordé au réseau d'assainissement de la ville, le système d'évacuation de l'établissement est unitaire pour les EP, EU, EV.

Suite au diagnostic, il y a lieu de prévoir un curage général de tous les réseaux d'évacuation des eaux pluviales et des eaux usées ainsi que la réalisation d'un nouveau caniveau pour le drainage des terrains de sport et la cour.

L'alimentation en eau potable est assurée par le réseau de la ville, il y a lieu de soigner les niches des compteurs.

• LOT ENVIRONNEMENT

Le diagnostic environnemental a soulevé le constat suivant :

L'approvisionnement en eau potable, l'électricité, l'assainissement solide et liquide est géré par la municipalité de Tanger et ne constitue aucunement un problème.

- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles ;
- Manque d'entretien régulier des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Les laboratoires sont quasiment dépourvus de produits chimiques et de matériel d'expérimentation. Aucun stockage de produits chimiques n'est prévu au niveau des laboratoires.
- Les principaux déchets de l'établissement sont les déchets ménagers (papier, déchets alimentaires) collectés par la municipalité de Tanger et les déchets végétaux, incinérés parfois au sein du lycée.
- A l'heure actuelle, l'établissement ne génère pas de déchets de produits chimiques ni de déchets dangereux en raison des laboratoires dépourvus quasiment de matériel et de produits d'expérimentation.
- L'établissement est doté d'un club environnement très actif, qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).

• LOT SANTE-SECURITE

En conclusion du diagnostic, les points critiques constatés sont comme suit :

- Manque des mains courantes et dispositifs antidérapant au niveau des escaliers,
- Manque d'isolement par rapport aux tiers : sur le côté Nord-Est de l'établissement, l'école Sidi Bourrakia communique avec le terrain de Sport du Collège Abdellah Chefchaoui,
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment
- Laboratoire de Chimie et Physique manque de dispositif d'évacuation d'air/fumée contaminé, et manque de dispositif de stockage de produits chimiques,
- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique,
- Les véhicules du personnel utilisent la cour de l'établissement comme parking.
- Manque de signalisation routière au niveau de l'avenue avoisinante l'établissement.

• LOT SOCIAL

Le lycée n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Par ailleurs, on note la nécessité d'une mise à niveau et une augmentation de la capacité des sanitaires et des vestiaires.

L'établissement manque aussi de sécurité. En effet, la hauteur du mur de clôture n'assure pas une protection sûre et fiable pour les élèves et le personnel de l'établissement d'où la nécessité de prévoir son rehaussement.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer à partir de 2020.

La consultation de l'établissement Abdellah Chefchaoui a eu lieu le Mardi 23/04/18 à 14h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante

et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Abdellah Chefchaouni

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	• Priorité SS1	✓ Création de porte et accès pour les pompiers
		• Priorité SS4	✓ Revêtement des terrains de sport ✓ Adaptation aux normes PMR ✓ Installation de mains courantes
		• Priorité SS5	✓ Surélévation mur de clôture de 1 m par grille métallique anti intrusion
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Construction d'un bloc sanitaire pour filles
Gros Œuvres	Sécurité	• Priorité SS5	✓ Traitement des fissures extérieur pour tout l'établissement ainsi que la reprise des scellements des grilles, fenêtres et portes ✓ Réalisation de mur de clôture de 2,5 m de hauteur ✓ Réparation des éléments en béton armé ✓ Décapage, nettoyage et désherbage du terrain
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Travaux de démolition tous ouvrages ✓ Trottoir périphérique des blocs ✓ Dallage pour le vide sanitaire
		• Priorité H3	✓ Mise en place de caniveau en béton armé y compris grille métallique galvanisée
	Sécurité	• Priorité SS2	✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de
Electricité	Sécurité		

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			distribution ✓ Tableaux électriques ✓ Alimentations diverses ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Installation d'un éclairage de secours ✓ Installation d'une alarme incendie
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Vidéosurveillance
Fluides	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Protection incendie par extincteur
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H1 	✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Installation de douchettes et de siphon de sol ✓ Installation de lavabos à l'extérieur
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H3 	✓ Evacuation des eaux pluviales
VRD	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Curage et nettoyage du réseau d'assainissement des eaux pluviales et eaux usées

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Création de nouveaux regards visitables ✓ Mise en place des conduites en PVC
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise en place des grilles de caniveaux en acier galvanisé ✓ Reprise dallage pour pallier aux stagnations des eaux ✓ Mise en place des caniveaux en béton armé y compris grille métallique galvanisée.

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le lycée Abdellah Chefchaouni :

- ✓ Aménagement d'espaces verts
- ✓ Bloc multi usages : 170 m²
- ✓ Bloc vestiaire pour les professeurs et les filles : 71m²
- ✓ Guérite de 4 m²
- ✓ Bloc sanitaire filles : 75m²

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du lycée, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, production de l'eau chaude sanitaire, curage et nettoyage du réseau d'assainissement...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le lycée constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.

- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
Augmentation du niveau de bruit	Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
Augmentation des émissions de poussière	Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts	Balilage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p> <p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – LYCEE ABDELLAH CHEFCHAOUNI

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être géré comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> -Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. -Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> -Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. -Contrôler le port des équipements de protection individuels. -Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. -Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. -Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). -Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). -Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	<p>Chantier & Zone de travaux</p> <p>Etablissement</p>	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	<p>Pourcentage des employés locaux</p> <p>Pourcentage décliné selon le genre</p> <p>Absence de mineurs sur chantier</p>	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants visiteurs du chantier	Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé. La formation sera renouvelée au besoin A chaque visite	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب قدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au Lycée abdelmoumen Almouahidi

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	17/05/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	4
2.1 PRESENTATION DU LYCEE ABDELMOUMEN AL MOUAHIDI.....	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT ABDELMOUMEN AL MOUAHIDI.....	5
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	7
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	7
PRIORITE SECURITE	7
PRIORITE HYGIENE.....	7
PRIORITE INTEGRATION PEI	8
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	10
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	14
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	14
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	16
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	25
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	31
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	32
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	35
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	36

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le lycée abdelmoumen al mouahidi au niveau de la province de Tanger, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du Lycée abdelmoumen al mouahidi

Le lycée Abdelmoumen Al Mouahidi a été construit en 2012 et inauguré en 2013. Le lycée accueille 1277 élèves et compte 16 salles de classes.

L'établissement dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Tanger.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Abdelmoumen al mouahidi :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Abdelmoumen Al Mouahidi

Code Grésa	25812F
Date de construction	2012 fin du chantier (pas de réception de chantier)
Emprise au sol du bâti	1 072 m ²
Superficie récréation	1 124 m ²
Superficie terrain	14 775 m ²
Superficie non bâtie	1 370m ²
Longueur du mur de clôture	504 m
Matériaux de construction	Béton
Nombre de salles	16 réparties en <ul style="list-style-type: none"> - Enseignement général : 9 dans l'établissement (plus 9 salles de classes utilisées dans l'école primaire mitoyenne) - Scientifique : 4 salles et 1 laboratoire - 4 salle d'informatique

	- 2 salles d'histoire géographie
Nombre d'élèves	1 277
Filles	707
Garçons	570
Personne à mobilité réduite	0
Blocs sanitaires	3 Sanitaires : 1 pour filles (6 latrines) +1 pour garçon (6 latrines) + 1 administration (1 latrine homme+1 latrine femme)
Aménagements sportif :	3 terrains de sport aménagés+ Piste de course + sautoir en longueur

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement abdelmoumen al mouahidi :

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR), les blocs sanitaires et les vestiaires nécessitent une réhabilitation et un renforcement de capacité.

De plus, des travaux liés à la peinture, la menuiserie, la réhabilitation des terrains de sport, polissage et nettoyage du revêtement sont à prévoir également.

• LOT STRUCTURE

Le diagnostic a fait ressortir des désordres dus au vieillissement des matériaux, à la défaillance de l'étanchéité et aux infiltrations des eaux.

Il y a lieu de préciser que vu la date de la construction de l'établissement, la structure n'est pas conforme aux normes actuelles, et particulièrement le RPS2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement présente des désordres dus au vieillissement et à la dégradation des équipements électriques. En effet, Les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, prises de courant, système de protection incendie et le système vidéo de surveillance à l'établissement.

• LOT FLUIDES

L'établissement souffre d'un problème majeur lié à l'assainissement, ou des fuites d'eau pluviales qui provoquent des inondations au niveau des sous-sols de chaque bâtiment du lycée.

Par ailleurs, l'installation de l'établissement connaît aussi différents problèmes, à savoir : la tuyauterie en TAG dégradée, descentes d'eau pluviales en mauvais état, manque d'extincteurs. La robinetterie est défectueuse ou inexistante à cause du vandalisme ou usée par la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance rigoureuse et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une cause capitale de la dégradation.

• LOT VRD

Etant raccordé au réseau d'assainissement de la ville, le système d'évacuation du lycée est un système unitaire pour l'évacuation des EP, EU, EV.

Suite au diagnostic, il y a lieu de prévoir un curage général de tous les réseaux d'évacuation des eaux pluviales et des eaux usées ainsi que la réalisation d'un nouveau caniveau pour le drainage des terrains de sport et la cour.

En outre, l'établissement connaît différents problèmes, notamment des désordres au niveau des descentes des eaux pluviales mal raccordées qui engendrent des fuites d'eau provoquant des inondations au sous-sol des bâtiments.

L'alimentation en eau potable est assurée par le réseau de la ville, il y a lieu de soigner les niches des compteurs.

• LOT ENVIRONNEMENT

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du Lycée Abdelmoumen Al Mouahidi, se présentent comme suit :

- Toutes les contraintes liées à l'approvisionnement en eau potable, l'électricité, l'assainissement solide et liquide sont gérés par la municipalité de Tanger et ne constituent aucunement un problème.
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles ;
- Manque d'entretien régulier des toilettes existantes, surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Emplacement inadéquat et non surveillé d'un bloc de toilettes (4F et 4G) a fait que l'administration a décidé de fermer et de condamner ces sanitaires toute l'année, afin d'éviter tout risque d'actes de violence et/ou délinquance susceptibles d'être commis par les élèves.
- Stockage inadéquat des produits chimiques du laboratoire de l'établissement : aucun affichage des Fiches De Données De Sécurité (FDS) n'est prévu et aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- Les déchets des produits chimiques des laboratoires sont gérés par une délégation spécialisée formée par les autorités locales, qui se charge de faire l'inventaire des produits à éliminer et à évacuer en dehors de l'établissement, et ce conformément aux standards environnementaux et de sécurité en vigueur. Ceci dit, la dernière opération d'évacuation de ces produits remonte à 2003.
- L'établissement est doté d'un club environnement très actif, qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).

• LOT SANTE-SECURITE

En conclusion du diagnostic, les points critiques constatés sont comme suit :

- L'inaccessibilité d'un Bloc R+2 Coté Nord-Est, et du Bloc R+1, contenant les bureaux administratifs,
- L'isolement par rapport aux tiers contigus sur côté Nord-Ouest,
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment
- Distance à parcourir au niveau des bâtiments du Bloc R+1 est supérieur à la limite admissible,
- Laboratoire de Chimie et Physique manque de dispositif d'évacuation d'air/fumée contaminé, et manque de dispositif de stockage de produits chimiques,
- Matériaux de portes de classe est non conforme, et certaines classes sont munies de portes métallique avec serrure,
- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique
- L'accès principal utilisé par le public et les élèves est non équipé de signalisation routière,
- L'établissement est équipé du Robinet d'Incendie Armée dont aucune n'inspection et/ou vérification réglementaire n'ait été faite depuis la mise en service,

• LOT SOCIAL

Le lycée n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Par ailleurs, on note la nécessité d'un changement d'emplacement, une mise à niveau et une augmentation de la capacité des sanitaires et des vestiaires.

L'établissement manque aussi de sécurité. En effet, L'état très dégradé du mur de clôture n'assure pas une protection sûre et fiable pour les élèves et le personnel de l'établissement, et aucun système de vidéosurveillance n'est prévu.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer à partir de 2020.

La consultation de l'établissement Abdelmoumen Al Mouahidi a eu lieu le Vendredi 19/04/18 à 15h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Abdelmoumen Al Mouahidi

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	• Priorité SS1	✓ Création de porte et accès pour les pompiers
		• Priorité SS4	✓ Revêtement des terrains de sport ✓ Adaptation aux normes PMR ✓ Installation de mains courantes
		• Priorité SS5	✓ Surélévation mur de clôture de 0.5 m par grille métallique anti intrusion
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Construction d'un bloc sanitaire pour filles ✓ Réfection en béton reflué des allées/circulations/rampes
Gros Œuvres	Sécurité	• Priorité SS5	✓ Traitement des fissures extérieur pour tout l'établissement ainsi que la reprise des scellements des grilles, fenêtres et portes ✓ Réalisation de mur de clôture de 2,5 m de hauteur ✓ Réparation des éléments en béton armé ✓ Décapage, nettoyage et

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			désherbage du terrain
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Travaux de démolition tous ouvrages ✓ Trottoir périphérique des blocs
Electricité	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS2 	✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution ✓ Tableaux électriques ✓ Alimentations diverses ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Installation d'un éclairage de secours ✓ Installation d'une alarme incendie
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Vidéosurveillance
Fluides	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Protection incendie par extincteurs
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H1 	✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
VRD	Hygiène		accessoires sanitaires ✓ Installation de douchettes et de siphon de sol ✓ Installation de lavabos à l'extérieur
		• Priorité H3	✓ Evacuation des eaux pluviales
		• Priorité H2	✓ Dépose et évacuation hors site du réseau d'assainissement vétuste ✓ Curage et nettoyage du réseau d'assainissement des eaux pluviales et eaux usées ✓ Création de nouveaux regards visitables ✓ Mise en place des conduites en PVC
		• Priorité H3	✓ Mise en place des grilles de caniveaux en acier galvanisé et regards ✓ Mise en place des caniveaux en béton armé y compris grille métallique galvanisée. ✓ Branchement au réseau d'assainissement de la ville

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le lycée Abdelmoumen Al Mouahidi :

- Création d'un bloc multi usages : 260 m²
- Création d'un bloc vestiaire filles 40m²
- Création d'un bloc sanitaire filles : 75m²

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à

mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du lycée, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, production de l'eau chaude sanitaire, curage et nettoyage du réseau d'assainissement...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le lycée constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>
Augmentation du niveau de bruit	Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
Augmentation des émissions de poussière	Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts	Balilage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
	<p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	-		-	-	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	-	-		-			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		-	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être géré comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> -Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. -Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> - Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. - Contrôler le port des équipements de protection individuels. - Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. - Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. - Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). - Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). - Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieux physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	Chantier & Zone de travaux Etablissement	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	Pourcentage des employés locaux Pourcentage décliné selon le genre Absence de mineurs sur chantier	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	* bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants visiteurs du chantier	Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé. La formation sera renouvelée au besoin A chaque visite	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au Lycée Charif Idrissi

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	17/05/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	4
2.1 PRESENTATION DU LYCEE CHARIF IDRISI	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT CHARIF IDRISI.....	5
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	7
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	7
PRIORITE SECURITE	7
PRIORITE HYGIENE.....	7
PRIORITE INTEGRATION PEI	7
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	10
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	13
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	13
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	15
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	24
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	30
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	31
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	34
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	35

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le lycée Charif Idrissi au niveau de la province de Tétouan, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du Lycée Charif Idrissi

Le lycée Charif Al Idrissi est un établissement étatique qui a été construit en 1962 et inauguré en 1964. Le lycée compte au total 33 salles de cours.

Il dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Tétouan.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Charif Idrissi :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Charif Idrissi

Code Grésa	05676U
Commune	Tétouan
Milieu	Tétouan- Sania Rmel
Superficie du terrain	4787m ²
Superficie récréation	2418m ²
Longueur mur de clôture	424 ml
Date de construction	1962
Dates d'extensions	1962 : 16 Salles enseignement général (1 bloc EG et bloc administratif) 1965 : Bloc scientifique (6 salles scientifiques et 2 laboratoires) et bloc enseignement général (6 salles)
Date de rénovation	2001 : Etanchéité 2001-2012 / Peinture
Matériaux de construction	Pierre/ Béton

Nombre de salles	33 salles : 27 salles d'enseignement général ,1 salle polyvalente, 6 salles scientifiques ,3 laboratoires et 1 bibliothèque
Nombre d'élèves	1939
Filles	1167
Garçons	772
Nombre de professeurs	89
Nombre de staff administration	6
Blocs sanitaires	(1 sanitaire pour filles, 1 bloc sanitaire pour garçons, 1 sanitaires direction ,2 sanitaires pour enseignants)
Bibliothèque	1
Aménagement sportif :	- 3 Terrains de sport

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Charif Idrissi :

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR), les blocs sanitaires nécessitent un renforcement de capacité pour les filles et les garçons.

Par ailleurs, des travaux liés à la réhabilitation des terrains de sport, la menuiserie, la peinture, le polissage et nettoyage du revêtement, ainsi que la réhabilitation de la bibliothèque et de la salle d'activités sont à prévoir également.

• LOT STRUCTURE

Le diagnostic a fait ressortir des défaillances dues au vieillissement des matériaux, à la dégradation de l'étanchéité et aux infiltrations des eaux.

Il y a lieu de préciser que vu la date de la construction de l'établissement, la structure n'est pas conforme aux normes actuelles, et particulièrement le RPS2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement présente des désordres dus au vieillissement et à la dégradation des équipements électriques. En effet, Les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, lustrerie, interrupteurs, prises de courant, système de protection incendie et le système vidéo de surveillance à l'établissement.

• LOT FLUIDES

L'installation des équipements en plomberie –sanitaires de l'établissement est dans un état acceptable à part les toilettes qui sont complètement cassées, et la tuyauterie corrodée dans la majorité des points.

L'installation de l'établissement connaît différents problèmes, à savoir : absence du branchement en eau depuis le réseau extérieur, tuyauterie en TAG dégradée, descentes d'eau pluviales sous dimensionnés et en matériau inadéquat, absence d'extincteurs, les appareils sanitaires sont en bon état par contre la

robinetterie est défectueuse ou enlevée à cause du vandalisme et de l'usure causée par la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance rigoureuse et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une cause capitale de la dégradation.

- **LOT VRD**

Suite au diagnostic, il en ressort ce qui suit :

- Entrée en bonne état et bien aménagé
- Les allées sont étroites, dégradées et insuffisantes pour la circulation des utilisateurs
- On constate des problèmes d'évacuation des eaux au niveau de tous les blocs (regards dégradés, manque nettoyage et tampons)
- L'établissement est branché au réseau de la ville de Tétouan ce qui ne présente pas d'anomalie particulière.
- Le système d'assainissement existant est vétuste
- Les caniveaux à grilles pour l'évacuation des eaux pluviales sont en majorité obstrués et colmatés.

L'alimentation en eau potable est assurée par le réseau de la ville (Amendis).

- **LOT ENVIRONNEMENT**

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du lycée Charif Al Idrissi, se présentent comme suit :

- L'approvisionnement en eau potable, l'électricité, l'assainissement solide et liquide est géré par la municipalité de Tétouan et ne constitue aucunement un problème.
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles ;
- Manque d'entretien des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Stockage inadéquat des produits chimiques du laboratoire de l'établissement : aucun affichage des Fiches De Données De Sécurité (FDS) et le stockage se fait sans aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- Les déchets des produits chimiques n'ont jamais fait l'objet d'une évacuation en dehors de l'établissement par une délégation spécialisée. Tous les produits périmés et les déchets chimiques restent stockés au sein des laboratoires dans l'attente de l'intervention des autorités compétentes pour une élimination conforme aux standards environnementaux et de sécurité en vigueur.
- L'établissement est doté d'un club environnement qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).

- **LOT SANTE-SECURITE**

En conclusion du diagnostic, les points critiques constatés sont comme suit :

- Présence des Bâtiment d'Habitation (BH) R+2 et R+3 sur côté Ouest et Sud,
- L'établissement est inaccessible par engins sapeurs-pompiers,
- Les cages d'escaliers de tous les blocs sont non protégées, communiquent avec les dégagements, sorties et couloirs.
- Manque de système et moyen d'alarme et de détection de feu au niveau des points critiques et locaux à risque particuliers,
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment (Extincteurs, RIA, Poteaux incendie à l'entrée principale et sur d'autres points jugés nécessaires),
- Laboratoire de Chimie et Physique manque de dispositif d'évacuation d'air/fumée contaminé, et manque de dispositif de stockage de produits chimiques,
- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique,
- Absence de la signalisation routière au niveau des entrées principales,

- **LOT SOCIAL**

Le lycée n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Par ailleurs, on note la nécessité d'une mise à niveau des toilettes, des lavabos et des vestiaires et d'un renforcement de leur capacité.

L'établissement n'est pas doté d'une salle de sport couverte, et les espaces verts ne sont pas bien aménagés.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer à partir de 2020.

La consultation de l'établissement Charif Idrissi a eu lieu le Mercredi 17/04/18 à 9h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué

- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Charif Idrissi

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	• Priorité SS1	✓ Création porte et accès pour pompiers
		• Priorité SS3	✓ Installation des portes et cloisonnement coupe-feu
		• Priorité SS4	✓ Revêtement des terrains de sport ✓ Adaptation aux normes PMR ✓ Installation de mains courantes
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Revêtement en béton des allées/circulations/rampes
Gros Œuvres	Sécurité	• Priorité SS5	✓ Traitement des fissures extérieur pour tout l'établissement ainsi que la reprise des scellements des grilles, fenêtres et portes ✓ Réparation des éléments en béton armé
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Réalisation de trottoir périphérique des blocs ✓ Démolition des dallages dégradés
Electricité	Sécurité	• Priorité SS2	✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tableaux électriques ✓ Alimentations diverses ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un éclairage de secours ✓ Installation d'une alarme incendie
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Installation de vidéosurveillance
Fluides	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Protection incendie par extincteurs
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H1 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Mise en place de douchettes et de siphon de sol ✓ Installation de lavabos à l'extérieur
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evacuation des eaux pluviales
VRD	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dépose et évacuation hors site du réseau d'assainissement vétuste ✓ Curage et nettoyage du réseau

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			d'assainissement des eaux pluviales et eaux usées ✓ Création de nouveaux regards visitables ✓ Fourniture et pose des conduites en PVC
		• Priorité H3	✓ Mise en place de caniveaux en béton armé y compris grille métallique galvanisée.

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le lycée Charif Idrissi :

- ✓ Transformation de la bibliothèque en médiathèque
- ✓ Création d'un bloc multi usage abritant une salle multifonctionnelle, une salle de soin, une buvette et une salle de permanence (170m²)
- ✓ Construction d'un bloc vestiaires pour filles et garçons (80m²)
- ✓ Construction d'un bloc sanitaire (75 m²)

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le

renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du lycée, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, production de l'eau chaude sanitaire, curage et nettoyage du réseau d'assainissement...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le lycée constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le

stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;

- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
Augmentation du niveau de bruit	Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
Augmentation des émissions de poussière	Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts	Balilage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p> <p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être géré comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> -Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. -Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> -Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. -Contrôler le port des équipements de protection individuels. -Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. -Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. -Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). -Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). -Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	<p>Chantier & Zone de travaux</p> <p>Etablissement</p>	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	<p>Pourcentage des employés locaux</p> <p>Pourcentage décliné selon le genre</p> <p>Absence de mineurs sur chantier</p>	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants visiteurs du chantier	Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé. La formation sera renouvelée au besoin A chaque visite	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au Lycée Jabir Ibn Hayan

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	17/05/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	4
2.1 PRESENTATION DU LYCEE JABER IBN HAYAN	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT JABER IBN HAYAN	5
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	7
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	7
PRIORITE SECURITE	7
PRIORITE HYGIENE.....	7
PRIORITE INTEGRATION PEI	7
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	11
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	14
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	14
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	16
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	25
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	31
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	32
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	35
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	36

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le lycée Jaber Ibn Hayan au niveau de la province de Tétouan, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du Lycée Jaber Ibn Hayan

L'établissement Jaber Ibn Hayan est un lycée étatique qui s'étend sur une superficie de 9820 m² et construit en béton/pierre/briques. Il fut construit en 1945 sous le protectorat espagnol puis repris par l'état marocain en 1954.

L'établissement dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Tétouan.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Jaber Ibn Hayan :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Jaber Ibn Hayan

Code Grésa	05677V
Date de construction	1945
Extension	2010
Emprise au sol du bâti	3560 m ²
Superficie terrain	9820 m ²
Matériaux de construction	Pierre/ Béton/ Brique
Nombre de salles	38 réparties en : <ul style="list-style-type: none"> - 26 salles d'enseignement général - 6 salles scientifiques - 3 laboratoires - 1 bibliothèque - 1 salle d'informatique - 1 salle polyvalente

Nombre d'élèves	1592
Filles	519
Garçons	1073
Blocs sanitaires	1 Personnels, 1Fille et 1 garçon
Aménagement sportif :	- 2 terrains de sports - 3 bloc vestiaires : 1 filles, 1 garçons et 1 des professeurs

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Jaber Ibn Hayan :

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR), le sous-sol désaffecté (Bloc I) nécessite une réhabilitation et un réaménagement.

Par ailleurs, des travaux liés à l'amélioration du confort thermique et acoustique du lycée ainsi que la séparation de la salle informatique de la bibliothèque.

• LOT STRUCTURE

Le diagnostic a fait ressortir des défaillances dues au vieillissement des matériaux, à la dégradation de l'étanchéité et aux infiltrations des eaux.

Il y a lieu de préciser que vu la date de la construction de l'établissement, la structure n'est pas conforme aux normes actuelles, et particulièrement le RPS2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement présente des désordres dus au vieillissement et à la dégradation des équipements électriques. En effet, Les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, lustrerie, interrupteurs, prises de courant, éclairage de sécurité et le système de protection incendie.

• LOT FLUIDES

L'installation des équipements en plomberie – sanitaires de l'établissement est très ancienne, elle date de plus de soixante ans (établissement construit en 1945) et malgré cette ancienneté l'installation est encore bien conservée du fait de l'entretien (changement des pièces défectueuses) et de son réaménagement.

Mais en parallèle certains équipements de l'installation fluide a été endommagée et elle présente de nombreux désordres à savoir : absence du branchement en eau depuis le réseau extérieur, tuyauterie en TAG dégradée, descentes d'eau pluviales sous dimensionnés et en matériau inadéquat, absence des extincteurs, les appareils sanitaires et la robinetterie défectueuse ou enlevée à cause du vandalisme et de l'usure en raison de la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance régulière et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une des causes de la dégradation.

• LOT VRD

L'établissement est doté d'un réseau d'assainissement qui connaît un état de dégradation avancé, il est préconisé de le refaire en sa majorité.

Il y a lieu de prévoir de nouveaux caniveaux pour les terrains de sport et cours, Les dallages à contre-pente sont à refaire en totalité pour assurer un meilleur drainage des eaux superficielles en saison pluvieuse.

L'alimentation en eau potable est assurée par le réseau de la ville, il y a lieu de soigner les niches des compteurs.

- **LOT ENVIRONNEMENT**

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du lycée Jaber Ibn Hayan, se présentent comme suit :

- L'approvisionnement en eau potable, l'électricité, l'assainissement est géré par la municipalité de Tétouan.
- Ceci dit, des problèmes de fuites/étanchéité et de manque de curage au niveau des conduites du réseau des eaux usées a fait que les salles de cours (14) du sous-sol ont été condamnées, en raison du dégagement d'odeurs nauséabondes.
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles ;
- Manque d'entretien des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Stockage inadéquat des produits chimiques des laboratoires de l'établissement : aucun affichage des Fiches De Données De Sécurité (FDS) et le stockage se fait sans aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- Les déchets des produits chimiques n'ont jamais fait l'objet d'une évacuation en dehors de l'établissement par une délégation spécialisée. Certes, une visite a été effectuée par les autorités locales en 2014 pour faire un inventaire des produits utilisés, mais sans aucune intervention d'évacuation concrète.
- L'établissement vient de reprendre contact avec les autorités compétentes, dans l'espoir d'éliminer les produits chimiques défectueux et dangereux, et ce conformément aux standards environnementaux et de sécurité en vigueur.
- L'établissement est doté d'un club environnement qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).

- **LOT SANTE-SECURITE**

En conclusion du diagnostic, les points critiques constatés sont comme suit :

- Présence de deux établissement tiers sur le périmètre de l'établissement Jaber Ibn Hayan, un Immeuble à Grande Hauteur (IGH de $28 < H < 50$) et un Etablissement scolaire, il a été constaté qu'aucune séparation physique n'est en place,
- Manque d'une deuxième sortie vers l'extérieur pour le bloc Sous-sol R+1, les locaux de la structure d'hébergement accueil plus que 50 élèves,
- L'isolement de la cuisine collective (Local à risque particulier) par rapport aux locaux accueillant du public (côté Nord-Ouest),
- Les cages d'escaliers de tous les blocs sont non protégées, communiquent avec les dégagements, sorties et couloirs.
- Manque de système et moyen d'alarme et de détection de feu au niveau des points critiques et locaux à risque particuliers,
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment (Extincteurs, RIA, Poteaux incendie à l'entrée principale et sur d'autres points jugés nécessaires),
- Laboratoire de Chimie et Physique manque de dispositif d'évacuation d'air/fumée contaminé, et manque de dispositif de stockage de produits chimiques,
- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique,
- Absence de la signalisation routière au niveau des entrées principales,
- Ressources et conception inapproprié des locaux de restauration collectives,

- **LOT SOCIAL**

Le lycée n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Par ailleurs, on note la nécessité de la fermeture du sous-sol et d'une mise en place d'un système de vidéosurveillance couvrant généralisé pour l'établissement.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer à partir de 2020.

La consultation de l'établissement Jaber Ibn Hayan a eu lieu le Mercredi 24/04/18 à 14h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Jaber Ibn Hayan

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	• Priorité SS1	✓ Création d'escaliers de secours colimaçon métallique à l'internat
		• Priorité SS3	✓ Installation de portes et cloisonnements coupe-feu à l'internat
		• Priorité SS4	✓ Adaptation aux normes PMR ✓ Mise en place de garde-corps et de mains courantes à l'internat
		• Priorité SS5	✓ Surélévation mur de clôture de 1m par grille métallique anti intrusion
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Extension des sanitaires
Gros Œuvres	Sécurité	• Priorité SS5	✓ Réparation des éléments en béton armé ✓ Travaux de démolition des maçonneries ✓ Traitement des fissures extérieur pour tout l'établissement ✓ Terrassement en masse, en tranchée et toute sujétion de transport et évacuation ✓ Réalisation de mur de clôture de 2,5 m de hauteur
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Réalisation de trottoir périphérique des blocs
Electricité	Sécurité	• Priorité SS1	✓ Installation d'un groupe

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			électrogène à l'internat
Electricité	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS2 	✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution ✓ Tableaux électriques * ✓ Alimentations diverses * ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage* ✓ Mise en place de prises de courant* * Les travaux concernent l'Internat aussi.
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Installation d'un éclairage de secours ✓ Installation d'une alarme incendie
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur ✓ Vidéosurveillance
Fluides	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Protection incendie par extincteurs*
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H1 	✓ Branchement ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau* * Les travaux concernent l'Internat aussi.
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un lavabo extérieur ✓ Installation d'une plonge de la Cuisine (robinetterie, collecteurs de distribution, évacuation) <p>Au niveau de l'internat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Equipement des sanitaires et vestiaires des garçons et filles ✓ Equipement du restaurant (Changement de la robinetterie et accessoires sanitaires) ✓ Installation de chauffe-eau solaire ✓ Installation de douchettes ✓ Installation d'un receveur de douches ✓ Création de fosses à graisse
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evacuation des eaux pluviales
VRD	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dépose et évacuation hors site du réseau d'assainissement vétuste ✓ Création de nouveaux regards visitables ✓ Mise en place des conduites en PVC
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise en place de caniveau en béton armé y compris grille métallique galvanisé ✓ Réalisation de dallage en béton armé.

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le lycée Jaber Ibn Hayan :

- ✓ Réaménagement des salles au sous-sol et équipement de ces dernières selon besoins et fonctions
- ✓ Aménagement des locaux internes de l'internat (Salles de lecture, restaurant, dortoirs...)
- ✓ Mettre en place des passerelles d'accès couverts (Préau)
- ✓ Construction d'une extension du bloc sanitaire filles et garçons (75m²)

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du lycée, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, production de l'eau chaude sanitaire, curage et nettoyage du réseau d'assainissement...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le lycée constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>
Augmentation du niveau de bruit	Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
Augmentation des émissions de poussière	Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts	Balilage et interdiction d'accès à ces espaces

Impacts	Mesures d'atténuation
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p> <p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – LYCEE JABER IBN HAYAN

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être gérée comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> -Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. -Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> -Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. -Contrôler le port des équipements de protection individuels. -Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. -Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. -Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). -Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). -Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	<p>Chantier & Zone de travaux</p> <p>Etablissement</p>	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	<p>Pourcentage des employés locaux</p> <p>Pourcentage décliné selon le genre</p> <p>Absence de mineurs sur chantier</p>	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	<p>Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants</p> <p>visiteurs du chantier</p>	<p>Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p> <p>A chaque visite</p>	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب قادي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au Lycée Qadi Ayyad

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	17/05/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	4
2.1 PRESENTATION DU LYCEE KADI AYAD.....	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT KADI AYAD.....	5
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	6
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	7
PRIORITE SECURITE	7
PRIORITE HYGIENE.....	7
PRIORITE INTEGRATION PEI	7
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	9
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	13
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	13
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	15
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	24
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	30
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	31
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	34
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	35

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le lycée Kadi Ayad au niveau de la province de Tétouan, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du Lycée Kadi Ayad

Le Lycée Kadi Ayad a été inauguré le 2 janvier 1943. Construit par les colons espagnols, il représentait à cette époque un espoir pour les habitants de Tétouan pour continuer leurs études secondaires et était considéré comme une des plus grandes institutions scolaires du pays. Il se situe en plein centre-ville de Tétouan, avec un accès principal donnant sur l'Avenue Khaled Ibn Oualid.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Kadi Ayad :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Kadi Ayad

Date de construction	1943 et Réhabilitation en 1998
Emprise au sol du bâti	2 297,90 m ²
Superficie récréation	2170 m ²
Superficie terrain	4446 m ²
Superficie non bâtie	1100 m ²
Longueur du mur de clôture	491 m
Matériaux de construction	Pierre /Brique/ Béton
Nombre de salles	42 réparties en : - Enseignement général (R+3) : 34 salles, Salle des professeurs et bibliothèque - Scientifique (R+1) : 4 salles, 2 Laboratoires
Nombre d'élèves	1 579
Filles	825
Garçons	754
Blocs sanitaires	3 Sanitaires (1 pour filles, 1 pour garçons et 1 pour enseignants)
Aménagement sportif :	- 4 terrains, - 2 blocs vestiaires (1 pour filles, 1 pour garçons et 1 pour enseignants)

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Kadi Ayad:

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR), le théâtre nécessite une réhabilitation qui s'avère indispensable (reprise totale de la peinture, du revêtement et de la menuiserie). La piscine de l'établissement est complètement abandonnée.

Le bloc de vestiaires (à proximité des terrains de sport) nécessite une démolition et reconstruction d'un bloc qui regroupera les sanitaires et les vestiaires et répondra aux normes du Ministère de l'Education Nationale (MEN) ;

• LOT STRUCTURE

Le diagnostic a fait ressortir des défaillances dues au vieillissement des matériaux, à la dégradation de l'étanchéité, aux infiltrations des eaux sous les fondations des bâtiments et aux mouvements du sol.

Etant donné, la date de construction de l'établissement, la structure a été conçue selon des normes qui ne sont plus d'actualité, et donc non conformes en particulier à la norme RPS 2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement présente des désordres dus au vieillissement et à la dégradation des équipements électriques (armoires électriques, lustrerie, appareillages électriques, interrupteurs et prises de courant et alarme incendie).

• LOT FLUIDES

L'installation de l'établissement est très ancienne, elle présente de nombreux nombreuses anomalies, à savoir : tuyauterie en TAG apparent et dégradée, descentes d'eau pluviale en mauvais état, nombre insuffisant des extincteurs, la robinetterie défectueuse à cause du vandalisme et de l'usure en raison de la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance rigoureuse et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une cause capitale de cette dégradation.

• LOT VRD

L'établissement est accessible directement à partir de la voirie urbaine de la ville. Les plateformes intérieures aux environs des terrains de sport, doivent être mises en état pour permettre aux élèves d'y circuler sans contraintes.

Les eaux pluviales provenant des terrasses des bâtiments via les chutes sont à raccorder au réseau existant, ce dernier devra subir un curage et une remise en état.

• LOT ENVIRONNEMENT

Les conclusions tirées du diagnostic Environnemental, santé et sécurité du lycée KADI AYAD, indiquent que :

- L'accès à en eau potable, l'électricité, l'assainissement solide et liquide est assuré par la municipalité de Tétouan et ne constitue aucunement un problème ;
- Le nombre de sanitaires est insuffisant au sein de l'établissement que ça soit pour les garçons que pour les filles ;
- Manque d'entretien des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...);
- La gestion des déchets banals de l'établissement est assurée par la municipalité de Tétouan ;

- La gestion des déchets dangereux est assurée par une délégation spécialisée qui se charge de l'identification, le contrôle et l'évacuation des produits chimiques périmés, des déchets dangereux (emballages des produits chimiques, produits chimiques périmés, etc.) à travers des visites périodiques de l'établissement, il y a lieu de mentionner que la dernière visite de cette délégation date de 2015).
- Les produits chimiques du laboratoire physique-chimie de l'établissement sont stockés d'une façon inadéquate. En effet, on note l'absence d'affichage des Fiches de Données de Sécurité (FDS), et le stockage se fait au niveau du laboratoire sans aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- L'établissement est doté d'un club environnement très actif, qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets).

- **LOT SANTE-SECURITE**

Le diagnostic a permis d'identifier dix points critiques axés sur les thèmes suivants :

- L'inaccessibilité des structures des bâtiments R+3 et bâtiment R+2,
- Façades et baies non aménagés du R+3 et R+2 pour les accès des sapeurs-pompiers,
- Présence de Structure de bâtiment tiers sur le côté Nord-Est du bâtiment R+3,
- Manque d'escalier d'évacuation au niveau des bâtiments R+3 et R+2,
- Système de désenfumage non installé,
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie,
- Armoire d'alimentation électrique tierce installée à l'intérieur de la structure des vestiaires côté Sud,
- L'établissement non adapté à l'accès et la circulation des fauteuils roulants,
- L'occurrence de début de feu électrique au niveau de l'armoire électrique, deux fois,
- L'installation électrique de l'établissement est partagée avec un Bâtiment tiers contiguës.

- **LOT SOCIAL**

L'établissement ne prévoit pas des rampes pour l'accès des personnes à mobilité réduite pour favoriser l'inclusion des élèves handicapés (CP). Par ailleurs, on note l'absence de toilettes PMR pour les filles et pour les garçons.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer à partir de 2020.

La consultation de l'établissement Kadi Ayad a eu lieu le Mercredi 24/04/18 à 9h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe

technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Kadi Ayad

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS1 	✓ Création d'escaliers de secours colimaçon métalliques

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	• Priorité SS4	✓ Revêtement terrains de sport
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Revêtement en béton des allées/circulations/rampes
Gros Œuvres	Sécurité	• Priorité SS5	✓ Travaux de traitement des poutres fissurées ✓ Démolition et reconstruction des auvents détériorés ✓ Traitement des fissures murales ✓ Démolition mur incliné + construction d'un mur de soutènement ✓ Démolition et reconstruction des murs déformés en maçonneries
Electricité	Sécurité	• Priorité SS2	✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution ✓ Tableaux électriques ✓ Alimentations diverses ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant
		• Priorité SS3	✓ Installation d'un éclairage de secours ✓ Installation d'une alarme incendie
		• Priorité SS5	✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur +éclairage des terrains de sport ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique
	Sécurité	• Priorité SS3	✓ Protection incendie par extincteur

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Fluides	Hygiène		de l'établissement et du théâtre
		• Priorité H1	✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau
		• Priorité H2	✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Installation d'un siphon de sol
		• Priorité H3	✓ Evacuation des eaux pluviales
VRD	Hygiène	• Priorité H2	✓ Curage des caniveaux des collectes des eaux
		• Priorité H3	✓ Evacuation des eaux pluviales des terrasses à raccorder au réseau

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le lycée Kadi Ayad :

- ✓ Construction d'un bloc buvette- infirmerie
- ✓ Construction neuve de blocs vestiaires garçons, filles et professeurs
- ✓ Construction neuve de la galerie couverte
- ✓ Construction d'un théâtre en plein air
- ✓ Reconversion des vestiaires filles existants en dépôt pour matériel sport
- ✓ Réaménagement de la bibliothèque existante

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer

en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants. Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du lycée, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, production de l'eau chaude sanitaire, curage et nettoyage du réseau d'assainissement...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le lycée constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet

impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.

- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>
Augmentation du niveau de bruit	Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
Augmentation des émissions de poussière	Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavas ou débris au niveau des espaces verts	Balilage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
	<p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être géré comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> -Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. -Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> -Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. -Contrôler le port des équipements de protection individuels. -Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. -Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. -Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). -Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). -Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieux physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	<p>Chantier & Zone de travaux</p> <p>Etablissement</p>	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	<p>Pourcentage des employés locaux</p> <p>Pourcentage décliné selon le genre</p> <p>Absence de mineurs sur chantier</p>	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants visiteurs du chantier	Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé. La formation sera renouvelée au besoin A chaque visite	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au Lycée Steha

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	17/05/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	4
2.1 PRESENTATION DU LYCEE STEHA.....	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT STEHA.....	5
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	7
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	8
PRIORITE SECURITE	8
PRIORITE HYGIENE.....	8
PRIORITE INTEGRATION PEI	8
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	11
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	15
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	15
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	17
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	26
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	32
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	33
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	36
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	37

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le lycée Steha niveau de la province de Chefchaouen, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du lycée Steha

L'établissement Steha est un lycée assez récent construit en 2014. Il comprend un internat et est implanté sur un terrain dont la topographie est fortement accidentée. L'établissement accueille aujourd'hui 533 élèves et compte 20 salles de cours au total.

L'établissement dépend administrativement de l'académie de Tanger-Tétouan, délégation de Chefchaouen.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Steha :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Steha

Code Grésa	26325N
Province	Chefchaouen
Commune	Steha
Superficie du terrain	18 786 m ²
Emprise au sol du bâti	2086.5 m ² y compris internat
Superficie récréation	695 m ²
Longueur mur de clôture	576,5 ml
Date de construction	2014
Matériaux de construction	Pierre/ Béton / Briques
Nombre de salles	20 salles de cours réparties en : 13 salles d'enseignement général 3 salles d'enseignement scientifique 2 laboratoires 1 salle d'économie

	1 salle d'informatique
Nombre d'élèves	533
Filles	237
Garçons	296
Blocs sanitaires	(1 pour filles, 1 pour garçons et 2 pour enseignants et direction)
Bibliothèque	1
Aménagement sportif :	2 terrains de sport 1 sautoir Vestiaires (1 pour filles et 1 pour garçons et 1 pour enseignants) 1 Local de stockage de matériels sportifs
Emprise au sol de l'internat	591 m2
	175 internes 76 filles 99 garçons
Internat	1 cuisine 1 réfectoire 1 laverie 3 bureaux d'économat 1 salle de révision 1 bloc économat 3 dortoirs 3 sanitaires

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Steha:

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR), les blocs sanitaires et les vestiaires se trouvent dans un état dégradé.

Par ailleurs, des travaux liés à l'aménagement d'un parking, polissage et nettoyage du revêtement, l'extension de l'internat, équipement de la bibliothèque avec le mobilier et la mise en place des grilles de protection sont à prévoir également.

• LOT STRUCTURE

Le diagnostic a fait ressortir des défaillances dues à l'infiltration des eaux depuis les toilettes. En effet, vu la méthode de la construction de l'établissement, la structure n'est pas conforme aux normes actuelles, et particulièrement le RPS2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement est très récent ainsi que l'installation électrique est récente. Toutefois, les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, lustrerie, interrupteurs, prises de courant, système de protection incendie et le système vidéo de surveillance à l'établissement.

- **LOT FLUIDES**

L'alimentation en eau potable de l'établissement est assurée par le réseau ONEE mais qui connaît une sous pression ce qui mène à un débit non satisfaisant d'où la nécessité de prévoir un supprimeur.

Concernant la protection incendie, il existe un nombre assez satisfaisant des extincteurs, les appareils sanitaires et la robinetterie défectueuse ou enlevée à cause du vandalisme et de l'usure en raison de la fréquence élevée d'utilisation

Mais en parallèle certains équipements de l'installation fluide ont été endommagés. L'établissement présente aussi de nombreux désordres à savoir :

- Descentes d'eau pluviales sous dimensionnés et en matériau inadéquat, existence des Saguiyates bétonnées pour évacuer les eaux pluviales surfaciques
- La robinetterie dégradée
- L'installation en PPR qui est apparente

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance régulière et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une des causes de la dégradation.

- **LOT VRD**

Le lycée Steha est un établissement est très récent connaît une bonne répartition et distribution d'eau potable qui respecte les normes.

Concernant le réseau d'assainissement, notamment le réseau d'évacuation des eaux usées (EU) et vannes (EV), il se compose de canalisations acheminant ces EU et EV dont le rejet et traitement est assuré au niveau de la fosse septique et puits perdu.

L'alimentation en eau est faite à partir du réseau ONEE

L'évacuation des eaux pluviales des descentes dont certaines d'entre elles connaissent une discontinuité et ce depuis les chutes évacuant les différentes terrasses.

L'établissement connaît de temps à autre une coupure dans le service d'approvisionnement en eau potable, ce qui nécessite de prévoir un château d'eau de 50 m3 afin d'assurer le besoin en eau potable.

- **LOT ENVIRONNEMENT**

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du lycée Steha, se présentent comme suit :

- Le lycée est approvisionné en eau potable et en électricité via l'ONEE. S'agissant de l'assainissement liquide, le lycée dispose de 2 fosses septiques bétonnées qui n'ont jamais connu d'opération de vidange ni de contrôle depuis leur installation en 2014.
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles ;
- Manque d'entretien des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Le nombre de sanitaires à l'internat est suffisant que ça soit pour les garçons ou les filles.
- Vu la date récente de l'ouverture de l'établissement (en 2014), le lycée ne dispose pas encore de produits chimiques stockés ni périmés au niveau des laboratoires. La quantité des produits chimiques utilisés est vraiment très faible voire inexistante.
- L'établissement ne dispose pas encore de déchets chimiques et/ou de produits périmés qui doivent faire l'objet d'une évacuation par les autorités locales conformément aux normes environnementales et de sécurité en vigueur.

- L'établissement est doté d'un club environnement, depuis 2014, qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).

- **LOT SANTE-SECURITE**

En conclusion du diagnostic, les points critiques constatés sont comme suit :

- L'établissement est non raccordé à la voie publique, dispose d'une voie communique avec la voie publique à 50m d'un virage, ce qui peut empêcher les utilisateurs de la voie publique d'identifier le passage du publique utilisant l'établissement, une deuxième voie provenant du village Stehat est fondé sur une pente (dépasse 30%), cette voie est non protégée et manque d'éclairage,
- Les escaliers acheminant vers les terrains de sports et la structure d'hébergement sont dépourvus de protection latérale et dispositif antidérapant, ainsi ces escaliers dépassent 25 marches et ne dispose d'aucune Plateforme d'arrêt,
- Les cages d'escaliers au niveau de tous les pavillons de la structure d'hébergement sont non protégées, communiquent avec les locaux à sommeil,
- Manque de système et moyen d'alarme et de détection de feu au niveau des points critiques et locaux à risque particuliers,
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment (Extincteurs, RIA, Poteaux incendie à l'entrée principale et sur d'autres points jugés nécessaires),
- Laboratoire de Chimie et Physique manque de dispositif d'évacuation d'air/fumée contaminé, et manque de dispositif de stockage de produits chimiques,
- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique,
- Absence de la signalisation routière au niveau des entrées principales,
- Ressources et conception inapproprié des locaux de restauration collectives,

- **LOT SOCIAL**

Le lycée n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Les sanitaires ne sont pas séparés et se tiennent dans un état dégradé.

L'établissement souffre de problèmes au niveau de la sécurité. En effet, La hauteur du mur de clôture n'assure pas une protection sure et fiable pour les élèves et l'établissement contre le phénomène d'intrusion, et aucun système d'éclairage généralisé couvrant également l'environnement immédiat du collège n'est prévu.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer à partir de 2020.

La consultation de l'établissement Steha a eu lieu le Mardi 16/04/18 à 10h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Steha

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	• Priorité SS1	✓ Création d'escaliers de secours colimaçon métallique au niveau de l'internat
		• Priorité SS2	✓ Installation de portes coupe-feu à l'internat

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS4 	✓ Adaptation aux normes PMR ✓ Installation de grilles de protection métalliques ✓ Garde-corps et pare-ballon métallique galvanisé ✓ Garde-corps métallique galvanisé ✓ Installation de grilles de protection métalliques à l'internat
	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	✓ Surélévation mur de clôture de 1.5 m par grille métallique anti intrusion
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Construction bloc sanitaire ✓ Réaménagement actuel bloc sanitaire
Electricité	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS1 	✓ Installation d'un groupe électrogène
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS2 	✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution ✓ Tableaux électriques* ✓ Alimentations diverses* ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage* ✓ Mise en place de prises de courant*
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Installation d'un éclairage de secours ✓ Installation d'une alarme incendie*

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Vidéosurveillance à l'internat
Fluides	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Protection incendie par extincteur*
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H1 	✓ Mise en place des équipements compteur ✓ Installation de supprimeur ✓ Travaux de génie civil de création d'un château d'eau de 50 m3 y compris le raccordement d'eau potable ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau* ✓ Encastrément des conduites d'alimentation en PPR existantes
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Installation d'un lavabo à l'extérieur Au niveau de l'internat : ✓ Installation de chauffe-eau solaires ✓ Installation de douchettes ✓ Création de fosses à graisse
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H3 	✓ Evacuation des eaux pluviales
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Curage et nettoyage du réseau d'assainissement des eaux

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
VRD	Hygiène		pluviales et eaux usées ✓ Création de nouveaux regards visitables ✓ Fourniture et pose des conduites en PVC ✓ Curage et nettoyage des fosses septiques
		• Priorité H3	✓ Caniveau en béton armé y compris grille métallique galvanisée.

* : Ces travaux concernent l'internat aussi

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le lycée Steha :

- Aménagement des sanitaires et des vestiaires (porte, placards, fenêtres, porte-manteaux, etc.)
- Création d'un bloc multi usage abritant une salle de permanence, une buvette et une salle de soin et une médiathèque (170m²)
- Elargissement des vestiaires (80m²)
- Construction d'une guérite (3m²)
- Construction d'un nouveau bloc sanitaire séparé de l'actuel bloc de 6 cuvettes et de 6 urinoirs pour les garçons + WC PMR (75m²)

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être

réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du lycée, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, production de l'eau chaude sanitaire, curage et nettoyage du réseau d'assainissement...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le lycée constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs

nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.

- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

• **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
	période des vacances et ce dans la mesure du possible.
Augmentation du niveau de bruit	Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
Augmentation des émissions de poussière	Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts	Balilage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p> <p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être géré comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> -Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. -Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> -Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. -Contrôler le port des équipements de protection individuels. -Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. -Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. -Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). -Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). -Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	Chantier & Zone de travaux Etablissement	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	Pourcentage des employés locaux Pourcentage décliné selon le genre Absence de mineurs sur chantier	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants visiteurs du chantier	Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé. La formation sera renouvelée au besoin A chaque visite	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au lycée Abdelali Bencheekroun

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V. Finale	26/02/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION	3
2. DESCRIPTION DU PROJET	4
2.1 PRESENTATION DU LYCEE ABDELALI BENCHEKROUN	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT ABDELALI BENCHEKROUN	5
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	6
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	7
PRIORITE SECURITE	7
PRIORITE HYGIENE	7
PRIORITE INTEGRATION PEI	7
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	10
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	14
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	14
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	16
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	25
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	31
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	32
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	35
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	36

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le Lycée Abdelali benchekroun au niveau de la province de Larache, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du Lycée Abdelali Benchekroun

Le lycée Abdelali Ben Chekroun est un établissement étatique qui a été construit en 1996 à Larache. L'établissement est isolé du reste de la ville de Larache et s'étend sur une superficie importante. L'établissement dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Larache.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Abdelali Ben Chekroun :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Abdelali Benchekroun

Code Grésa	18553R
Commune	Larache
Milieu	Larache
Superficie du terrain	27 225m ²
Superficie Récréation	972m ²
Superficie bâti	24 250m ²
Longueur mur de clôture	787ml
Date de construction	1996
Date de rénovation	-2011 : Retapage menuiserie bois et revêtement
Matériaux de construction	Béton
Nombre de salles	18 salles : 12 salles d'enseignement général, 6 salles scientifiques ,3 laboratoires1 1 salle informatique
Nombre d'élèves	1006
Filles	380
Garçons	626
Blocs sanitaires	1 bloc sanitaire : 1 sanitaire fille et 1 sanitaire garçon

	1 Sanitaire enseignants
Bibliothèque	0
Aménagement sportif :	3 Terrains de sport

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Abdelali Benchekroun

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR), les blocs sanitaires et les vestiaires se trouvent dans un état dégradé.

Par ailleurs, des travaux liés à la menuiserie, la réhabilitation des terrains de sport, la salle d'activités et la salle polyvalente sont à prévoir également.

• LOT STRUCTURE

Le diagnostic a fait ressortir des défaillances dues au vieillissement des matériaux, à la dégradation de l'étanchéité et aux infiltrations des eaux.

Il y a lieu de préciser que vu la date de la construction de l'établissement, la structure n'est pas conforme aux normes actuelles, et particulièrement le RPS2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement est très récent ainsi que l'installation électrique est récente. Toutefois, les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, lustrerie, interrupteurs, prises de courant, système de protection incendie et le système vidéo de surveillance à l'établissement.

• LOT FLUIDES

Le diagnostic a fait ressortir que la distribution en eau potable de l'établissement reste récente car elle a connu un changement total en respectant les normes.

L'installation de l'établissement est endommagée, elle présente de nombreux déficits à savoir : descentes d'eau pluviales sous dimensionnés et en matériau inadéquat, absence des extincteurs, les appareils sanitaires et la robinetterie défectueuse ou enlevée à cause du vandalisme et de l'usure en raison de la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance régulière et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une des causes de la dégradation.

• LOT VRD

Suite au diagnostic réalisé, il y a lieu de constater que le réseau d'assainissement des eaux pluviales présente des manques et des anomalies à savoir :

- Mauvaise évacuation des terrains de sport et de la cour de récréation.
- Manque de nettoyage et de curage des caniveaux et de tout le réseau existant pour assurer un bon drainage.
- Absence de raccordement des descentes des eaux pluviales pour acheminer les eaux dans le réseau existant.

Concernant le réseau d'assainissement des eaux usées (EU) et eaux vannes (EV), il se compose de canalisations acheminant ces eaux et leur traitement vers une fosse septique, par contre il n'est pas prévu de puits perdu pour recevoir les eaux filtrées par la fosse septique.

Il a été noté que le curage de la fosse septique n'est pas fréquent, il faut prévoir un curage régulier de cette fosse septique et étudier également la possibilité de séparer les eaux usées et eaux vannes par un réseau séparatif.

L'alimentation en eau est faite par le réseau de la ville (R.A.D.E.E.L)

• LOT ENVIRONNEMENT

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du lycée Abdelali Ben Chekroun, se présentent comme suit :

- L'approvisionnement en eau potable, l'électricité, l'assainissement solide sont gérés par la municipalité de Larache et ne constituent aucunement un problème.
- S'agissant de l'assainissement liquide, l'établissement n'est pas connecté au réseau d'assainissement de la ville. Ainsi, le lycée prévoit un assainissement de type individuel sous forme d'une fosse septique, prise en charge par les responsables de l'établissement.
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles ;
- Manque d'entretien régulier des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Stockage inadéquat des produits chimiques des laboratoires de l'établissement : aucun affichage des Fiches De Données De Sécurité (FDS) et le stockage se fait sans aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- Les déchets des produits chimiques des laboratoires sont gérés par une délégation spécialisée, qui se charge de faire l'inventaire des produits à éliminer et à évacuer en dehors de l'établissement conformément aux standards environnementaux et de sécurité en vigueur, et ce à une fréquence moyenne de 2f/an. La dernière visite de cette délégation remonte au 22 Mai 2018.
- L'établissement est doté d'un club environnement qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).

• LOT SANTE-SECURITE

En conclusion du diagnostic de l'établissement, les points critiques constatés sont comme suit :

- L'établissement est inaccessible par engin,
- Les baies et façades du bloc R+2 sont inaccessible par engins sapeurs-pompiers,
- Un espace libre entre les blocs R+1 et bloc R+1 dispose d'une dalle aménagée en élévation munis d'une rampe et marches, cette espace nécessite la mise en place de main courante sur les marches et sur la rampe avec une protection latérale au long des marches,
- Manque de système et moyen d'alarme et de détection de feu au niveau des points critiques et locaux à risque particuliers,
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment (Extincteurs, RIA, poteaux incendie à l'entrée principale et sur d'autres points jugés nécessaires),
- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique,
- Stockage et ressources inappropriés des produits chimiques,
- Absence de la signalisation routière au niveau des entrées principales,

• LOT SOCIAL

Le lycée n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Par ailleurs, on note la nécessité d'une mise à niveau des sanitaires (toilettes, cloisons, intimité).

L'établissement souffre de problèmes au niveau de la sécurité. En effet, La hauteur du mur de clôture n'assure pas une protection sûre et fiable pour les élèves et l'établissement contre le phénomène d'intrusion, et aucun système d'éclairage généralisé et de vidéosurveillance n'est prévu.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer durant l'année 2019.

La consultation de l'établissement Abdelali Bencheckroun a eu lieu le Mercredi 05/12/18 à 9h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Abdelali Bencheckroun

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	• Priorité SS1	✓ Création de la porte et accès des pompiers
		• Priorité SS4	✓ Réparation des revêtements dégradés des terrains de sport ✓ Garde-corps métallique galvanisé de hauteur 1 m ✓ Adaptation aux normes PMR
		• Priorité SS5	✓ Surélévation mur de clôture de 1 m par grille métallique anti intrusion ✓ Echelle à crinoline métallique galvanisée
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Revêtement pour les allées ✓ Construction/ Extension du bloc sanitaire
Gros Œuvres	Sécurité	• Priorité SS5	✓ Dallage pour terrain ✓ Traitement des fissures extérieures pour tout l'établissement ✓ Réparation des éléments dégradés en béton armé
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Trottoir périphérique des blocs
Electricité	Sécurité	• Priorité SS2	✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			distribution ✓ Tableaux électriques ✓ Alimentations diverses ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant
		• Priorité SS3	✓ Installation d'un éclairage de secours ✓ Installation d'une alarme incendie
		• Priorité SS5	✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur +éclairage des terrains de sport ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Vidéosurveillance
Fluides	Sécurité	• Priorité SS3	✓ Protection incendie par extincteur
	Hygiène	• Priorité H1	✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau
		• Priorité H2	✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Production d'eau chaude sanitaire ✓ Installation des équipements de douche et lavabos et d'un siphon

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			de sol
VRD	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement de l'assainissement au réseau existant ✓ Dépose et évacuation hors site du réseau d'assainissement vétuste ✓ Curage et nettoyage du réseau d'assainissement des eaux pluviales et eaux usées ✓ Création de nouveaux regards visitables ✓ Fourniture et pose des conduites en PVC
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise à niveau de caniveau en béton armé y compris grille métallique galvanisée ✓ Fourniture et pose d'une grille métallique galvanisée

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le Lycée Abdelali Bencheckroun :

- ✓ Création d'un bloc multi-usages (Salle polyvalente, salle de permanence, cafétéria et salle de soins) avec Mezzanine
- ✓ Construction d'un préau
- ✓ Construction/ Extension du bloc vestiaires
- ✓ Aménagement d'espaces verts

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du lycée, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie, surélévation du mur de clôture de l'établissement...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires et des vestiaires, branchement de l'établissement au réseau d'assainissement existant, création d'une salle de soins...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le lycée constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>
Augmentation du niveau de bruit	<p>Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.</p>
Augmentation des émissions de poussière	<p>Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;</p>
Perturbation de la circulation et des accès	<p>Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;</p>
Piétinement et dépôt d'excavas ou débris au niveau des espaces verts	<p>Balilage et interdiction d'accès à ces espaces</p>
Rejets liquides et solides	<p>Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;</p>
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
	Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore		Flore	Infrastructures	Population	
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être géré comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - La Gestion des matières polluantes et dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse. - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	- Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise	Coûts inclus dans le budget lié aux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			- Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation.		d'œuvre	travaux
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> - Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. - Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> - Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. - Contrôler le port des équipements de protection individuels. - Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. - Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. - Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). - Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). - Prévoir une séance de sensibilisation des 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieux physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	Chantier & Zone de travaux Etablissement	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	Pourcentage des employés locaux Pourcentage décliné selon le genre Absence de mineurs sur chantier	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	* Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés.	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	* Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	* Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	<p>Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants</p> <p>visiteurs du chantier</p>	<p>Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p> <p>A chaque visite</p>	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence -Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. -Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) -Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au lycée Abdelkhalek Torres

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V. Finale	26/02/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	4
2.1 PRESENTATION DU LYCEE ABDELKHALEK TORRES	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT ABDELKHALEK TORRES	5
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	6
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	7
PRIORITE SECURITE	7
PRIORITE HYGIENE.....	7
PRIORITE INTEGRATION PEI	7
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	10
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	13
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	13
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	15
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	24
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	30
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	31
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	34
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	35

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le lycée Abdelkhalek Torres au niveau de la province de Tanger, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du Lycée Abdelkhalek Torres

Le lycée Abdelkhalek Torres est un établissement étatique qui a été construit et inauguré en 1982. L'établissement accueille aujourd'hui 1269 élèves. Il était à la base construit pour abriter des études primaires avant d'être réorienté vers les études secondaires.

L'établissement dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Tanger.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Abdelkhalek Torres :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Abdelkhalek Torres

Code Grésa	153040 Y
Commune	Tanger
Milieu	Charf-Souani
Superficie du terrain	10 269.3 m ²
Superficie récréation	1191 m ²
Longueur mur de clôture	426 ml
Date de construction	1982
Date de rénovation	2010 / Travaux d'étanchéité
Date d'extension	2017/2018 Construction de l'infirmierie et guérite
Matériaux de construction	Pierre/ Béton / Briques
Nombre de salles	25 salles de cours : 18 salles d'enseignement général ,1 salle polyvalente, 4 salles scientifiques et 2 laboratoires.
Nombre d'élèves	1269
Filles	684

Garçons	585
Nombre de professeurs	63
Nombre de staff administration	8
Blocs sanitaires	(1 pour filles, 1 pour garçons et 1 pour enseignants)
Bibliothèque	1 (construite par l'association des parents)
Aménagement sportif :	- 2 terrains, 1 terrain gazonné - 2 blocs vestiaires (1 pour filles et 1 pour garçons et un vestiaire professeurs)

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Abdelkhalek Torres :

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR), les blocs sanitaires et les vestiaires nécessitent un renforcement de capacité.

Par ailleurs, les fenêtres du lycée nécessitent un remplacement pour améliorer le confort thermique et acoustique de l'établissement.

De plus, des travaux liés à la construction de nouvelles salles de classes sont à prévoir également.

• LOT STRUCTURE

Le diagnostic a fait ressortir des défaillances dues au vieillissement des matériaux, à la dégradation de l'étanchéité et aux infiltrations des eaux.

Il y a lieu de préciser que vu la date de la construction de l'établissement, la structure n'est pas conforme aux normes actuelles, et particulièrement le RPS2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement présente des désordres dus au vieillissement et à la dégradation des équipements électriques. En effet, Les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, système de protection incendie et le système vidéo de surveillance à l'établissement.

• LOT FLUIDES

L'installation de l'établissement connaît différents problèmes, à savoir : la tuyauterie dégradée, descentes d'eau pluviales en mauvais état, manque d'extincteurs. La robinetterie est défectueuse ou inexistante à cause du vandalisme ou usée par la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance rigoureuse et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une cause capitale de la dégradation.

• LOT VRD

Etant raccordé au réseau d'assainissement de la ville, le système d'évacuation de l'établissement englobe les deux évacuations eaux pluviales et eau usées.

Ceci étant, le problème majeur de l'assainissement réside dans la présence de racines d'arbres qui s'étendent sous les regards ce qui crée un problème sérieux de bouchage du réseau d'assainissement.

Le lycée souffre du problème de stagnation des eaux pluviales au niveau de la cour de récréation, auquel il faut remédier en corrigeant les pentes ou rajouter des rejets aux points bas. De plus, il y a lieu d'intervenir au niveau de chaque regard pour raccorder les descentes d'eau pluviales, notamment pour la partie terrain de sport pour éviter également les stagnations d'eau.

L'alimentation en eau potable est assurée par le réseau de la ville, il y a lieu de soigner les niches des compteurs.

• LOT ENVIRONNEMENT

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du Lycée Abdelkhalek Tores, se présentent comme suit :

- L'approvisionnement en eau potable, l'électricité, l'assainissement solide et liquide est géré par la municipalité de Tanger et ne constitue aucunement un problème.
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et filles, il faut prévoir plusieurs cuvettes supplémentaires afin de se conformer aux normes en vigueur (1 toilettes pour 30 garçons et 1 toilette pour 20 Filles). Par ailleurs, il y a lieu d'aménager et d'entretenir régulièrement les toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Les produits chimiques du laboratoire physique-chimie de l'établissement sont stockés d'une façon inadéquate. En effet, aucun affichage des Fiches De Données De Sécurité (FDS) n'est prévu et le stockage se fait sans aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- Les déchets des produits chimiques des laboratoires sont gérés par une délégation provinciale formée par les autorités locales, qui se charge de faire l'inventaire des produits à éliminer et à évacuer en dehors de l'établissement, et ce conformément aux standards environnementaux et de sécurité en vigueur. Cette opération se fait en moyenne 1f/an.
- L'établissement est doté d'un club environnement très actif, qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (Plantations, désherbage, recyclage des déchets...).

• LOT SANTE-SECURITE

En conclusion du diagnostic, les points critiques constatés sont comme suit :

- L'inaccessibilité des blocs R+1 et bloc RDC, par engins sapeurs-pompiers et/ou ambulance,
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment
- Etat des garde-corps dégradé au niveau des blocs R+1,
- Laboratoire de Chimie et Physique manque de dispositif d'évacuation d'air/fumée contaminé, et manque de dispositif de stockage de produits chimique,
- Les escaliers manquent de nez-de marche anti dérapant et main courante,
- Matériaux de portes de classe est non conforme, et certaines classes sont munis de portes métallique avec serrure,
- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique
- L'accès principal utilisé par le public et les élèves, est non équipé de signalisation routière,
- Le parking utilisé pour les véhicules du personnel doit être délocalisé vers l'extérieur, et/ou aménagé selon les dispositions du même règlement,

○ LOT SOCIAL

Le lycée n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Par ailleurs, on note la nécessité d'un changement d'emplacement, une mise à niveau et une augmentation de la capacité des sanitaires.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer durant l'année 2019.

La consultation de l'établissement Abdelkhalek Torres a eu lieu le Lundi 03/12/18 à 15h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Abdelkhalek Torres

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	• Priorité SS1	✓ Création de la porte accès pompiers ✓ Echelle à crinoline métallique galvanisée
		• Priorité SS4	✓ Adaptation aux normes PMR ✓ Retapage du revêtement des terrains de sport ✓ Mise en place de garde-corps métallique galvanisé d'une hauteur de 1m ✓ Mise en place de mains courantes
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Retapage du revêtement en béton des allées/circulations/rampes ✓ Construction/Extension bloc sanitaire
		• Priorité H3	✓ Retapage des allées en béton et correction des pentes
Gros Œuvres	Sécurité	• Priorité SS4	✓ Réparation de revêtement des terrains de sport
		• Priorité SS5	✓ Traitement des fissures extérieures pour tout l'établissement et des fissures du dallage ✓ Réparation des ouvrages dégradés en béton armé
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Trottoir périphérique des blocs
Electricité	Sécurité	• Priorité SS2	✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tableaux électriques ✓ Alimentations diverses ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant
		• Priorité SS3	✓ Installation d'une alarme incendie
		• Priorité SS5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur +éclairage des terrains de sport ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Vidéosurveillance
Fluides	Sécurité	• Priorité SS3	✓ Protection incendie par extincteur
	Hygiène	• Priorité H1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau
		• Priorité H2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Production d'eau chaude sanitaire ✓ Installation des équipements de douche et lavabos et d'un siphon de sol
VRD	Hygiène	• Priorité H2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dépose et évacuation du réseau d'assainissement vétuste ✓ Curage et nettoyage du réseau d'assainissement des eaux pluviales et eaux usées ✓ Création de nouveaux regards visitables

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			✓ Fourniture et pose des conduites en PVC
		• Priorité H3	✓ Mise en place de caniveau en béton armé y compris grille métallique galvanisée ✓ Mise en place de grilles de caniveaux en acier galvanisé ✓ Dallage en béton armé.

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le lycée Abdelkhalek Torres :

- ✓ Couverture métallique du terrain de sport y/c reprise des revêtements en béton lisse de l'aire de jeu

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du lycée, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, production de l'eau chaude sanitaire, curage et nettoyage du réseau d'assainissement...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le lycée constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;

- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
Augmentation du niveau de bruit	Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
Augmentation des émissions de poussière	Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts	Balilage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p> <p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être géré comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> -Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. -Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> -Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. -Contrôler le port des équipements de protection individuels. -Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. -Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. -Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). -Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). -Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – LYCEE ABDELKHALEK TORRES

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none">- Arrosage régulier du site des travaux- Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement- Conformité du matériel de l'entreprise- Utilisation des EPI	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – LYCEE ABDELKHALEK TORRES

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – LYCEE ABDELKHALEK TORRES

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	Chantier & Zone de travaux Etablissement	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	Pourcentage des employés locaux Pourcentage décliné selon le genre Absence de mineurs sur chantier	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	* Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés.	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	* Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	* Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	<p>Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants</p> <p>visiteurs du chantier</p>	<p>Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p> <p>A chaque visite</p>	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – LYCEE ABDELKHALEK TORRES

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – LYCEE ABDELKHALEK TORRES

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au collège Abdallah Guennoun

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V. Finale	26/02/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	4
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	5
2.1 PRESENTATION DU COLLEGE ABDELLAH GUENNOUN	5
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT ABDELLAH GUENNOUN	6
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	8
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	8
PRIORITE SECURITE	8
PRIORITE HYGIENE.....	8
PRIORITE INTEGRATION PEI	9
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	12
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	15
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	15
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	17
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	26
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	32
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	33
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	36
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	37

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le collège Abdellah Guennoun au niveau de la province de Tétouan, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du collège Abdellah Guennoun

Le collège Abdellah Guennoun est un établissement rural qui dispose d'un internat, construit en 2012 situé dans la commune Essahtriyene. Il est accessible par la route nationale 2 qui mène à la ville de Tanger. La commune se trouve à 7km de la ville de Tétouan.

L'établissement dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Tétouan.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Abdellah Guennoun :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Abdellah Guennoun

Code Grésa	25473M
Commune	Tétouan
Milieu	Tétouan- Commune Essahtriyene
Superficie du terrain	4787m ²
Superficie récréation	231m ²
Longueur mur de clôture	448 ml (Internat inclus)
Date de construction	2012
Matériaux de construction	Pierre/ Béton
Nombre de salles	17 salles : 11 salles d'enseignement général ,1 salle d'activités, 2salles scientifiques, 2 laboratoires.
Bibliothèque	0
Aménagement sportif :	- 1 Terrains de sport
Filles	200
Garçons	188
Blocs sanitaires	-1 bloc sanitaire : 4 cuvettes pour filles ,4 cuvettes

	garçons
	-1 Sanitaire enseignants et 1 sanitaire direction
Internat	1 pour filles et 1 pour garçons
Cantine	1
Buanderie	1
Salle de permanence	2
Nombre de chambres	22
Nombre de sanitaires Internat	5
Nombre d'élèves	135
Filles Internes	75
Garçons Internes	60
Bibliothèque	0

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Abdellah Guennoun

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement souffre de problèmes liés aux fuites d'eau et d'humidité. Les salles de permanence ainsi que l'internat nécessitent une réhabilitation

Par ailleurs, des travaux de peinture, de menuiserie ainsi qu'un réaménagement de la cour de l'internat sont à prévoir également.

• LOT STRUCTURE

L'établissement est relativement récent (2012) et les désordres sont dus au vieillissement des matériaux, à la dégradation de l'étanchéité et aux infiltrations des eaux.

Il y a lieu de préciser que vu la date de la construction de l'établissement, la structure devrait être conforme aux normes actuelles, et particulièrement le RPS2000. L'étanchéité est toujours sous garantie décennale (Des infiltrations constatées, à réparer dans le cadre de cette garantie)

• LOT ELECTRICITE

L'établissement est récent ainsi que l'installation électrique. Ceci dit, les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, lustrerie, interrupteurs, prises de courant, éclairage de sécurité, système de protection incendie et de vidéo surveillance de l'établissement.

• LOT FLUIDES

L'établissement est très récent, il connaît une bonne répartition et une distribution d'eau potable qui respecte les normes. Le réseau est alimenté par l'ONEE.

Les sanitaires utilisés sont en bon état, nouvelles, Par ailleurs, on note l'absence de la robinetterie.

Par ailleurs, l'établissement est dépourvu de moyens de lutte contre incendie et l'internat abrite plusieurs bouteilles à gaz éparpillées dans la cuisine, d'où la nécessité de prévoir un système centralisé du gaz avec des niches et des bouteilles à gaz industriels qui doivent se poser à l'extérieur pour éviter tout problème de sécurité.

• LOT VRD

Le réseau d'assainissement est aménagé localement et les eaux usées et vannes sont rejetées vers la fosse septique et puits perdu. Ce réseau nécessite une mise à niveau de l'ensemble des composantes. Par contre les eaux pluviales sont évacuées à travers des descentes qui sont incomplètes par endroit.

Il y a lieu de prévoir un curage général de tous les réseaux d'assainissement et la réalisation du dallage de la cour pour pallier aux stagnations des eaux.

L'établissement connaît de temps à autre une coupure dans le service d'approvisionnement en eau potable.

• LOT ENVIRONNEMENT

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du collège Abdellah Guennoun, se présentent comme suit :

- Le collège est approvisionné en eau potable et en électricité via l'ONEE, et ce depuis cette année 2018. S'agissant de l'assainissement liquide, le collège dispose d'un puits perdu non connecté à la fosse septique.
Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles. S'agissant des sanitaires de l'internat, ils sont en nombre suffisant que ça soit pour les garçons ou les filles.
- Manque d'entretien des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Stockage inadéquat des produits chimiques des laboratoires de l'établissement : aucun affichage des Fiches De Données De Sécurité (FDS) et le stockage se fait sans aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- Les déchets des produits chimiques n'ont jamais fait l'objet d'une évacuation en dehors de l'établissement par une délégation spécialisée conformément aux standards environnementaux et de sécurité en vigueur. En effet, les produits périmés ainsi que les déchets chimiques restent stockés dans les laboratoires en attendant l'intervention des autorités compétentes pour leur élimination dans les règles de l'art.
- L'établissement est doté d'un club environnement, depuis 2015, qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...), et ce en collaboration avec une association locale de protection de l'environnement.

• LOT SANTE-SECURITE

En conclusion du diagnostic, les points critiques constatés sont comme suit :

- L'établissement n'est pas raccordé à la voie publique, une voie non aménagée de 1km passant à travers la Commune Rurale Essahtriyene et une autre voie non aménagée de 400m (approximativement) passant à travers Oued Lkhmiss (côté Nord-Est)
- Utilisation potentiel des eaux souterraines due au coupure fréquentes d'alimentation par le réseau public, l'extraction des eaux est effectué sans aucune analyse afin de déterminer la potabilité des eaux, notant que des terres agricoles et une structure d'élevage de volaille sont situées au voisinage de l'établissement,
- Manque d'escalier secondaire d'accès et de sortie du bloc R+1 (Classes),
- Manque des issues de secours pour chaque pavillon du dortoir,
- Le mur de clôture nécessite une mise à niveau de la hauteur afin d'empêcher les intrusions,
- Les cages d'escaliers du dortoir communiquent avec les locaux à sommeil sans cloisonnement,
- Manque de système et moyen d'alarme et de détection de feu au niveau des points critiques et locaux à risque particuliers,
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment (Extincteurs, RIA, Poteaux incendie à l'entrée principale et sur d'autres points jugés nécessaires),
- Laboratoire de Chimie et Physique manque de dispositif d'évacuation d'air/fumée contaminé, et manque de dispositif de stockage de produits chimiques,
- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique,
- Ressources et conception inapproprié des locaux de restauration collectives.

- **LOT SOCIAL**

Le collège n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Par ailleurs, on note la nécessité d'un réaménagement des sanitaires au niveau de l'établissement et l'internat (toilettes, cloisons, lavabos, intimité).

L'établissement ne prévoit aucun système d'éclairage généralisé, couvrant également l'environnement immédiat du collège, et aucun système de vidéosurveillance couvrant généralisé n'est mis en place

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer durant l'année 2019.

La consultation de l'établissement Abdellah Guennoun a eu lieu le jeudi 29/11/18 à 9h30.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Abdellah Guennoun

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	• Priorité SS1	✓ Création d'escalier de secours colimaçon métallique à l'internat ✓ Echelle à crinoline métallique galvanisée
		• Priorité SS3	✓ Mise en place de porte et cloisonnement coupe-feu à l'internat
		• Priorité SS4	✓ Retapage du revêtement des terrains de sport ✓ Adaptation aux normes PMR ✓ Mise en place de garde-corps avec main courante A l'internat : ✓ Revêtement en béton des allées circulation et rampes ✓ Mise en place de mains courantes
		• Priorité SS5	✓ Surélévation du mur de clôture de 0,50 m par grille métallique anti intrusion
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Retapage des allées des rampes

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			et circulation en béton
Gros Œuvres	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	✓ Traitement des fissures extérieures pour tout l'établissement ✓ Réparation des Dallage pour la cour ✓ Traitement des fissures du dallage ✓ Réparation des éléments dégradés en béton armé.
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Trottoir périphérique des blocs
Electricité	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS1 	✓ Mise en place d'un groupe électrogène à l'internat
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS2 	✓ Tableaux électriques (y compris l'internat) ✓ Alimentations diverses (y compris l'internat) ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage (y compris l'internat) ✓ Mise en place de prises de courant (y compris l'internat)
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur +éclairage des terrains de sport ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Vidéosurveillance

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un éclairage de secours (y compris l'internat) ✓ Installation d'une alarme incendie (y compris l'internat)
Fluides	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Protection incendie par extincteurs (y compris l'internat)
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H1 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau (y compris l'internat) ✓ Equipement forage et bache château d'eau
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Installation de Lavabos à l'extérieur <p>A l'internat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fosse à graisse pour cuisine ✓ Installation de chauffe-eau solaire ✓ Installation de receveur de douche
VRD	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H1 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement (accessoires de raccordement)
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dépose et évacuation hors site du réseau d'assainissement vétusté ✓ Curage et nettoyage du réseau d'assainissement des eaux pluviales et eaux usées ✓ Création de nouveaux regards

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			visitables ✓ Mise en place des conduites en PVC
		• Priorité H3	✓ Mise en place de caniveau en béton armé y compris grille métallique galvanisée

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le collège Abdellah Guennoun :

- ✓ Construction d'un bloc multi-usages (Salle polyvalente, salle de permanence, cafétéria et salle de soins)
- ✓ Aménagement de l'entrée de l'établissement
- ✓ Aménagement d'espaces verts
- ✓ Construction d'une galerie (Corridor) couverte entre les salles de cours et l'internat.

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles. Les terres agricoles limitant l'établissement ne seront pas affectées, vu que toutes les actions se dérouleront à l'intérieur du collège.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le

renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du collège, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (escaliers de secours, éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie, aménagement de l'entrée de l'établissement, Surélévation du mur de clôture...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (aménagement des sanitaires, aménagement et équipement de la cuisine, production de l'eau sanitaire chaude, curage et nettoyage du réseau d'assainissement...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le collège constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.

- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Pour la mise à niveau des ouvrages d'assainissement en milieu rural, et plus particulièrement la fosse septique du collège, les déchets de curage de cette dernière peuvent éventuellement poser contrainte s'ils ne sont pas gérés convenablement. Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
Augmentation du niveau de bruit	Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
Augmentation des émissions de poussière	Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts	Balilage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p> <p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	- Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets.	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux d'élimination prévus à cet effet, serait la 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être gérée comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être immédiatement éliminée 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et dangereuses : la zone prévue pour le dépôt 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> - Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. - Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> - Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. - Contrôler le port des équipements de protection individuels. - Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. - Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. - Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). - Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). - Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>harcèlement.</p> <p>- Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>			
	Infrastructures et circulation routière	<p>- Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière.</p> <p>- Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière.</p> <p>- Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe</p>	<p>- Interdire les surcharges de véhicules lourds.</p> <p>- Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités.</p> <p>- Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.).</p> <p>- Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux.</p> <p>- L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement.</p> <p>- Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).			
	Emploi et développement socio-économique	<ul style="list-style-type: none"> - La création d'emplois en phase travaux - La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires - L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet 	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale. - Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes. - Favoriser le principe de l'inclusion sociale. - Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales. - Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes. - Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	Chantier & Zone de travaux Etablissement/ Internat	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement (y compris l'internat)	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	Pourcentage des employés locaux Pourcentage décliné selon le genre Absence de mineurs sur chantier	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle des ouvrages d'assainissement de l'établissement (la fosse septique)	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants visiteurs du chantier	Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé. La formation sera renouvelée au besoin A chaque visite	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au lycée Ahmed Idrissi

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	26/02/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	4
2.1 PRESENTATION DU LYCEE AHMED IDRISSE	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT AHMED IDRISSE	5
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	6
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	7
PRIORITE SECURITE	7
PRIORITE HYGIENE.....	7
PRIORITE INTEGRATION PEI	7
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	10
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	14
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	14
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	16
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	25
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	31
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	32
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	35
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	36

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le Lycée Ahmed Idrissi au niveau de la province de Chefchaouen, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du Lycée Ahmed Idrissi

L'établissement Ahmed Idrissi est un lycée étatique construit en 2005 qui se situe dans la commune de Chefchaouen. Il est implanté sur un terrain dont la topographie est accidentée, le divisant en deux plateaux (dans la longueur du terrain). L'établissement accueille aujourd'hui 507 élèves et compte 10 salles de cours au total.

L'établissement dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Chefchaouen



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Ahmed Idrissi :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Ahmed Idrissi

Code Grésa	26160K
Commune	Chefchaouen
Milieu	Ain Haouzi
Superficie du terrain	16 630 m ²
Emprise au sol du bâti	811.85 m ²
Superficie récréation	522 m ²
Longueur mur de clôture	585 ml
Date de construction	2005
Matériaux de construction	Pierre/ Béton / Briques
Nombre de salles	10 salles de cours réparties en : 8 salles d'enseignement général

	2 salles d'enseignement scientifique 1 laboratoire
Nombre d'élèves	507
Filles	252
Garçons	255
Blocs sanitaires	(1 pour filles, 1 pour garçons et 2 pour enseignants et direction)
Bibliothèque	1
Aménagement sportif :	- 1 terrain de sport omnisports - 1 Vestiaire pour enseignants - 1 Local de stockage de matériels sportifs

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Ahmed Idrissi

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes PMR. Les sanitaires se tiennent dans un état dégradé et nécessitent une réhabilitation. Des travaux liés à la peinture, aménagement d'un parking, réaménagement de la salle des enseignants et bibliothèque sont à prévoir.

De plus, le revêtement de l'établissement nécessite un polissage et un nettoyage.

• LOT STRUCTURE

Le diagnostic a fait ressortir des défaillances dues à la dégradation des matériaux, de l'étanchéité et aux infiltrations des eaux.

Vu la date de la construction de l'établissement, la structure n'est pas conforme aux normes actuelles, et particulièrement le RPS2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement est très récent ainsi que l'installation électrique est récente. Toutefois, les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, lustrerie, interrupteurs, prises de courant, système de protection incendie et le système vidéo de surveillance à l'établissement.

• LOT FLUIDES

L'établissement est alimenté par le réseau de l'ONEE. La tuyauterie est dégradée, les descentes d'eau pluviales sont en bon état. Pour les moyens de lutte contre l'incendie, ils sont toujours valables.

La robinetterie manque par endroit à cause du vandalisme et de la fréquence élevée d'utilisation. Par ailleurs, l'absence d'une maintenance rigoureuse et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une cause capitale.

• LOT VRD

L'établissement connaît différents problèmes, notamment l'évacuation des eaux pluviales dont le réseau est à compléter par endroit et à nettoyer et à curer par ailleurs. L'alimentation en eau potable est à revoir aussi pour avoir une pression et un débit convenables et réguliers.

Etant raccordé au réseau d'assainissement de la ville, le système d'évacuation englobe les deux évacuations eaux pluviales et eaux usées en système unitaire.

Les eaux usées et eaux vannes sont récupérées aux différents points (sanitaires et douches etc...) et acheminées dans le réseau intérieur des EU et EV puis rejetées dans le réseau de la ville.

L'alimentation d'eau potable est assurée par le réseau de la ville.

- **LOT ENVIRONNEMENT**

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du lycée Ahmed Idrissi, se présentent comme suit :

- En raison de la situation du lycée au sein du périmètre urbain de la ville de Chefchaouen, toutes les contraintes liées à l'approvisionnement en eau potable, l'électricité, l'assainissement sont gérés par la municipalité de Chefchaouen et ne constituent aucunement un problème.
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles ;
- Manque d'entretien régulier des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Les déchets des produits chimiques du laboratoire sont gérés par une délégation spécialisée, qui se charge de faire l'inventaire des produits à éliminer et à évacuer en dehors de l'établissement conformément aux standards environnementaux et de sécurité en vigueur. La dernière visite de ces autorités locales remonte à l'année 2016.
- L'établissement est doté d'un club environnement qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).
- L'établissement est situé à proximité de la décharge sauvage de Chefchaouen à 800 m au nord du lycée. Cet emplacement s'avère être une source de dégagement d'odeurs désagréables à incidence directe sur les élèves et le personnel administratif de l'établissement.

- **LOT SANTE-SECURITE**

Les points critiques constatés au niveau du diagnostic sont comme suit :

- Le bloc R+1 Classes est munis d'un seul dégagement, le niveau R+1 accueil plus que 100 personnes, ce qui nécessite l'aménagement d'une deuxième cage d'escalier sur l'autre côté du bloc, sur une largeur minimale de 0.60cm.
- Les escaliers communiquant entre l'administration, cours et bloc classes sont dépourvus de main courante.
- Manque de système et moyen d'alarme et de détection de feu au niveau des points critiques et locaux à risque particuliers.
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment (Extincteurs, RIA, Poteaux incendie à l'entrée principale et sur d'autres points jugés nécessaires),
- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique.

- **LOT SOCIAL**

Le lycée n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Par ailleurs, on note la nécessité du changement de l'emplacement des sanitaires vers la cour de récréation.

L'établissement souffre de problèmes au niveau de la sécurité. En effet, La hauteur du mur de clôture n'assure pas une protection sûre et fiable pour les élèves et l'établissement contre le phénomène d'intrusion, et aucun système d'éclairage généralisé et de vidéosurveillance couvrant n'est prévu.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement

bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer durant l'année 2019.

La consultation de l'établissement Ahmed Idrissi a eu lieu le lundi 26/11/18 à 15h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Ahmed Idrissi

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS1 	✓ Création d'escaliers de secours colimaçon métalliques.
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS4 	✓ Retapage du revêtement en béton allées, circulations et rampes ✓ Adaptation aux normes PMR ✓ Mise en place de garde-corps et mains courantes et d'une échelle à crinoline métallique.
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	✓ Surélévation mur de clôture de 1 m par grille métallique anti intrusion
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Construction d'un bloc sanitaire
Gros Œuvres	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS4 	✓ Dallage en béton pour terrain et cours
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	✓ Soutènement en maçonnerie de moellon/gabion ✓ Démolition et reconstruction de mur de clôture ✓ Traitement des fissures pour tout l'établissement ✓ Réparation des éléments dégradés en béton armé ✓ Réfection et stabilisation du mur de clôture
Electricité		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS2 	✓ Branchement

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
	Sécurité		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution ✓ Tableaux électriques ✓ Alimentations diverses ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un éclairage de secours ✓ Installation d'une alarme incendie
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur +éclairage des terrains de sport ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Vidéosurveillance
Fluides	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Protection incendie par extincteur
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H1 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Changement des appareils et

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
	Hygiène		de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Production d'eau chaude sanitaire ✓ Installation des équipements de douche et lavabos
VRD	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Branchement de l'établissement au réseau d'assainissement public ✓ Dépose et évacuation hors site du réseau d'assainissement vétuste ✓ Curage et nettoyage du réseau d'assainissement des eaux pluviales et eaux usées ✓ Création de nouveaux regards visitables ✓ Fourniture et pose des conduites en PVC
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H3 	✓ Mise en place du caniveau en béton armé y compris grille métallique galvanisée

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le Lycée Ahmed Idrissi :

- ✓ Création d'un bloc multi usages
- ✓ Construction d'un préau
- ✓ Aménagement d'espaces verts

- ✓ Reconversion du bloc vestiaire existant en vestiaire professeurs et dépôt
- ✓ Reconversion des sanitaires existants en vestiaires
- ✓ Ouverture d'une porte du côté Sud de l'établissement

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants. Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du lycée, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, construction et aménagement des vestiaires, Branchement de l'établissement au réseau d'assainissement public...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le lycée constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>
Augmentation du niveau de bruit	Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
Augmentation des émissions de poussière	Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts	Balilage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;

Impacts	Mesures d'atténuation
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p> <p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux d'élimination prévus à cet effet, serait la 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être gérée comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être immédiatement éliminée 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et dangereuses : la zone prévue pour le dépôt 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> - Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. - Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> - Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. - Contrôler le port des équipements de protection individuels. - Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. - Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. - Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). - Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). - Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>harcèlement.</p> <p>- Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>			
	Infrastructures et circulation routière	<p>- Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière.</p> <p>- Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière.</p> <p>- Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe</p>	<p>- Interdire les surcharges de véhicules lourds.</p> <p>- Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités.</p> <p>- Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.).</p> <p>- Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux.</p> <p>- L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement.</p> <p>- Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).			
	Emploi et développement socio-économique	<ul style="list-style-type: none"> - La création d'emplois en phase travaux - La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires - L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet 	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale. - Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes. - Favoriser le principe de l'inclusion sociale. - Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales. - Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes. - Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieux physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	<p>Chantier & Zone de travaux</p> <p>Etablissement</p>	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	<p>Pourcentage des employés locaux</p> <p>Pourcentage décliné selon le genre</p> <p>Absence de mineurs sur chantier</p>	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants visiteurs du chantier	Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé. La formation sera renouvelée au besoin A chaque visite	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au collège Almaghrib Aljadid

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	26/02/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	4
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	5
2.1 PRESENTATION DU COLLEGE AL MAGHRIB AL JADID.....	5
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT AL MAGHRIB AL JADID.....	6
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	7
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	8
PRIORITE SECURITE	8
PRIORITE HYGIENE.....	8
PRIORITE INTEGRATION PEI	8
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	11
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	14
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	14
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	16
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	25
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	31
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	32
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	35
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	36

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le collège Al Maghrib Al Jadid au niveau de la province de Larache, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du Collège Al Maghrib Al Jadid

Le collège Al Maghrib Al Jadid est un établissement étatique de niveau secondaire qui a été construit en 2012 à Larache. Le collège compte 629 élèves au total et accueille un nombre important d'élèves venant des villages et campagnes de proximité.

L'établissement dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Larache.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Al Maghrib Al Jadid :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Al Maghrib AL Jadid

Code Grésa	25819N
Commune	Larache
Milieu	Larache
Superficie du terrain	8624 m ²
Superficie Récréation	819m ²
Longueur mur de clôture	396 ml
Date de construction	2012
Date de rénovation	2017 : Peinture
Matériaux de construction	Béton
Nombre de salles	10 salles d'enseignement général, 4 salles scientifiques ,3 laboratoires

Nombre d'élèves	629
Filles	283
Garçons	346
Blocs sanitaires	1 bloc sanitaire : 1 sanitaire fille et 1 sanitaire garçon 1 Sanitaire enseignants
Vestiaires	3 vestiaires
Bibliothèque	1
Aménagement sportif :	- 2 Terrains de sport

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Al Maghrib Al Jadid:

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que des travaux liés à la peinture, la réhabilitation des terrains de sport, la salle d'activités et Surélévation du mur de clôture sont à prévoir.

De plus, les vestiaires sont dans un état dégradé et le revêtement de l'établissement nécessite un polissage et un nettoyage.

• LOT STRUCTURE

L'établissement est nouveau (2012). Ceci dit, des travaux de réfection et de renforcement de l'assainissement global de la plate-forme du collège peuvent être envisagés.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement est très récent ainsi que l'installation électrique est récente. Toutefois, les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, lustrerie, interrupteurs, prises de courant, système de protection incendie et le système vidéo de surveillance à l'établissement.

• LOT FLUIDES

L'état des appareils sanitaires est satisfaisant, malgré le manque de robinetterie et de douchettes.

La distribution en eau potable reste récente composé en tuyauterie en PPR qui est non apparente.

Mais en parallèle certains équipements de l'installation fluide manquent comme la tuyauterie et les douchettes et elle présente de nombreux désordres et carences à savoir : manque des extincteurs par endroit, les appareils sanitaires en bon état par contre la robinetterie défectueuse ou enlevée à cause du vandalisme et de l'usure en raison de la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance régulière et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une des causes de la dégradation.

• LOT VRD

L'état général des équipements sanitaires et appareillages est satisfaisant néanmoins, il manque par endroit de la robinetterie et les douchettes. La distribution en eau potable est récente et se compose de tuyauterie en PPR qui est non apparente

L'alimentation en eau potable est faite à partir du réseau de la ville de Larache (RADEEL). Le système d'assainissement est raccordé au réseau de la ville de Larache.

- **LOT ENVIRONNEMENT**

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du Collège Al Maghrib Al Jadid, se présentent comme suit :

- L'approvisionnement en eau potable, l'électricité, l'assainissement sont gérés par la municipalité de Larache et ne constituent aucunement un problème.
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles ;
- Manque d'entretien régulier des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Stockage inadéquat des produits chimiques du laboratoire de l'établissement : aucun affichage des Fiches De Données De Sécurité (FDS) et le stockage se fait sans aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- Les déchets des produits chimiques du laboratoire sont gérés par une délégation spécialisée, qui se charge de faire l'inventaire des produits à éliminer et à évacuer en dehors de l'établissement conformément aux standards environnementaux et de sécurité en vigueur. La dernière visite de ces autorités locales remonte à 2017.
- L'établissement est doté d'un club environnement qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).

- **LOT SANTE-SECURITE**

En conclusion du diagnostic, les points critiques ont été constaté comme suite ;

- L'établissement est inaccessible par engin,
- La hauteur de la clôture permet les escalades et intrusions
- L'isolement par rapport aux tiers contigus, des Bâtiments d'habitation, sur le côté Nord et Est, interfèrent avec la clôture de l'établissement,
- Manque de système et moyen d'alarme et de détection de feu au niveau des points critiques et locaux à risque particuliers,
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment (Extincteurs, RIA, Poteaux incendie à l'entrée principale et sur d'autres points jugés nécessaires),
- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique,

- **LOT SOCIAL**

Le collège n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Par ailleurs, on note la nécessité d'une extension de la cour de récréation par l'aménagement de l'espace non exploité.

L'établissement souffre de problèmes liés au manque d'éclairage au niveau des endroits sombres et de l'absence de tout système de vidéosurveillance généralisé.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer durant l'année 2019.

La consultation de l'établissement Al Maghrib Al Jadid a eu lieu le Mardi 4/12/18 à 15h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante

et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Al Maghrib Al Jadid

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	• Priorité SS1	✓ Création de la porte et accès des pompiers
		• Priorité SS4	✓ Réparation des revêtements dégradés des terrains de sport ✓ Adaptation aux normes PMR
		• Priorité SS5	✓ Surélévation mur de clôture de 1 m par grille métallique anti intrusion ✓ Echelles à crinoline métallique galvanisée
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Retapage du revêtement pour les allées
Gros Œuvres	Sécurité	• Priorité SS5	✓ Réparation de dallage pour la cour ✓ Traitement des fissures extérieures pour tout l'établissement ✓ Réparation des éléments dégradés en béton armé
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Trottoir périphérique des blocs
Electricité	Sécurité	• Priorité SS2	✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution ✓ Tableaux électriques ✓ Alimentations diverses ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			courant
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Installation d'un éclairage de secours ✓ Installation d'une alarme incendie
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur +éclairage des terrains de sport ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Vidéosurveillance
Fluides	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Protection incendie par extincteur
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H1 	✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Production d'eau chaude sanitaire ✓ Installation des équipements de douche et lavabos et d'un siphon de sol
VRD	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Dépose et évacuation hors site du réseau d'assainissement vétuste ✓ Curage et nettoyage du réseau d'assainissement des eaux pluviales et eaux usées ✓ Création de nouveaux regards

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			visitables ✓ Fourniture et pose des conduites en PVC
		• Priorité H3	✓ Mise à niveau de caniveau en béton armé y compris grille métallique galvanisée

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le collège Al Maghrib Al Jadid :

- ✓ Création d'un bloc multi-usages
- ✓ Aménagement des vestiaires (Installation de placards suspendus et crochets)
- ✓ Aménagement d'espaces verts

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du collège, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie, Surélévation du mur de clôture de l'établissement...).

- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires et des vestiaires, production de l'eau chaude sanitaire, curage et nettoyage du réseau d'assainissement...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le collège constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;

- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;
 - **Phase exploitation** :

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>
Augmentation du niveau de bruit	<p>Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.</p>
Augmentation des émissions de poussière	<p>Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavas ou débris au niveau des espaces verts	Balilage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p> <p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore		Flore	Infrastructures	Population	
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	±	-	±	±	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	±	-	±	±	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	±		±	±	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	±	-		±			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		±	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être gérée comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être immédiatement éliminée 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et dangereuses : la zone prévue pour le dépôt 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> - Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. - Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> - Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. - Contrôler le port des équipements de protection individuels. - Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. - Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. - Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). - Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). - Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>harcèlement.</p> <p>- Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>			
	Infrastructures et circulation routière	<p>- Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière.</p> <p>- Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière.</p> <p>- Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe</p>	<p>- Interdire les surcharges de véhicules lourds.</p> <p>- Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités.</p> <p>- Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.).</p> <p>- Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux.</p> <p>- L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement.</p> <p>- Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).			
	Emploi et développement socio-économique	<ul style="list-style-type: none"> - La création d'emplois en phase travaux - La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires - L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet 	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale. - Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes. - Favoriser le principe de l'inclusion sociale. - Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales. - Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes. - Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE AL MAGHRIB AL JADID

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE AL MAGHRIB AL JADID

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE AL MAGHRIB AL JADID

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE AL MAGHRIB AL JADID

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	Chantier & Zone de travaux Etablissement	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	Pourcentage des employés locaux Pourcentage décliné selon le genre Absence de mineurs sur chantier	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	* Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés.	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	* Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	* Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	<p>Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants</p> <p>visiteurs du chantier</p>	<p>Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p> <p>A chaque visite</p>	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE AL MAGHRIB AL JADID

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE AL MAGHRIB AL JADID

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence -Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. -Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) -Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب قعدري الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au collège Alwafae

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	26/02/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	4
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	5
2.1 PRESENTATION DU COLLEGE AL WAFAE	5
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT AL WAFAE.....	6
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	7
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	8
PRIORITE SECURITE	8
PRIORITE HYGIENE.....	8
PRIORITE INTEGRATION PEI	8
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	11
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	14
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	14
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	16
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	25
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	31
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	32
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	35
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	36

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le collège Al Wafae au niveau de la province de Larache, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du Collège Al Wafae

Le Collège Al Wafae est un collège d'enseignement général étatique qui a été construit en 2003 au cœur de Larache. Le collège Al Wafae se situe au cœur de la ville de Larache.

L'établissement dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Larache



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Al Wafae :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Al Wafae

Code Grésa	22610A
Commune	Larache
Milieu	Larache
Superficie du terrain	9805m ²
Superficie Récréation	1045m ²
Longueur mur de clôture	420ml
Date de construction	2003
Matériaux de construction	Béton
Nombre de salles	16 salles : 14 salles d'enseignement général, 2 salles scientifiques ,2 laboratoires
Nombre d'élèves	1116
Filles	614

Garçons	502
Blocs sanitaires	1 sanitaires filles, 1 sanitaires garçons, 1 sanitaire enseignants
Bloc vestiaires	3 vestiaires
Bibliothèque	1 (non utilisée)
Aménagement sportif :	3 Terrains de sport

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Al Wafae :

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR), les vestiaires se trouvent dans un état dégradé.

Par ailleurs, des travaux liés à la menuiserie, la peinture, la réhabilitation des terrains de sport, la salle d'activités et la salle polyvalente sont à prévoir également

• LOT STRUCTURE

L'établissement est relativement ancien (2003) et les désordres sont dus principalement à la dégradation de l'étanchéité et aux infiltrations des eaux.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement est très ancien et tous les désordres sont dus au vieillissement et à la dégradation des équipements électriques.

Les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, lustrerie, interrupteurs, prises de courant, système de protection incendie et le système vidéo de surveillance à l'établissement.

• LOT FLUIDES

L'établissement connaît des problèmes surtout pour les appareils sanitaires qui sont en état dégradé. La distribution en eau potable reste récente car elle a connu un changement total en respectant les normes.

Mais en parallèle certain équipement de l'installation fluide a été endommagée et elle présente de nombreux désordres à savoir : tuyauterie en TAG, absence des extincteurs, les appareils sanitaires en bon état par contre la robinetterie défectueuse ou enlevée à cause du vandalisme et de l'usure en raison de la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance régulière et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une des causes de la dégradation.

• LOT VRD

Suite au diagnostic, Il est préconisé de revoir la majorité du réseau d'assainissement. Concernant le réseau d'assainissement, notamment le réseau d'évacuation des eaux usées (EU) et eaux vannes (EV), il se compose de canalisations acheminant ces EU et EV vers les regards de branchement au réseau de la ville.

Concernant le réseau d'évacuation des eaux pluviales (EP) dont les descentes sont encastrées, il est raccordé au réseau de la ville.

L'alimentation en eau potable est assurée par le réseau de la ville (RADEEL)

- **LOT ENVIRONNEMENT**

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du collège Al Wafae, se présentent comme suit :

- L'approvisionnement en eau potable, l'électricité, l'assainissement sont gérés par la municipalité de Larache et ne constituent aucunement un problème.
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles ;
- Manque d'entretien régulier des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Stockage inadéquat des produits chimiques du laboratoire de l'établissement : aucun affichage des Fiches De Données De Sécurité (FDS) et le stockage se fait sans aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- Les déchets des produits chimiques du laboratoire sont gérés par une délégation spécialisée, qui se charge de faire l'inventaire des produits à éliminer et à évacuer en dehors de l'établissement conformément aux standards environnementaux et de sécurité en vigueur. La dernière visite de ces autorités locales date de quelques mois.
- L'établissement est doté d'un club environnement qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).

- **LOT SANTE-SECURITE**

En conclusion du diagnostic, les points critiques ont été constaté comme suite ;

- L'établissement est inaccessible par engin,
- Un local à risque important (Local transformateur) est situé à proximité de l'entrée principale et en voisinage de l'espace d'accueil du publique,
- Manque de protection latérale et main courante au niveau de l'espace menant vers les terrains de sports,
- Manque de système et moyen d'alarme et de détection de feu au niveau des points critiques et locaux à risque particuliers,
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment (Extincteurs, RIA, Poteaux incendie à l'entrée principale et sur d'autres points jugés nécessaires),
- L'établissement est doté de 3 extincteurs récemment contrôlé, ainsi des RIA non contrôlé depuis leurs installations,
- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique,
- Absence de la signalisation routière au niveau de l'entrée principale,

- **LOT SOCIAL**

Le collège n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Des travaux d'extension de la cour de récréation par l'aménagement de l'espace non exploité et la construction de lavabos séparés en nombre suffisant sont des travaux à prévoir également

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer durant l'année 2019.

La consultation de l'établissement Al Wafae a eu lieu le Mardi 4/12/18 à 9h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Al Wafae

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	• Priorité SS1	✓ Création de la porte et accès des pompiers
		• Priorité SS4	✓ Réparation des revêtements dégradés des terrains de sport ✓ Garde-corps métallique galvanisé de hauteur 1 m ✓ Adaptation aux normes PMR
		• Priorité SS5	✓ Surélévation mur de clôture de 1m par grille métallique anti intrusion ✓ Echelles à crinoline métallique galvanisée
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Retapage du revêtement en béton allées/circulations/rampes ✓ Construction/Extension du bloc sanitaire
Gros Œuvres	Sécurité	• Priorité SS5	✓ Réparation de dallage pour la cour ✓ Traitement des fissures extérieures pour tout l'établissement ✓ Réparation des éléments dégradés en béton armé
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Trottoir périphérique des blocs
Electricité	Sécurité	• Priorité SS2	✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution ✓ Tableaux électriques ✓ Alimentations diverses

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un éclairage de secours ✓ Installation d'une alarme incendie
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur +éclairage des terrains de sport ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Vidéosurveillance
Fluides	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Protection incendie par extincteur
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H1 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Production d'eau chaude sanitaire ✓ Installation des équipements de douche et lavabos et d'un siphon de sol
VRD	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dépose et évacuation hors site du réseau d'assainissement vétuste ✓ Curage et nettoyage du réseau

			d'assainissement des eaux pluviales et eaux usées ✓ Création de nouveaux regards visitables ✓ Fourniture et pose des conduites en PVC
		• Priorité H3	✓ Mise à niveau de caniveau en béton armé y compris grille métallique galvanisée

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le collège Al Wafae :

- ✓ Création d'un bloc multi-usages (Salle polyvalente, bibliothèque, salle d'informatique, salle de musique, cafétéria et salle de soins)
- ✓ Création 4 salles de classes à l'étage
- ✓ Extension des sanitaires
- ✓ Aménagement/Réaménagement de la salle des enseignants
- ✓ Aménagement d'espaces verts
- ✓ Construire une porte pour le corps enseignant et administratif

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du collège, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie, Surélévation du mur de clôture de l'établissement...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, production de l'eau chaude sanitaire, curage et nettoyage du réseau d'assainissement...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le collège constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du

bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.

- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
Augmentation du niveau de bruit	Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
Augmentation des émissions de poussière	Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavas ou débris au niveau des espaces verts	Balilage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p> <p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		

Importance de l'Impact :

Moyenne : - -

Faible : -

Positif : +

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être géré comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> -Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. -Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> -Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. -Contrôler le port des équipements de protection individuels. -Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. -Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. -Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). -Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). -Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE AL WAFAE

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE AL WAFAE

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE AL WAFAE

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE AL WAFAE

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	Chantier & Zone de travaux Etablissement	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	Pourcentage des employés locaux Pourcentage décliné selon le genre Absence de mineurs sur chantier	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	* Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés.	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	* Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	* Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	<p>Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants</p> <p>visiteurs du chantier</p>	<p>Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p> <p>A chaque visite</p>	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE AL WAFAE

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence -Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. -Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) -Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au collège Aounane

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	26/02/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	5
2.1 PRESENTATION DU COLLEGE AOUNANE	5
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT AOUNANE	6
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	8
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	8
PRIORITE SECURITE	8
PRIORITE HYGIENE.....	8
PRIORITE INTEGRATION PEI	8
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	11
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	16
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	16
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	18
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	27
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	33
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	34
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	37
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	38

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le collège Aounane au niveau de la province de Chefchaouen, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du Collège Aounane

L'établissement scolaire est situé dans la commune rurale de d'Aounane au niveau de la province de Chefchaouen faisant partie de la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima. L'établissement Aounane est un collège étatique construit en 2009. Il est implanté sur un terrain plat, il accueille aujourd'hui 483 élèves et compte 10 salles de cours au total.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Aounane :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Aounane

Code Grésa	24924R
Commune	Aounane centre
Milieu	Aounane
Superficie du terrain	9 932m ²
Emprise au sol du bâti	1113.13 m ²
Superficie récréation	1 714m ²
Longueur mur de clôture	408ml
Date de construction	2009
Matériaux de construction	Pierre/ Béton / Briques
Nombre de salles	10 salles de cours réparties en : 6 salles d'enseignement général 3 salles d'enseignement scientifique 3 laboratoires 1 salle de géographie
Nombre d'élèves	483
Filles	176
Garçons	307
Blocs sanitaires	(1 pour filles, 1 pour garçons et 1 pour enseignants et direction)

Bibliothèque	0
Aménagement sportif :	<ul style="list-style-type: none"> - 1 terrain de sport omnisports - 1 Vestiaire pour enseignant - 1 Local de stockage de matériels sportifs

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Aounane

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR), les blocs sanitaires et les vestiaires se trouvent dans un état dégradé.

Par ailleurs, des travaux liés à la menuiserie, la peinture, la réhabilitation et aménagement des terrains de sport, la bibliothèque et la salle polyvalente sont à prévoir également.

• LOT STRUCTURE

Le diagnostic a fait ressortir des défaillances dues au vieillissement des matériaux, à la dégradation de l'étanchéité et aux infiltrations des eaux. Il y a lieu de préciser que la structure n'est pas conforme aux normes actuelles, et particulièrement le RPS2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement connaît des désordres dus au vieillissement et à la dégradation des équipements électriques. Les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, lustrerie, interrupteurs, prises de courant, système de protection incendie et le système vidéo de surveillance à l'établissement.

• LOT FLUIDES

Le diagnostic fait ressortir que l'installation de l'établissement est très dégradée bien que cet établissement est récemment construit (2009) néanmoins elle reste assez satisfaisante car elle a été refaite et réaménagée.

Mais en parallèle certains équipements de l'installation fluide ont été endommagés. L'installation présente de nombreux désordres à savoir : existence du branchement en eau depuis le réseau extérieur, tuyauterie en PPR, descentes d'eau pluviales sous dimensionnées et en matériau inadéquat, absence des extincteurs, les appareils sanitaires en bon état par contre la robinetterie défectueuse ou enlevée à cause du vandalisme et de l'usure en raison de la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance régulière et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une des causes de la dégradation.

• LOT VRD

Le collège Aounane présente des problèmes d'assainissement dus au manque d'entretien et par insuffisance d'infrastructure. A ce titre, il est préconisé de revoir le réseau d'assainissement dans sa globalité.

Concernant le réseau d'assainissement, notamment le réseau d'évacuation des eaux usées (EU) et vannes (EV), il se compose de canalisations acheminant ces EU et EV dont le rejet et traitement est assuré par une fosse septique sans puits perdu de capacité insuffisante à renforcer par une autre fosse et un puits perdus.

Concernant le réseau d'assainissement du réseau d'évacuation des eaux pluviales (EP), aucune canalisation ni regards acheminant des EP ainsi le rejet doit être assuré par un réseau.

L'alimentation en eau est faite par les deux forages. Les analyses de potabilité ont été réalisées dans le cadre de ce projet. Les résultats ont démontré la potabilité de cette eau.

- **LOT ENVIRONNEMENT**

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du collège Aounane, se présentent comme suit :

- En raison de la situation du collège dans le périmètre rural, l'établissement souffre de problèmes liés principalement à l'approvisionnement en eau potable et à l'assainissement. En effet, le collège est doté de deux forages qui permettent son alimentation en eau potable.
- Absence de toute analyse et/ou mesure réalisée sur l'eau potable utilisée par les élèves et les professeurs pendant plus de 8 ans.
- Pour l'assainissement liquide, l'établissement adopte d'un système individuel, avec une fosse septique bétonnée qui n'a jamais fait l'objet d'une opération de maintenance et/ou vidange depuis son installation en 2009.
- Le collège est dépourvu de tout système permettant le drainage des eaux pluviales ce qui engendre des problèmes d'inondations assez fréquentes au sein du collège en saison pluviale.
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles ;
- Manque d'entretien des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Les déchets des produits chimiques du laboratoire sont gérés par une délégation spécialisée, qui se charge de faire l'inventaire des produits à éliminer et à évacuer en dehors de l'établissement conformément aux standards environnementaux et de sécurité en vigueur. La dernière visite de ces autorités locales remonte à l'année 2015.
- L'établissement est doté d'un club environnement qui se charge, depuis 2010, du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).

- **LOT SANTE-SECURITE**

En conclusion du diagnostic, les points critiques constatés sont comme suit :

- Utilisation d'une source souterraine non contrôlée pour l'alimentation en eau (utilisation quotidienne et stockage dans des récipients), sur un voisinage agricole,
- Hauteur inappropriée de la clôture permettant les intrusions,
- La largeur de la porte de la cage d'escalier (Nord-Est) du bloc R+1 est inférieure à 2UP (<1.40m),
- Utilisation d'un groupe électrogène pour alimentation en électricité ce qui expose
- Manque de système et moyen d'alarme et de détection de feu au niveau des points critiques et locaux à risque particuliers, notamment au niveau de la structure d'hébergement,
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment (Extincteurs, RIA, poteaux incendie à l'entrée principale et sur d'autres points jugés nécessaires),
- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique,
- Ressources inappropriées des locaux de restauration collectives, une classe au niveau du bloc R+1 (Classes) a été aménagée pour servir comme local de restauration.

- **LOT SOCIAL**

Le collège n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Par ailleurs, on note la nécessité d'une mise à niveau des sanitaires (toilettes, cloisons, intimité).

L'établissement souffre de problèmes au niveau de la sécurité. En effet, La hauteur du mur de clôture n'assure pas une protection sûre et fiable pour les élèves et l'établissement contre le phénomène d'intrusion, et aucun système d'éclairage généralisé et de vidéosurveillance n'est prévu.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer durant l'année 2019.

La consultation de l'établissement Aounane a eu lieu le Mardi 27/11/18 à 10h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Aounane

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	• Priorité SS4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Retapage du revêtement des terrains de sport ✓ Echelle à crinoline métallique galvanisée et création porte accès pompiers.
		• Priorité SS5	✓ Surélévation mur de clôture de 1m par grille métallique anti intrusion
	Hygiène	• Priorité H2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Retapage du revêtement des allées et circulations/ rampes ✓ Conversion bloc sanitaire-vestiaires en Sanitaire filles et garçons
Gros Œuvres	Sécurité	• Priorité SS5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Traitement des fissures pour tout l'établissement ✓ Réparation des éléments en béton armé ✓ Dallage en béton reflué
		• Priorité H2	✓ Trottoir périphérique des blocs
Electricité	Sécurité	• Priorité SS2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution ✓ Tableaux électriques

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
	Sécurité		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alimentations diverses ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un éclairage de secours ✓ Installation d'une alarme incendie
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eclairage extérieur +éclairage des terrains de sport ✓ Travaux de génie civil ✓ Installation d'une vidéosurveillance
Fluides	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Protection incendie par extincteur
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H1 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Installation de douchettes ✓ Mise en place d'un siphon de sol ✓ Installation de Lavabos à l'extérieur ✓ Production d'eau chaude sanitaire

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Fluides	Hygiène	• Priorité H3	✓ Evacuation des eaux pluviales
VRD	Hygiène	• Priorité H2	✓ Branchement de l'établissement au réseau d'eau potable public ✓ Dépose et évacuation hors site du réseau d'assainissement vétuste ✓ Curage et nettoyage du réseau d'assainissement des eaux pluviales et eaux usées ✓ Création de nouveaux regards visitables ✓ Fourniture et pose des conduites en PVC ✓ Curage et nettoyage des fosses septiques
		• Priorité H3	✓ Caniveau en béton armé y compris grille métallique galvanisée

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le collège Aounane :

- ✓ Construction d'un bloc vestiaires filles et professeurs
- ✓ Construction d'un bloc vestiaires garçons et dépôt
- ✓ Construction d'un préau
- ✓ Création d'un bloc multi-usages
- ✓ Aménagement d'espaces verts
- ✓ Aménagement de la cour de récréation avec mise en place de bancs

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles. Les terres agricoles limitant l'établissement ne seront pas affectées, vu que toutes les actions se dérouleront à l'intérieur du collège.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du collège, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, construction et aménagement des vestiaires, Branchement de l'établissement au réseau d'eau potable public...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le collège constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Pour la mise à niveau des ouvrages d'assainissement en milieu rural, et plus particulièrement les fosses septiques du collège, les déchets de curage de ces dernières peuvent éventuellement poser contrainte s'ils ne sont pas gérés convenablement.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>
Augmentation du niveau de bruit	Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
Augmentation des émissions de poussière	Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavas ou débris au niveau des espaces verts	Balilage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
	Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être géré comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> -Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. -Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> -Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. -Contrôler le port des équipements de protection individuels. -Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. -Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. -Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). -Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). -Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	<p>Chantier & Zone de travaux</p> <p>Etablissement</p>	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	<p>Pourcentage des employés locaux</p> <p>Pourcentage décliné selon le genre</p> <p>Absence de mineurs sur chantier</p>	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance des ouvrages d'assainissement de l'établissement (fosse septique).	* Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés.	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	* Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	* Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	<p>Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants</p> <p>visiteurs du chantier</p>	<p>Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p> <p>A chaque visite</p>	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence -Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. -Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) -Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au collège Collège 3 Mars

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	26/02/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	4
2.1 PRESENTATION DU COLLEGE 3 MARS.....	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT 3 MARS.....	5
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	6
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	7
PRIORITE SECURITE	7
PRIORITE HYGIENE.....	7
PRIORITE INTEGRATION PEI	7
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	10
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	14
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	14
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	16
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	25
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	31
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	32
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	35
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	36

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le collège 3 Mars au niveau de la province de Tétouan, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du Collège 3 Mars

Le collège 3 mars est un collège étatique qui s'étend sur une superficie de 10 490 m² et construit en béton/pierre/briques. Il fut construit en 1986. L'établissement accueille aujourd'hui 580 élèves et compte 18 salles de cours au total.

L'établissement dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Tétouan.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement 3 Mars :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement 3 Mars

Code Grésa	05-673 R
Commune	Urbaine d'ASLA (Oued Laou)
Province	Tétouan
Superficie du terrain	10 490 m ²
Emprise au sol du bâti	2 644,5 m ²
Superficie récréation	2 706 m ²
Longueur mur de clôture	395.5 m
Date de construction	1986
Date d'extension	Construction du bloc scientifique RDC en 2000 Construction d'un bloc R+ d'enseignement générale en 2010
Matériaux de construction	Pierre/ Béton / Briques
Nombre de salles	18 salles de cours réparties en : 12 salles d'enseignement général

	2 salles d'enseignement scientifique 1 salle spécialisée 2 laboratoires 1 salle d'informatique
Nombre d'élèves	580
Filles	292
Garçons	288
Blocs sanitaires	(1 pour filles, 1 pour garçons et 2 pour enseignants)
Bibliothèque	1
Aménagement sportif :	- 2 terrains de sport - Vestiaires (1 pour filles et 1 pour garçons et 1 pour enseignants)

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement 3 Mars

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR), les blocs sanitaires et les vestiaires nécessitent une réhabilitation.

Par ailleurs, des travaux liés à l'amélioration du confort thermique et acoustique du collège ainsi que l'aménagement de la classe abandonnée et la création d'espaces verts sont à prévoir également.

• LOT STRUCTURE

Le diagnostic a fait ressortir que les désordres et les défaillances du collège sont dus aux malfaçons d'exécution des ouvrages, au vieillissement des matériaux, à la dégradation de l'étanchéité et aux infiltrations des eaux.

Nous tenons à préciser que vu la date de la construction de l'établissement, la structure n'est pas conforme aux normes actuelles, et particulièrement le RPS2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement présente des désordres dus au vieillissement et à la dégradation des équipements électriques. En effet, Les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, lustrerie, interrupteurs, prises de courant, éclairage de sécurité, le système de protection incendie et l'installation d'une vidéo de surveillance pour l'établissement.

• LOT FLUIDES

L'installation de l'établissement est ancienne, mais l'ensemble des équipements fonctionne de façon assez satisfaisante, notamment pour ceux qu'ont été refait et réaménagé.

Il est à noter aussi que certains équipements de l'installation fluide ont été endommagés, et présentent de nombreux désordres à savoir : descentes d'eau pluviales sous dimensionnés et en matériau inadéquat, absence des regards, existence des tampons en béton au lieu d'être métallique, absence des extincteurs, les appareils sanitaires en bon état par contre la robinetterie est défectueuse ou démontée à cause du vandalisme et de l'usure en raison de la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance rigoureuse et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une cause capitale de la dégradation.

- **LOT VRD**

L'établissement est doté d'un réseau d'assainissement qu'il faut revoir puisqu'il y aura une reprise de plus de 80% de la superficie revêtu du collège.

Concernant les caniveaux et regards en béton existant du réseau d'évacuation des eaux pluviales (EP), il faut prévoir leur mise à niveau en y rajoutant des grilles métalliques et pour l'ensemble du réseau d'assainissement il faut procéder à son curage et nettoyage.

Les dallages à contrepente sont à refaire en totalité pour assurer un meilleur drainage des eaux superficielles par temps de pluies.

L'alimentation en eau potable est assurée par le réseau de la ville, il y a lieu de soigner les niches des compteurs.

- **LOT ENVIRONNEMENT**

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du collège 3 Mars, se présentent comme suit :

- L'approvisionnement en eau potable, l'électricité, l'assainissement est géré par la municipalité.
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles ;
- Manque d'entretien des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Stockage inadéquat des produits chimiques du laboratoire de l'établissement : aucun affichage des Fiches De Données De Sécurité (FDS) et le stockage se fait sans aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- Les déchets des produits chimiques sont gérés et évacués en dehors de l'établissement par une délégation spécialisée, et ce conformément aux standards environnementaux et de sécurité en vigueur. Ceci dit, aucune visite de ces autorités locales n'a eu lieu depuis 2009.
- L'établissement est doté d'un club environnement qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).

- **LOT SANTE-SECURITE**

En conclusion du diagnostic, les points critiques constatés sont comme suit :

- L'établissement est inaccessible, due à une structure horizontale au niveau de l'entrée principale,
- Une armoire électrique est située au niveau de la seule voie d'accès et de sortie de l'administration,
- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique,
- Le mur de clôture nécessite une mise à niveau de la hauteur afin d'empêcher les intrusions,
- Manque de système et moyen d'alarme et de détection de feu au niveau des points critiques et locaux à risque particuliers,
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment (Extincteurs, RIA, Poteaux incendie à l'entrée principale et sur d'autres points jugés nécessaires).

- **LOT SOCIAL**

Le collège n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Par ailleurs, on note la nécessité d'une mise à niveau des toilettes, des lavabos et des vestiaires.

L'établissement connaît également des problèmes liés à la sécurité, d'où la nécessité de rehausser le mur de clôture pour éviter le phénomène d'intrusion, et de prévoir un système d'éclairage et de surveillance généralisés.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer durant l'année 2019.

La consultation de l'établissement 3 Mars a eu lieu le Mercredi 28/11/18 à 9h30.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement 3 Mars

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS4 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adaptation aux normes PMR ✓ Réparation des revêtements pour allées
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Surélévation mur de clôture de 1 m par grille métallique anti intrusion ✓ Echelles à crinoline métallique galvanisée
Gros Œuvres	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Traitement des fissures extérieures pour tout l'établissement ✓ Démolition et reconstruction de mur de clôture dégradé ✓ Réparation des éléments en béton armé
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trottoir périphérique des blocs ✓ Démolition et réparation des dallages dégradés
Electricité	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution ✓ Tableaux électriques ✓ Alimentations diverses ✓ Installation des appareillages et

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Installation d'un éclairage de secours ✓ Installation d'une alarme incendie
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur +éclairage des terrains de sport ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Vidéosurveillance
Fluides	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Protection incendie par extincteur
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H1 	✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Production d'eau chaude sanitaire ✓ Installation des équipements de douche et lavabos
VRD	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Dépose et évacuation hors site du réseau d'assainissement vétuste

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Curage et nettoyage du réseau d'assainissement des eaux pluviales et eaux usées ✓ Création de nouveaux regards visitables ✓ Fourniture et pose des conduites en PVC
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise à niveau des caniveaux et regards y compris grille métallique galvanisée ✓ Branchement de l'établissement au réseau d'assainissement public

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le collège 3 Mars :

- ✓ Création d'un bloc multi-usages (Salle de permanence, bibliothèque et salle multimédia, laboratoire de langues, salles des professeurs, rangement, cafétéria et salle de soins)
- ✓ Construction d'un préau
- ✓ Aménagement d'espaces verts
- ✓ Aménagement des vestiaires

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des

impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du collège, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, aménagement des vestiaires, Branchement de l'établissement au réseau d'assainissement public...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le collège constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet

impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.

- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>
Augmentation du niveau de bruit	<p>Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.</p>
Augmentation des émissions de poussière	<p>Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;</p>
Perturbation de la circulation et des accès	<p>Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;</p>
Piétinement et dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts	<p>Balilage et interdiction d'accès à ces espaces</p>
Rejets liquides et solides	<p>Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;</p>
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
	Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE 3 MARS

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être géré comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> - Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. - Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> - Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. - Contrôler le port des équipements de protection individuels. - Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. - Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. - Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). - Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). - Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieux physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieus humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet ; -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	<p>Chantier & Zone de travaux</p> <p>Etablissement</p>	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement.	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	<p>Pourcentage des employés locaux</p> <p>Pourcentage décliné selon le genre</p> <p>Absence de mineurs sur chantier</p>	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	* Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés.	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	* Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	* Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	<p>Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants</p> <p>visiteurs du chantier</p>	<p>Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p> <p>A chaque visite</p>	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. ▪ Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. ▪ Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), • Normes en matière d'émissions (bruits, air...), • Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, • Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, • Réhabilitation des sites. • Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, • Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence -Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. -Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) -Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب قدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au collège 6 Novembre Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	26/02/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	4
2.1 PRESENTATION DU COLLEGE 6 NOVEMBRE.....	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT 6 NOVEMBRE	5
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	6
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	7
PRIORITE SECURITE	7
PRIORITE HYGIENE.....	7
PRIORITE INTEGRATION PEI	7
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	10
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	14
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	14
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	16
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	25
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	31
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	32
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	35
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	36

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le collège 6 Novembre au niveau de la province de Tétouan, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du Collège 6 Novembre

Le Collège 6 Novembre est un établissement étatique qui a été construit en 1981 et inauguré en 1982. Situé dans le centre-ville de Tétouan. L'établissement accueille aujourd'hui 1296 élèves et compte 28 salles de cours au total.

L'établissement dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Tétouan.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement 6 Novembre :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement 6 Novembre

Code Grésa	05666H
Commune	Tétouan
Milieu	Tarik tanga km 3 Tétouan
Superficie du terrain	23820m ²
Superficie récréation	4244m ²
Longueur mur de clôture	758 ml
Date de construction	1981
Date de rénovation	2017 Peinture
Date d'extension	Construction du bloc scientifique
Matériaux de construction	Pierre/ Béton
Nombre de salles	28 salles de cours : 21salles d'enseignement général, 1 bibliothèque, 4salles scientifiques, 1 salle de technologie 2 laboratoires
Nombre d'élèves	1296
Filles	617

Garçons	679
Nombre de professeurs	47
Nombre de staff administration	6
Blocs sanitaires	(1 bloc sanitaire pour filles et garçons et 2 sanitaires situés à l'administration pour enseignants)
Bibliothèque	1
Aménagement sportif :	- 1 terrain Basket-ball 1 terrain de Hand-ball 1 terrain de volley-ball et une piste de course - 3 blocs vestiaires : (1 vestiaire pour filles et 1 pour garçons et un vestiaire professeurs + un bloc abandonné + un bloc vestiaire garçons)

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement 6 Novembre :

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR), les blocs sanitaires nécessitent un renforcement de capacité pour les garçons.

Par ailleurs, des travaux liés à l'amélioration du confort thermique et acoustique du collège ainsi que la réparation des terrains de sport et la surélévation du mur de clôture sont à prévoir également.

• LOT STRUCTURE

Le diagnostic a fait ressortir des défaillances dues au manque d'entretien, au vieillissement des matériaux, à la dégradation de l'étanchéité et aux infiltrations des eaux.

Il y a lieu de préciser que vu la date de la construction de l'établissement, la structure n'est pas conforme aux normes actuelles, et particulièrement le RPS2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement présente des désordres dus au vieillissement et à la dégradation des équipements électriques. En effet, Les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, lustrerie, interrupteurs, prises de courant, système de protection incendie et le système vidéo de surveillance à l'établissement.

• LOT FLUIDES

L'installation de l'établissement connaît différents problèmes, à savoir : descentes d'eau pluviales sous dimensionnés et en matériau inadéquat, absence d'extincteurs, les appareils sanitaires sont en bon état par contre la robinetterie est défectueuse ou enlevée à cause du vandalisme et de l'usure causée par la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance rigoureuse et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une cause capitale de la dégradation.

• LOT VRD

L'établissement est doté d'un réseau d'assainissement qui connaît un état de dégradation avancé. Une mise à niveau du réseau d'évacuation des eaux pluviales est indispensable depuis la collecte des eaux des terrasses à travers les descentes vers les regards puis acheminées vers le réseau de la ville.

L'alimentation en eau potable est assurée par le réseau de la ville, il y a lieu de soigner les niches des compteurs.

• LOT ENVIRONNEMENT

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du collège 6 Novembre, se présentent comme suit :

- L’approvisionnement en eau potable, l’électricité, l’assainissement est géré par la municipalité de Tétouan. Pourtant, en saison pluviale, l’établissement souffre de problèmes d’assainissement liés aux défaillances des installations du réseau, des regards bouchés et de dégagement d’odeurs nauséabondes.
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles ;
- Manque d’entretien des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Stockage inadéquat des produits chimiques des laboratoires de l’établissement : aucun affichage des Fiches De Données De Sécurité (FDS) et le stockage se fait sans aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- Les déchets des produits chimiques sont gérés et évacués en dehors de l’établissement par une délégation spécialisée, et ce conformément aux standards environnementaux et de sécurité en vigueur. Ceci dit, aucune visite des autorités locales n’a eu lieu depuis l’arrivée du nouveau directeur en 2018.
- L’établissement est doté d’un club environnement qui se charge du lancement d’actions et d’initiatives pour la protection et la préservation de l’environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).

• LOT SANTE-SECURITE

En conclusion du diagnostic, les points critiques constatés sont comme suit :

- L’isolement par rapport aux tiers contigus, des logements R+1 et R+2 sur le côté Ouest de l’établissement partagent la clôture de l’établissement, avec un risque d’escalade et intrusion,
- Les façades de tous les blocs sont inaccessibles par engins sapeurs-pompiers, l’établissement est inaccessible au niveau des deux entrées,
- Présence d’un poste transformateur isolé du circuit d’alimentation (d’après le témoignage d’un responsable de l’établissement), le bloc du poste est accessible et déconsigné,
- Manque de main courante au niveau de l’entrée principale, (nécessite une mise à niveau vu des fissures au niveau des structures ont été observé),
- Manque de système et moyen d’alarme et de détection de feu au niveau des points critiques et locaux à risque particuliers,
- Manque de moyens de lutte contre l’incendie dans toutes les structures du bâtiment (Extincteurs, RIA, Poteaux incendie à l’entrée principale et sur d’autres points jugés nécessaires),
- Laboratoire de Chimie et Physique manque de dispositif d’évacuation d’air/fumée contaminé, et manque de dispositif de stockage de produits chimiques,
- Manque d’éclairage de sécurité et anti-panique,
- Absence de la signalisation routière au niveau des entrées principales,

• LOT SOCIAL

Le collège n’est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Par ailleurs, on note la nécessité d’une mise à niveau des toilettes, des lavabos et des vestiaires.

L’établissement connaît également des problèmes liés à la sécurité, d’où la nécessité de rehausser le mur de clôture pour éviter le phénomène d’intrusion, et de prévoir un système d’éclairage et de surveillance généralisés.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s’inscrivent dans le cadre de la consécration de l’approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l’activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d’associer l’ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d’enseignement

bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer durant l'année 2019.

La consultation de l'établissement 6 Novembre a eu lieu le Mercredi 28/11/18 à 15h30.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement 6 Novembre

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS4 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Réparation des revêtements des terrains de sport ✓ Réparation des revêtements des allées ✓ Adaptation aux normes PMR ✓ Mise en place de main courante
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Surélévation mur de clôture de 1.5 m par grille métallique anti intrusion ✓ Echelles à crinoline métallique galvanisée
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construction/Extension du bloc sanitaire
Gros Œuvres	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Traitement des fissures du dallage ✓ Traitement des fissures extérieures pour tout l'établissement ✓ Réparation des éléments dégradés en béton armé ✓ Reconstruction du mur de clôture en moellon
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trottoir périphérique des blocs ✓ Dallage en béton armé
Electricité	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution ✓ Tableaux électriques ✓ Alimentations diverses

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Installation d'un éclairage de secours ✓ Installation d'une alarme incendie
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur +éclairage des terrains de sport ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Vidéosurveillance
Fluides	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Protection incendie par extincteur
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H1 	✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Production d'eau chaude sanitaire ✓ Installation des équipements de douche et lavabos et d'un siphon de sol
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Dépose et évacuation hors site du réseau d'assainissement

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
VRD	Hygiène		vétuste ✓ Curage et nettoyage du réseau d'assainissement des eaux pluviales et eaux usées ✓ Création de nouveaux regards visitables ✓ Fourniture et pose des conduites en PVC
		• Priorité H3	✓ Mise à niveau de caniveau en béton armé y compris grille métallique galvanisée ✓ Dallage en béton armé

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le collège 6 Novembre :

- ✓ Création d'un bloc multi usages (Salle de soutien scolaire, bibliothèque et multimédia, salle de permanence, salle d'activités, rangement, cafétéria et salle de soins)
- ✓ Aménagement de la porte principale de l'établissement pour construire 3 portes : élèves, enseignants, moyens de transport (voiture, ambulance ...)
- ✓ Construction d'une galerie (Corridor) couverte entre les deux blocs des salles de classe
- ✓ Aménagement d'espaces verts
- ✓ Construction d'une guérite

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer

en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants. Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du collège, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie, Aménagement de la porte principale de l'établissement, Construction d'une guérite, Surélévation du mur de clôture de l'établissement...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, aménagement des vestiaires, production de l'eau chaude sanitaire, curage et nettoyage du réseau d'assainissement...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le collège constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>
Augmentation du niveau de bruit	Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
Augmentation des émissions de poussière	Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts	Balilage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
	Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIE U BIOLO GIQU E	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressour ces en Eau	Air	Ambian ce sonore	Flore	Infrastr uctures	Populati on		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de lair	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	±	-	±	±	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	±	-	±	±	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	±		±	±	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	±	-		±			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		±	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être géré comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> - Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. - Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> - Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. - Contrôler le port des équipements de protection individuels. - Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. - Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. - Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). - Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). - Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	<p>Chantier & Zone de travaux</p> <p>Etablissement</p>	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	<p>Pourcentage des employés locaux</p> <p>Pourcentage décliné selon le genre</p> <p>Absence de mineurs sur chantier</p>	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	<p>Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants</p> <p>visiteurs du chantier</p>	<p>Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p> <p>A chaque visite</p>	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au collège Tarik Bnou Ziyad

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	17/05/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	4
2.1 PRESENTATION DU COLLEGE TARIK BNOU ZIYAD	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT TARIK BNOU ZIYAD	5
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	7
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	7
PRIORITE SECURITE	7
PRIORITE HYGIENE.....	8
PRIORITE INTEGRATION PEI	8
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	10
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	14
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	14
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	16
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	25
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	31
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	32
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	35
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	36

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le collège tarik bnou ziyad au niveau de la province de Chefchaouen, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du collège Tarik bnou ziyad

L'établissement Tarik Bnou Ziyad est un collège étatique construit en 2008 qui se situe dans la commune rurale de Bni Darkoul. Il est implanté sur un terrain dont la topographie est fortement accidentée. L'établissement accueille aujourd'hui 814 élèves et compte 11 salles de cours au total.

L'établissement dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Chefchaouen.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Tarik Bnou Ziyad :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Tarik Bnou Ziyad

Code Grésa	24756 H
Province	Chefchaouen
Commune	Bni Darkoul
Superficie du terrain	10 434 m ²
Emprise au sol du bâti	1 386.5 m ²
Superficie récréation	1 844 m ²
Longueur mur de clôture	405 ml
Date de construction	2008
Matériaux de construction	Pierre/ Béton / Briques
Nombre de salles	11 salles de cours réparties en : 7 salles d'enseignement général 2 salles d'enseignement scientifique 1 laboratoire 1 salle d'informatique

Nombre d'élèves	814
Filles	362
Garçons	452
Blocs sanitaires	(1 pour filles, 1 pour garçons et 2 pour enseignants et direction)
Bibliothèque	1
Aménagement sportif :	- 1 terrain de sport omnisports - Vestiaires (1 pour filles et 1 pour garçons et 1 pour enseignants) - 1 Local de stockage de matériels sportifs

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Tarik Bnou Ziyad :

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes PMR. Les blocs sanitaires et les vestiaires de l'établissement se trouvent dans un état dégradé et nécessitent une réhabilitation.

Par ailleurs, des travaux liés à la peinture, polissage et nettoyage du revêtement, équipement de la bibliothèque et la salle d'informatique avec le mobilier ainsi que l'extension de quelques salles d'enseignement général sont à prévoir.

• LOT STRUCTURE

Le diagnostic a fait ressortir des défaillances dues au vieillissement des matériaux, à la dégradation de l'étanchéité et aux infiltrations des eaux.

Il y a lieu de préciser que vu la date de la construction de l'établissement, la structure n'est pas conforme aux normes actuelles, et particulièrement le RPS2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement est très ancien ainsi que l'installation et tous les désordres sont dus au vieillissement et à la dégradation des équipements électriques.

Les principales défaillances relevées sont liées à la distribution électrique, appareillages électriques, lustrerie, interrupteurs, prises de courant, système de protection incendie et le système vidéo de surveillance à l'établissement.

• LOT FLUIDES

L'établissement présente de nombreux désordres à savoir : Le majeur problème est celui de l'alimentation en eau potable qui est assurée par un puits, d'où la nécessité de prévoir soit un château d'eau de 50 m3 sinon raccordé l'établissement au réseau d'eau potable de l'ONEE.

La tuyauterie en TAG dégradée, descentes d'eau pluviales en bon état, manque de nombre des extincteurs et même ceux qui existent sont toujours valables, la robinetterie existe mais certaines sont non existantes à cause du vandalisme et de la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance rigoureuse et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une cause capitale de cette dégradation.

- **LOT VRD**

Pour le VRD, il est préconisé de revoir la majorité du réseau d'assainissement des eaux usées, vannes, et eaux pluviales :

- Revoir les dimensions de la fosse septique et son curage régulier et périodique ou créer une autre fosse septique adéquate.
- Rajouter un puits perdu de diamètre 2,50m.

Concernant les eaux pluviales, il y a lieu de prévoir de nouveaux caniveaux pour le terrain de sport et cour de création notamment dans les zones de stagnation des eaux

L'établissement connaît différents problèmes au niveau de l'alimentation en eau potable à savoir :

- Le problème d'utilisation du puits alimentant et son traitement inexistant
- Le problème de stockage de l'eau dans un château inexistant a été posé qu'il faut y remédier en créant ce château de capacité au moins de 50 m3 comme première solution d'urgence
- Une deuxième alternative consiste à raccorder l'établissement au réseau de l'ONEE s'il est disponible dans le voisinage du site.

Les analyses de potabilité ont été réalisées dans le cadre de ce projet. Les résultats, en annexe, montrent la potabilité de cette eau.

- **LOT ENVIRONNEMENT**

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du collège Tarik Bnou Ziyad, se présentent comme suit :

- En raison de la situation du collège dans le périmètre rural, l'établissement souffre de problèmes liés principalement à l'approvisionnement en eau potable et à l'assainissement.
- Le collège est doté d'un puits qui permet l'alimentation en eau potable ;
- Absence de toute analyse et/ou mesure réalisée sur l'eau potable utilisée par les élèves et les professeurs pendant plus de 3 ans, un cas de méningite a été recensé cette année parmi les élèves consommateurs de cette eau. Il y a lieu de signaler qu'un projet de connexion de l'établissement au réseau d'eau potable ONEE-Branche eau est en cours d'étude.
- Pour l'assainissement liquide, l'établissement adopte un système individuel, avec 2 fosses septiques bétonnées. Les fosses septiques n'ont jamais fait l'objet d'une opération de maintenance et/ou vidange depuis leur installation.
- Le puits perdu est non connecté à la fosse septique. Il est situé à proximité immédiate du puits utilisé comme source d'approvisionnement en eau potable, d'où le risque de pollution des ressources en eau souterraines.
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles ;
- Manque d'entretien régulier des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Les déchets des produits chimiques du laboratoire sont gérés par une délégation spécialisée, qui se charge de faire l'inventaire des produits à éliminer et à évacuer en dehors de l'établissement conformément aux standards environnementaux et de sécurité en vigueur. La dernière visite de ces autorités locales remonte à l'année 2017.
- L'établissement est doté d'un club environnement qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).

- **LOT SANTE-SECURITE**

En conclusion du diagnostic, les points critiques constatés sont comme suit :

- L'établissement est inaccessible par engins sapeurs – pompier,
- L'établissement utilise une nappe souterraine pour alimentation en eau et stockage dans des récipients, le puits utilisé est accessible par le public et munis d'une échelle permettant l'intrusion jusqu'au fond du puits,
- La hauteur de la clôture permet les intrusions et escalade
- Conception inapproprié des escaliers menant vers le terrain de sport et vestiaire,
- Manque de système et moyen d'alarme et de détection de feu au niveau des points critiques et locaux à risque particuliers,
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment (Extincteurs, RIA, Poteaux incendie à l'entrée principale et sur d'autres points jugés nécessaires),
- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique
- Ressources et conception inapproprié des locaux de restauration collectives,

• LOT SOCIAL

Le collège n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Par ailleurs, on note la nécessité de construction et de renforcement du nombre des salles de cours.

L'établissement souffre de problèmes au niveau de la sécurité. En effet, La hauteur du mur de clôture n'assure pas une protection sure et fiable pour les élèves et l'établissement contre le phénomène d'intrusion, et aucun système d'éclairage généralisé et de vidéosurveillance couvrant n'est prévu.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer à partir de 2020.

La consultation de l'établissement Tarik Bnou Ziyad a eu lieu le.....

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie

- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Tarik Bnou Ziyad

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	• Priorité SS1	✓ Création de porte accès pour les pompiers
		• Priorité SS3	✓ Porte et cloisonnement coupe-feu
		• Priorité SS4	✓ Revêtement des terrains de sport ✓ Installation de mains courantes
		• Priorité SS5	✓ Surélévation mur de clôture de 1.5 m par grille métallique anti intrusion
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Retapage du revêtement des allées et circulations/ rampes ✓ Construction d'un bloc sanitaire ✓ Construction du bloc vestiaires
Gros Œuvres	Sécurité	• Priorité SS3	✓ Mur d'isolation coupe-feu
		• Priorité SS5	✓ Traitement des fissures extérieur

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Gros Œuvres			pour tout l'établissement ✓ Réparation des éléments en béton armé
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Trottoir périphérique des blocs ✓ Démolition des dallages dégradés
Electricité	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS2 	✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution ✓ Tableaux électriques ✓ Alimentations diverses ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Installation d'un éclairage de secours ✓ Installation d'une alarme incendie
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Vidéosurveillance
Fluides	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Protection incendie par extincteurs
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H1 	✓ Travaux de génie civil de création d'un château d'eau ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
VRD	Hygiène		accessoires sanitaires ✓ Installation de douchettes et de siphon de sol
		• Priorité H3	✓ Evacuation des eaux pluviales
		• Priorité H2	✓ Reprise des dallages dégradés ✓ Curage et nettoyage du réseau d'assainissement des eaux pluviales et eaux usées ✓ Création de nouveaux regards visitables ✓ Fourniture et pose des conduites en PVC ✓ Curage et nettoyage des fosses septiques ✓ Création de puits perdus
		• Priorité H3	✓ Mise en place de caniveaux en béton armé y compris grille métallique galvanisée.

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le collège Tarik Bnou Ziyad :

- ✓ Aménager les espaces verts intérieurs et extérieurs de l'établissement et la cour de récréation
- ✓ Construire un bloc multi-usages regroupant une salle des professeurs, une salle de permanence, une bibliothèque/espace de lecture, une salle multifonctionnelle, une salle de soins et une buvette (289 m²).
- ✓ Réaménager et équiper les vestiaires et sanitaires existants
- ✓ Construire une guérite (3m²)
- ✓ Construire un bloc sanitaire pour les filles et les garçons (75m²)

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à

mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants. Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du collège, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, production de l'eau chaude sanitaire, curage et nettoyage du réseau d'assainissement...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le collège constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>
Augmentation du niveau de bruit	Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
Augmentation des émissions de poussière	Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts	Balilage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
	Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition les EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être géré comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> -Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. -Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> -Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. -Contrôler le port des équipements de protection individuels. -Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. -Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. -Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). -Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). -Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	Chantier & Zone de travaux Etablissement	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	Pourcentage des employés locaux Pourcentage décliné selon le genre Absence de mineurs sur chantier	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants visiteurs du chantier	Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé. La formation sera renouvelée au besoin A chaque visite	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE TARIK BNOU ZIYAD

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au collège Hassan Bnou Tabit

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	26/02/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	4
2.1 PRESENTATION DU COLLEGE HASSAN BNOU TABIT	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT HASSAN BNOU TABIT	5
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	6
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	7
PRIORITE SECURITE	7
PRIORITE HYGIENE.....	7
PRIORITE INTEGRATION PEI	7
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	10
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	14
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	14
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	16
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	25
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	31
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	32
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	35
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	36

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le collège Hassan Bnou Tabit au niveau de la province de Tanger, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du Collège Hassan Bnou Tabit

Le collège a été construit 1991 en réponse à un programme d'écoles primaires. Cependant, il n'a été inauguré qu'en 1994 et en tant que collège.

L'établissement se trouve sur un terrain avec un fort relief. L'ensemble des bâtiments du collège respectent les différents niveaux du terrain et sont implantés sur la périphérie de l'ilot.

L'établissement dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Tanger.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Hassan Bnou Tabit :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Hassan Bnou Tabit

Code Grésa	15347F
Date de construction	1991date de construction en tant qu'école primaire 1994 ouverture du collège
Emprise au sol du bâti	2 482 m ²
Superficie récréation	980 m ²
Superficie terrain	1493 m ²
Superficie non bâtie	6180 m ²
Longueur du mur de clôture	448 m
Matériaux de construction	Pierre / Béton
Nombre de salles	16 réparties en : - Enseignement général (RDC) : 11 salles, 2 salles étroites (matière d'éveil) Salle polyvalente - Scientifique (RDC) : 2 salles, 1 Laboratoires

Nombre d'élèves	881
Filles	360
Garçons	521
Personne à mobilité réduite	4
Blocs sanitaires	4 Sanitaires (1 pour filles, 1 pour garçons et 2 pour enseignants)
Aménagement sportif :	- 2 terrains dont un est dans la cour et une piste de saut en longueur abandonnée. - 1 gymnase en sous-sol - 2 blocs vestiaires (1 pour filles, 1 pour garçons et 1 pour enseignants)

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Hassan Bnou Tabit :

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR), les blocs sanitaires nécessitent un renforcement de capacité et une réhabilitation.

Par ailleurs, les fenêtres du collège sont dans un mauvais état d'où la dégradation du confort thermique et acoustique de l'établissement.

De plus, des travaux liés à l'aménagement des terrains de sport et la construction de nouvelles salles de classes sont à prévoir également.

• LOT STRUCTURE

Le diagnostic a fait ressortir des défaillances dues au vieillissement des matériaux, à la dégradation de l'étanchéité et aux infiltrations des eaux.

Nous tenons à préciser que vu la date de la construction de l'établissement, la structure n'est pas conforme aux normes actuelles, et particulièrement le RPS2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement présente des désordres dus au vieillissement et à la dégradation des équipements électriques. En effet, Les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, lustrerie, interrupteurs, prises de courant, système de protection incendie et le système vidéo de surveillance à l'établissement.

• LOT FLUIDES

L'installation de l'établissement connaît différents problèmes, à savoir : l'état dégradé des sanitaires, la tuyauterie en TAG dégradée, manque d'extincteurs. La robinetterie est défectueuse ou inexistante à cause du vandalisme ou usée par la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance rigoureuse et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une cause capitale de la dégradation.

• LOT VRD

Etant raccordé au réseau d'assainissement de la ville, l'établissement présente un système d'assainissement séparé, pour le système d'évacuation des eaux pluviales et les eaux usées aucune urgence n'est signalée, le système fonctionne.

Les regards des eaux pluviales, sont bouchés par des ordures et des déchets. De plus, le collège connaît aussi des problèmes liés à une mauvaise évacuation des eaux et donne des stagnations d'eau, chose qui provoque des inondations en saison pluvieuse.

L'alimentation en eau potable est assurée par le réseau de la ville, il y a lieu de soigner les niches des compteurs.

• LOT ENVIRONNEMENT

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du collège Hassan Bnou Tabit, se présentent comme suit :

- L'approvisionnement en eau potable, l'électricité, l'assainissement solide et liquide est géré par la municipalité de Tanger et ne constitue aucunement un problème ;
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles ;
- Manque d'entretien régulier des toilettes existantes qui sont pratiquement toutes défectueuses (portes, robinets, hygiène...) ;
- Les produits chimiques du laboratoire de l'établissement sont stockés d'une façon inadéquate. En effet, aucun affichage des Fiches De Données De Sécurité (FDS) n'est prévu et le stockage se fait sans aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits ;
- La gestion des déchets des produits chimiques du laboratoire ne fait pas l'objet d'une intervention par les autorités locales et/ou délégation spécialisée. Les professeurs se chargent parfois de la gestion de ces déchets dangereux à leur guise, sans la moindre conscience de leur degré de dangerosité ;
- L'établissement souffre d'un manque notable de poubelles et/ou bennes pour la collecte des déchets de l'établissement. Certes, quelques seaux non adaptés sont réutilisés comme des poubelles, mais restent insuffisants pour accueillir la quantité des déchets produits de l'établissement ;
- La gestion des déchets banals de l'établissement doit absolument être revue. Tous les déchets du collège sont stockés et empilés dans un espace vert délaissé à l'intérieur de l'établissement. Le mélange de ces déchets est ensuite incinéré à l'air libre, sans aucun respect des règles et des normes environnementales et de sécurité ;
- Par ailleurs, le manque de personnel dédié au nettoyage et à l'entretien de l'établissement fait que tous les déchets produits restent à l'intérieur de l'école, et ne sont pas évacués dans une benne appropriée pour être collectées par le camion-benne de la municipalité dont la fréquence de passage est quotidienne.
- L'établissement est doté d'un club environnement très actif, qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).

• LOT SANTE-SECURITE

En conclusion du diagnostic, les points critiques constatés sont comme suit :

- L'inaccessibilité de l'établissement,
- Mur de clôture démolie côté Nord et Nord-Est,
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment
- Matériaux de cloisonnement inapproprié en matière de résistance au feu au niveau du bloc RDC côté Nord.
- Conception inappropriée des escaliers, à améliorer la conception des contre marches et giron, et le nez-de marche anti dérapant et mains courante au niveau de tous les escaliers,
- Matériaux de portes de classe est non conforme, et certaines classes sont munies de portes métallique avec serrure,
- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique
- L'accès principal utilisé par le public et les élèves est non équipé de signalisation routière,

• LOT SOCIAL

Le collège n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Par ailleurs, on note la nécessité d'un renforcement de capacité et une réhabilitation des sanitaires et des vestiaires.

L'établissement manque de sécurité. En effet, Le mur de clôture est effondré et n'assure pas une protection pour les élèves et le personnel. En outre, aucun système de vidéosurveillance n'est prévu.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer durant l'année 2019.

La consultation de l'établissement Hassan Bnou Tabit a eu lieu le Vendredi 30/11/18 à 15h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Hassan Bnou Tabit

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	• Priorité SS1	✓ Aménagement d'accès pour les pompiers
		• Priorité SS4	✓ Réfection du revêtement terrains de sport ✓ Adaptation aux normes PMR ✓ Garde-corps métallique galvanisé d'une hauteur de 1m ✓ Echelle à crinoline métallique galvanisée
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Revêtement en béton des allées/circulations/rampes ✓ Réhabilitation d'un bloc sanitaire pour garçons ✓ Construction d'un bloc sanitaire pour filles
Gros Œuvres	Sécurité	• Priorité SS5	✓ Traitement des fissures extérieures pour tout l'établissement et des fissures du dallage ✓ Démolition et reconstruction de mur de clôture dégradé ✓ Réparation des éléments en béton armé ✓ Mise en remblai ✓ Clôture grillagée ✓ Construction d'un mur de

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			soutènement
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Trottoir périphérique des blocs
Electricité	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS2 	✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution ✓ Tableaux électriques ✓ Alimentations diverses ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Installation d'un éclairage de secours ✓ Installation d'une alarme incendie
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur +éclairage des terrains de sport ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Vidéosurveillance
Fluides	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Protection incendie par extincteur
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H1 	✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Production d'eau chaude sanitaire

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			✓ Installation des équipements de douche et lavabos et d'un siphon de sol
VRD	Hygiène	• Priorité H2	✓ Dépose et évacuation hors site du réseau d'assainissement vétuste ✓ Curage et nettoyage du réseau d'assainissement des eaux pluviales et eaux usées ✓ Création de nouveaux regards visitables ✓ Fourniture et pose des conduites en PVC
		• Priorité H3	✓ Fourniture et pose de grilles de caniveaux en acier galvanisé

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le collège Hassan Bnou Tabit :

- ✓ Changement de l'emplacement des blocs sanitaires des filles et ajout des blocs sanitaires pour les garçons.
- ✓ Aménagements d'un préau
- ✓ Aménagements de nouveaux blocs sanitaires pour les enseignant (e)s
- ✓ Aménagement/Réaménagement de la salle des enseignants
- ✓ Réaménagement d'un local existant en médiathèque et salle de permanence
- ✓ Aménagement de la salle d'activités
- ✓ Aménagement de la piste du saut en longueur
- ✓ Réhabilitation du théâtre
- ✓ Construction de la buvette et de la salle de soin

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à

mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du collège, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, production de l'eau chaude sanitaire, curage et nettoyage du réseau d'assainissement...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le collège constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>
Augmentation du niveau de bruit	Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
Augmentation des émissions de poussière	Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavas ou débris au niveau des espaces verts	Balilage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
	Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE HASSAN BNOU TABIT

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être géré comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> -Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. -Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> -Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. -Contrôler le port des équipements de protection individuels. -Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. -Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. -Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). -Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). -Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	<p>Chantier & Zone de travaux</p> <p>Etablissement</p>	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	<p>Pourcentage des employés locaux</p> <p>Pourcentage décliné selon le genre</p> <p>Absence de mineurs sur chantier</p>	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	<p>Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants</p> <p>visiteurs du chantier</p>	<p>Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p> <p>A chaque visite</p>	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE HASSAN BNOU TABIT

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Coût prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au Lycée Ibno Zohr

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	26/02/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	4
2.1 PRESENTATION DU LYCEE IBN ZOHR	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT IBN ZOHR	5
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	6
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	7
PRIORITE SECURITE	7
PRIORITE HYGIENE.....	7
PRIORITE INTEGRATION PEI	7
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	11
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	14
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	14
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	16
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	25
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	31
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	32
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	35
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	36

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le Lycée Ibn Zohr au niveau de la province d'Ouezzane, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du Lycée Ibn Zohr

L'établissement est construit en 1967 par l'architecte *Tastemain* sur un terrain accidenté. L'architecte a utilisé la topographie pour faire un projet intelligent avec la végétation et des jeux de niveaux de façon subtile. L'établissement comporte 53 salles et dispose de 4 terrains de sport, d'un internat et d'un restaurant. L'établissement dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation d'Ouazzane.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Ibn Zohr :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Ibn Zohr

Code Grésa	15121K
Date de construction	1967
Emprise au sol du bâti	29 000 m ²
Superficie récréation	1135 m ²
Superficie terrain	17 670 m ²
Superficie non bâtie	1201 m ²
Longueur du mur de clôture	349.7 m ²
Matériaux de construction	Pierre/ Béton/ Briques
Nombre de salles	48
Nombre d'élèves	1 719
Filles	746
Garçons	955
Blocs sanitaires	4 sanitaires (Filles, Garçons, Enseignants, directrice)

Aménagement sportif	4 terrains 3 blocs vestiaires (1filles et 1 garçon et 1 professeur)
Internat	1 (345 internes : 154 Filles + 191 Garçons)
Réfectoire	1

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Ibn Zohr

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR), l'internat ainsi que les sanitaires et les vestiaires de l'établissement nécessitent une réhabilitation (Reprise de la menuiserie, du revêtement. Réaménagement des dortoirs, sanitaires et réfectoire).

Par ailleurs, l'accessibilité aux terrains de sport nécessite une réhabilitation (reprise du revêtement).

• LOT STRUCTURE

La structure existante présente des désordres dus au vieillissement des matériaux, à la dégradation de l'étanchéité, aux infiltrations des eaux sous les fondations des bâtiments et aux mouvements du sol.

Etant construit en 1967, la structure du Lycée Ibn Zohr a été conçue selon les normes de son époque, elle n'est donc pas conforme aux normes actuelles et particulièrement le RPS2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement est ancien et tous les désordres sont dus au vieillissement et à la dégradation des équipements électriques (armoires électriques, lustrerie, appareillages électriques, interrupteurs et prises de courant et alarme incendie).

• LOT FLUIDES

L'établissement présente de nombreux désordres au niveau de la plomberie à savoir, la tuyauterie qui n'a pas été posée dans les règles de l'art, des problèmes de dégradation des descentes d'eau pluviales en fonte, absence des extincteurs, la robinetterie défectueuse ou éliminée à cause du vandalisme ou de l'usure en raison de la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance régulière et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une des causes de la dégradation.

• LOT VRD

Etant situé au centre de la ville de Ouazzane, le Lycée Ibn Zohr est connecté à tous les réseaux divers de la ville. Il dispose en plus d'un forage pour les besoins d'arrosage des espaces verts, mais non opérationnel actuellement par manque des équipements de pompage qu'il faut installer.

• LOT ENVIRONNEMENT

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental de l'établissement, indiquent que :

- L'accès à l'eau potable, l'électricité, l'assainissement solide et liquide est assuré par la municipalité d'Ouazzane et ne constituent aucunement un problème.
- Le nombre de sanitaires est relativement faible que ça soit pour les garçons ou pour les filles.
- Manque d'entretien des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- La gestion des déchets banals de l'établissement est assurée par la municipalité d'Ouazzane ;

- La gestion des déchets dangereux est assurée par les autorités locales compétentes qui se chargent de l'identification, le contrôle et l'évacuation des produits chimiques périmés, des déchets dangereux (produits chimiques périmés et l'emballage) ... à travers des visites périodiques de l'établissement. La dernière opération d'évacuation date de 2014. Les déchets accumulés depuis cette date sont au niveau du laboratoire.
- Les produits chimiques du laboratoire physique-chimie de l'établissement sont stockés d'une façon inadéquate. En effet, on note l'absence d'affichage des Fiches de Données de Sécurité (FDS), et le stockage se fait sur place au niveau du laboratoire, et sans aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- L'établissement est doté d'un club environnement très actif, qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets (Ex : Réutilisation des cartons et des pneus usagés).

- **LOT SANTE-SECURITE**

Le diagnostic a permis d'identifier ces points critiques axés sur les thèmes suivants :

- L'inaccessibilité des blocs R+1 Internat, Administration et Classes, par engin et échelle sapeurs-pompiers ;
- Compartimentage non réalisé au niveau des locaux à sommeil ;
- Conception des locaux de restauration non conforme aux dispositions des lois en vigueur ;
- Issue d'évacuation et escalier au niveau des locaux à sommeil non conforme ;
- Manque d'éclairage au niveau des dégagements et autres locaux ;
- Dépassement de l'effectif exigé par le code anti-panique et incendie au niveau des locaux à sommeil et locaux de restauration ;
- Aménagement des installations hygiéniques et sanitaires (Toilettes, douches, lavage des mains...).

- **LOT SOCIAL**

L'état des bâtiments nécessite une amélioration pour favoriser l'inclusion des élèves handicapés (CP) et ce à travers la programmation de rampes d'accès à l'établissement et ses dépendances.

Par ailleurs, l'établissement n'est pas doté d'une salle polyvalente équipée en multimédia et Wifi qui peut servir de local de révision (parents, élèves).

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer durant l'année 2019.

La consultation de l'établissement Ibn Zohr a eu lieu le lundi 26/11/18 à 9h30.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Ibn Zohr

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS1 	✓ Construction d'une cage d'escalier au niveau de l'internat des filles

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Installation d'une porte coupe-feu, garde-corps et une échelle crinoline en acier galvanisé au niveau de l'internat
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS4 	✓ Retapage du revêtement des terrains de sport
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Retapage du revêtement en béton (allées, circulation et rampes)
Gros Œuvres	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS4 	✓ Traitement fissures au niveau des murs et des planchers
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trottoir périphérique des blocs ✓ Démolition et reconstruction de l'administration ✓ Surélévation du mur de clôture existant ✓ Démolition du mur effondré et construction d'un mur de soutènement ✓ Construction d'une clôture en agglos ✓ Enduit grillagé sur mur en moellon
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H3 	✓ Réparation d'éléments structuraux en béton
Electricité	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS1 	✓ Mise en place d'un groupe électrogène à l'internat
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT)

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
	Sécurité		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise en place d'un réseau de distribution ✓ Tableaux électriques ✓ Alimentations diverses ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant ✓ Tableaux électriques et Alimentations diverses à l'internat ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage à l'internat ✓ Mise en place de prises de courant à l'internat
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un éclairage de secours (y compris l'internat) ✓ Installation d'une alarme incendie
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur +éclairage des terrains de sport ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Vidéosurveillance

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Fluides	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Protection incendie par extincteur (y compris l'internat)
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H1 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau (y compris l'internat) ✓ Evacuation des eaux pluviales (y compris l'internat)
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Installation de Lavabos à l'extérieur <p>A l'internat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aménagement du sanitaire de la cuisine ✓ Aménagement des Sanitaires/Vestiaires des garçons ✓ Installation chauffe-eau solaires (capacité 300l) ✓ Siphons de sol
VRD	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Curage du réseau d'assainissement existant y/c réparation des éléments

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			dégradés

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le Lycée Ibn Zohr :

- ✓ Reconversion d'une salle de classe en salle multi-usages
- ✓ Démolition et construction d'un nouveau bloc vestiaires pour professeurs et filles
- ✓ Aménagement de la cour intérieur
- ✓ Reconversion des vestiaires existants en vestiaires garçons et vestiaires filles
- ✓ Construction d'une buvette
- ✓ Extension des sanitaires pour les professeurs
- ✓ Construction d'un nouveau bloc sanitaire pour les filles

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du lycée, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).

- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, construction et aménagement des vestiaires...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le lycée constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;

- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>
Augmentation du niveau de bruit	<p>Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.</p>
Augmentation des émissions de poussière	<p>Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts	Balisage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p> <p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être géré comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> -Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. -Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> -Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. -Contrôler le port des équipements de protection individuels. -Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. -Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. -Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). -Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). -Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	Chantier & Zone de travaux Etablissement /Internat	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement (y compris l'internat)	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	Pourcentage des employés locaux Pourcentage décliné selon le genre Absence de mineurs sur chantier	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	<p>Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants</p> <p>visiteurs du chantier</p>	<p>Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p> <p>A chaque visite</p>	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au collège Idriss II

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	26/02/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	4
2.1 PRESENTATION DU COLLEGE IDRIS II	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT IDRIS II	4
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	6
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	7
PRIORITE SECURITE	7
PRIORITE HYGIENE.....	7
PRIORITE INTEGRATION PEI	7
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	10
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	13
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	13
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	15
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	24
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	30
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	31
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	34
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	35

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le collège Idriss II au niveau de la province de Tanger, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du Collège Idriss II

Le collège a été construit en 1982 dans le quartier d'Idrissa. L'établissement se trouve sur un terrain avec un relief moyen, surélevé par rapport au reste du quartier.

L'établissement dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Tanger.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Idriss II :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Idriss II

Code Grésa	15341Z
Date de construction	1982
	2008 Réhabilitation
Emprise au sol du bâti	2 045 m ²
Superficie récréation	1880 m ²
Superficie terrain	26474m ²
Superficie non bâtie	24429m ²
Longueur du mur de clôture	663 m
Matériaux de construction	Béton
Nombre de salles	21 réparties en <ul style="list-style-type: none"> - Enseignement général : 16 - Scientifique : 4 salles et 2 laboratoires - Salle spécifique : 1 - En plus d'une salle d'activité, salle polyvalente et une bibliothèque
Nombre d'élèves	1 069
Filles	508
Garçons	561
Personne à mobilité réduite	0

Blocs sanitaires	4 Sanitaires : 1 pour filles (8latrines)+1 pour garçons (8 latrines)+ 2 administration (2latrines hommes et 2latrines femmes)
Aménagement sportif :	4 terrains de sport aménagés

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Idriss II :

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR), les blocs sanitaires et les vestiaires nécessitent un renforcement de capacité.

Par ailleurs, des travaux liés à l'amélioration du confort thermique et acoustique du collège ainsi que la reprise des revêtements au sol sont à prévoir également.

• LOT STRUCTURE

Le diagnostic a fait ressortir des défaillances dues au manque d'entretien, au vieillissement des matériaux, à la dégradation de l'étanchéité et aux infiltrations des eaux.

Nous tenons à préciser que vu la date de la construction de l'établissement, la structure n'est pas conforme aux normes actuelles, et particulièrement le RPS2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement présente des désordres dus au vieillissement et à la dégradation des équipements électriques. En effet, Les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, lustrerie, interrupteurs, prises de courant, système de protection incendie et le système vidéo de surveillance à l'établissement.

• LOT FLUIDES

L'installation de l'établissement connaît différents problèmes, à savoir : tuyauterie en TAG dégradée, descentes d'eau pluviales en mauvais état, manque des extincteurs et même ceux qui existent sont périmés. La robinetterie est défectueuse ou inexistante à cause du vandalisme ou usée par la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance rigoureuse et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une cause capitale de la dégradation.

• LOT VRD

L'établissement est raccordé au réseau d'assainissement de la ville, le système d'évacuation englobe les deux évacuations eaux pluviales et eau usées.

Le problème de stagnation des eaux pluviales se situent dans les espaces plats, qu'il faut y remédier en corrigeant les pentes ou rajouter des rejets aux points bas.

L'alimentation en eau potable est assurée par le réseau de la ville, il y a lieu de soigner les niches des compteurs.

• LOT ENVIRONNEMENT

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du Collège Idriss II à Tanger, se présentent comme suit :

- L'approvisionnement en eau potable, l'électricité, l'assainissement solide et liquide est géré par la municipalité de Tanger et ne constituent aucunement un problème.
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles ;

- Manque d'entretien des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Stockage inadéquat des produits chimiques des laboratoires de l'établissement : aucun affichage des Fiches De Données De Sécurité (FDS) et aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- Les déchets des produits chimiques des laboratoires sont gérés par une délégation spécialisée, qui se charge de faire l'inventaire des produits à éliminer et à évacuer en dehors de l'établissement conformément aux standards environnementaux et de sécurité en vigueur.
- L'établissement est doté d'un club environnement qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).

• LOT SANTE-SECURITE

En conclusion du diagnostic, sept points critiques ont été constatés comme suit :

- L'inaccessibilité de l'établissement, doté de marches sur l'entrée principale, et l'accès secondaire Côté Nord-Ouest est non aménagé.
- Un local à risque important (Local électrique de distribution pour tout le quartier avoisinant) situé au niveau de l'entrée principale de l'établissement
- L'isolement par rapport aux tiers, sur le côté Nord de l'établissement, un projet de construction en cours de réalisation partageant le même de périmètre avec l'établissement au niveau de l'entrée utilisé par les personnels de l'établissement,
- La végétation est très abondante, ce qui amplifie le risque de feu notamment lors des périodes estivales, des incendies ont été témoignés par le directeur de l'établissement.
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment
- Laboratoire de Chimie et Physique manque de dispositif d'évacuation d'air/fumée contaminé, et manque de dispositif de stockage de produits chimiques,
- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique,

• LOT SOCIAL

Le collège n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Par ailleurs, on note la nécessité d'un changement d'emplacement et une mise à niveau et une augmentation de la capacité des sanitaires.

Par ailleurs, L'établissement ne dispose pas d'une salle polyvalente.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer durant l'année 2019.

La consultation de l'établissement Idriss II a eu lieu le Vendredi 30/11/18 à 9h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Idriss II

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS1 	✓ Aménagement de l'entrée pour l'accès des engins et sapeurs-pompier
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS4 	✓ Mise en place de mains courantes ✓ Adaptation aux normes PMR

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Surélévation mur de clôture de 1 m par grille métallique anti intrusion
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Retapage allées/circulations ✓ Construction et/ou conversion d'un nouveau bloc sanitaire-vestiaires pour filles et garçons ✓ Echelle à crinoline métallique galvanisée
Gros Œuvres	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Traitement des fissures extérieures pour tout l'établissement et les fissures du dallage ✓ Reconstruction du mur de clôture dégradé ✓ Réparation des éléments en béton armé ✓ Structure métallique pour renforcement de la dalle dégradée
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trottoir périphérique des blocs
Electricité	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution ✓ Tableaux électriques ✓ Alimentations diverses ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Installation d'un éclairage de secours ✓ Installation d'une alarme incendie
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur +éclairage des terrains de sport ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Vidéosurveillance
Fluides	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Protection incendie par extincteur
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H1 	✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau
	Hygiène		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 ✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Production d'eau chaude sanitaire ✓ Installation des équipements de douche et lavabos et d'un siphon de sol
VRD	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Dépose et évacuation hors site du réseau d'assainissement vétuste ✓ Curage et nettoyage du réseau d'assainissement des eaux pluviales et eaux usées ✓ Création de nouveaux regards visitables ✓ Fourniture et pose des conduites en PVC
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H3 	✓ Réparation dallage en béton armé

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			dégradés ✓ Mise en place de caniveau en béton armé y compris grille métallique galvanisée.

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le collège Idriss II :

- ✓ Couverture des terrains de sport en charpente métallique
- ✓ Construction d'une buvette et d'une infirmerie
- ✓ Reconversion des sanitaires existants

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du collège, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, production de l'eau chaude sanitaire, curage et nettoyage du réseau d'assainissement...)

- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le collège constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en

place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;

- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>
Augmentation du niveau de bruit	<p>Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.</p>
Augmentation des émissions de poussière	<p>Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts	Balisage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p> <p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être géré comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> -Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. -Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> -Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. -Contrôler le port des équipements de protection individuels. -Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. -Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. -Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). -Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). -Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	<p>Chantier & Zone de travaux</p> <p>Etablissement</p>	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	<p>Pourcentage des employés locaux</p> <p>Pourcentage décliné selon le genre</p> <p>Absence de mineurs sur chantier</p>	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	<p>Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants</p> <p>visiteurs du chantier</p>	<p>Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p> <p>A chaque visite</p>	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب قعدري الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au collège Laaouamra

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Provisoire	31/01/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI
V. Finale	01/02/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	4
2.1 PRESENTATION DU COLLEGE LAAOUAMRA	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT LAAOUAMRA	5
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	7
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	7
PRIORITE SECURITE	7
PRIORITE HYGIENE.....	7
PRIORITE INTEGRATION PEI	8
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	11
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	14
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	14
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	16
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	24
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	30
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	31
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	34
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	35

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le collège Laaouamra au niveau de la province de Larache, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du collège Laaouamra

Le collège Laaouamra est situé à la périphérie de la commune territoriale de Laaouamra, dépendant de la province de Larache, dans une zone agricole. Le collège est proche d'un noyau d'habitation en cours d'extension. Il a été édifié en 1994 sur une superficie de 19 900 m². Il est desservi par la voie secondaire N° P4214 à partir de la route nationale N1.

Edifié en 1994 et vu le nombre croissant des élèves de la commune une extension était nécessaire. Elle a été réalisée en 2004.



Figure 1 : Vue générale du Collège Laaouamra

Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Laaouamra :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Laaouamra

Code Grésa	05986F
Date de construction	1994
Date d'extension	2004
Emprise au sol du bâti	2563 m ²
Superficie terrain	21886 m ²
Superficie non bâtie	19323 m ²
Longueur du mur de clôture	758ml
Matériaux de construction	Béton/Brique/Pierre
Nombre de salles	18
Nombre d'élèves	1 226
Filles	612
Garçons	614

Bloc sanitaire	4 sanitaires (filles, garçons, administration et réfectoire)
Internat	1 (dortoirs filles et garçons) 100 internes (60 Filles + 40 Garçons)
Réfectoire	1

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Laaouamra

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR).

Les sanitaires et les vestiaires se trouvent dans un état très dégradé. Les appareils sanitaires doivent impérativement être remplacés ainsi que la menuiserie.

L'établissement est doté d'un abri situé à droite de l'entrée principale de l'établissement qui ne répond pas aux normes de sécurité ni aux besoins de l'établissement (abri pour les vélos). Les travaux de sa démolition sont à prévoir.

• LOT STRUCTURE

La structure existante présente des désordres dus à l'agressivité du climat et aux infiltrations des eaux.

Etant donné, la date de construction de l'établissement, la structure a été conçue selon des normes qui ne sont plus d'actualité, et ne sont pas conformes particulièrement au RPS 2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement est ancien et toutes les défaillances sont liées à la dégradation des équipements électriques (armoires électriques, lustrerie, appareillages électriques, interrupteurs et prises de courant et alarme incendie) et au manque d'entretien.

• LOT FLUIDES

L'installation de l'établissement est endommagée, elle présente de nombreux déficits à savoir : absence du branchement en eau depuis le réseau extérieur, tuyauterie dégradée, descentes d'eau pluviales sous dimensionnées et en matériau inadéquat, absence d'extincteurs, les appareils sanitaires et la robinetterie défectueuse ou enlevée à cause du vandalisme et de l'usure en raison de la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance régulière et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une des causes de la dégradation.

• LOT VRD

Le collège est actuellement accessible par une piste non aménagée et non drainée. Par ailleurs, l'établissement ne dispose d'aucun système de drainage et d'évacuation des eaux pluviales.

L'alimentation en eau potable de l'établissement est assurée par un puits d'eau pérenne dont les eaux ne sont pas traitées préalablement avant d'être utilisées, et sont acheminées vers un château d'eau à partir duquel elles sont distribuées à travers un réseau intérieur vers les différents points d'eau. L'analyse de ces eaux a été faite dans le cadre du projet, d'une façon ponctuelle. Les résultats nous mènent à recommander le raccordement au réseau d'AEP local pour pallier la présence des nitrates dans les eaux souterraines de cette zone à caractère agricole. .

Le réseau d'assainissement est aménagé localement et les eaux usées et vannes sont rejetées vers les fosses septiques et puits perdu, ce réseau nécessite une mise à niveau de l'ensemble des composantes. Par contre, les eaux pluviales sont directement rejetées dans la nature.

• LOT ENVIRONNEMENT

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental, santé et sécurité de l'établissement, indiquent que :

- L'eau potable est fournie par un château d'eau au sein de l'établissement, sans qu'un contrôle de potabilité ne soit réalisé, sachant que les eaux souterraines de la province de Larache ne cessent de subir une exploitation et une dégradation due majoritairement à la forte activité agricole (pollution due à l'usage intensif d'engrais et de pesticides) ;
- Les fosses septiques de l'établissement ne sont pas conformes aux normes en vigueur, de plus le rejet des eaux usées (eaux de cuisine) dans un puits perdu non connecté à une fosse, représente un risque de pollution majeur de l'environnement, notamment le sol et les ressources hydriques du site.
- Les 3 fosses septiques de l'établissement sont tenues dans des conditions non-conformes qui ne permettent aucune inspection régulière, ni le curage de ces dernières.
- Le nombre de sanitaires reste insuffisant, que ça soit pour les garçons ou les filles.
- Manque d'entretien régulier des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- La gestion des déchets banals de l'établissement est assurée par la commune via un camion benne qui assure la collecte des déchets à une fréquence de 2 à 3 fois/ semaine.
- La gestion des déchets dangereux est déléguée aux autorités locales compétentes qui se chargent de la collecte, la destruction et l'élimination du stock des emballages et des produits chimiques périmés du laboratoire de l'établissement.
- Stockage inadéquat des produits chimiques du laboratoire physique-chimie de l'établissement : aucun affichage des Fiches de Données Sécurité (FDS), et aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- L'établissement est doté d'un club environnement très actif, qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).

• LOT SANTE-SECURITE

Le diagnostic a permis d'identifier ces points critiques axés sur les thèmes suivants :

- L'inaccessibilité des structures de l'établissement,
- Manque d'escalier au niveau du bâtiment R+1
- Entrée principale non raccordée à la voie publique
- Consommation d'eau souterraine non contrôlée et non traitée (quantité et qualité)
- Manque d'issues au niveau du bloc Dortoir Filles
- Manque de moyens de lutte contre incendie dans toutes les structures du bâtiment
- Portes des structures non conformes
- Entrée de l'établissement non aménagée par rapport à la voie publique pour les usagers de l'établissement provenant de la commune Laaouamra. Elle nécessite un arrêt au milieu de la route pour rentrer à l'établissement,
- Cuisine et restaurant non conformes aux dispositions de la Loi 28-07 relative à la sécurité sanitaire des produits alimentaires.

• LOT SOCIAL

L'établissement ne prévoit pas des rampes pour l'accès aux personnes à mobilité réduite pour favoriser l'inclusion des élèves aux besoins spécifiques. Par ailleurs, on note l'absence de toilettes PMR pour les filles et pour les garçons.

L'établissement présente quelques problèmes au niveau de la sécurité. Le mur de clôture se retrouve très fragile et n'assure pas une protection sûre et fiable pour les élèves et l'établissement.

L'établissement ne prévoit pas une salle de lecture pour l'internat et ne contient pas une salle de dépôt du matériel de sport.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer durant l'année 2019.

La consultation de l'établissement Laaouamra a eu lieu le jeudi 06/12/18 de 9h30 à 12h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Laaouamra

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	• Priorité SS1	✓ Création d'escaliers de secours colimaçon métalliques
			✓ Réparation des revêtements dégradés des terrains de sport
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Construction d'un bloc sanitaire
Gros Œuvres	Sécurité	• Priorité SS5	✓ Démolition et reconstruction des auvents détériorés ✓ Traitement de fissures murales ✓ Traitement des sources d'infiltration d'eau au niveau des éléments décoratifs autour des fenêtres des dortoirs ✓ Démolition de l'abri des vélos non sécuritaire ✓ Réalisation de dallage périphérique autour du château d'eau et de la salle des activités

	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Réfection du béton dégradé du château d'eau
Electricité	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS1 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise en place d'un groupe électrogène à l'internat
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution ✓ Tableaux électriques ✓ Alimentations diverses ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant ✓ Tableaux électriques et Alimentations diverses à l'internat ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage à l'internat ✓ Mise en place de prises de courant à l'internat
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur +éclairage des terrains de sport ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Vidéosurveillance

		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Système de protection incendie (y compris l'internat)
Fluides	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H1 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau (y compris l'internat) ✓ Evacuation des eaux pluviales (y compris l'internat)
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Installation de Lavabos à l'extérieur ✓ Plonge de la Cuisine (robinetterie, collecteurs de distribution, évacuation) <p>A l'internat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation des sanitaires de la cuisine Installation de Lavabos à l'extérieur ✓ Aménagement et équipement des sanitaires/vestiaires des garçons et filles ✓ Aménagement et équipement de la cuisine ✓ Installation chauffe-eau solaires (capacité 300l)
VRD	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H1 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Raccordement de l'établissement au réseau d'eau potable RADEEL

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le collège Laaouamra :

- ✓ Aménagement d'un bloc multi-usages
- ✓ Construction d'un bloc sanitaire
- ✓ Construction d'un bloc vestiaire
- ✓ Construction d'un préau

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles. Les terres agricoles limitant l'établissement ne seront pas affectées, vu que toutes les actions se dérouleront à l'intérieur du collège.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du collège, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (escaliers de secours, éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (extension et reconstruction des sanitaires, le raccordement de l'établissement au réseau d'eau potable RADEEL, aménagement et équipement de la cuisine.)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.

- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le collège de Laaouamra constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;

- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Pour la mise à niveau des ouvrages d'assainissement en milieu rural, et plus particulièrement les fosses septiques du collège, les déchets de curage de ces dernières peuvent éventuellement poser contrainte s'ils ne sont pas gérés convenablement. Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>
Augmentation du niveau de bruit	<p>Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.</p>
Augmentation des émissions de poussière	<p>Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;</p>
Perturbation de la circulation et des accès	<p>Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;</p>

Piétinement et dépôt d'excavas ou débris au niveau des espaces verts	Balisage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p> <p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol. - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux
--	-----	--	---	------------------------	--------------------------------	---

			<p>et/ou fuite.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être gérée comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être immédiatement éliminée - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau	- Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou	- Assurer la bonne gestion environnementale du chantier.	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise	Coûts inclus dans le budget lié aux

	souterraines	<p>fuite.</p> <p>- Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse. - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux 		d'œuvre	travaux
--	--------------	--	--	--	---------	---------

			usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur.			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	- Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation.	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux
	Santé et Sécurité	- Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. - Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus	- Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. - Contrôler le port des équipements de protection individuels. - Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. - Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. - Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). - Sensibiliser en continu le personnel de	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

			<p>chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructure s et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic à proximité de l'entrée de l'établissement. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

			<p>si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	<p>Emploi et développement socio-économique</p>	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	<p>Entreprise des travaux</p>	<p>MCA Morocco / Maitrise d'œuvre</p>	<p>Coûts inclus dans le budget lié aux travaux</p>

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fournir de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	Chantier & Zone de travaux Etablissement /Internat	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement (y compris l'internat)	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	Pourcentage des employés locaux Pourcentage décliné selon le genre Absence de mineurs sur chantier	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance des ouvrages d'assainissement de l'établissement (fosses septiques)	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants visiteurs du chantier	Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé. La formation sera renouvelée au besoin A chaque visite	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب قدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au collège Maa Al Ainin

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	26/02/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	4
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	5
2.1 PRESENTATION DU COLLEGE MAA AL AININ	5
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT MAA AL AININ	6
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	7
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	8
PRIORITE SECURITE	8
PRIORITE HYGIENE.....	8
PRIORITE INTEGRATION PEI	8
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	11
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	14
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	14
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	16
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	25
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	31
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	32
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	35
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	36

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le collège Maa Al Ainin au niveau de la province de Tanger, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du Collège Maa Al Ainin

Le Collège Maa Al Ainin est un établissement étatique qui a été construit en 1990 et inauguré en 1991. Situé dans le quartier Tanger - Medina l'établissement a connu des travaux d'extension en 2013 et de rénovation d'étanchéité en 2011.

L'établissement accueille aujourd'hui 483 élèves, il dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Tanger.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Maa Al Ainin :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Maa Al Ainin

Code Grésa	15331N
Commune	Tanger
Milieu	Tanger_Medina
Superficie du terrain	7628,73 m ²
Superficie récréation	760 m ²
Longueur mur de clôture	419 ml
Date de construction	1990
Date de rénovation	2008/ Travaux d'électricité 2011/ Reprise de l'étanchéité
Date d'extension	2013/ Construction de salle informatique
Matériaux de construction	Pierre/ Béton
Nombre de salles	16 salles de cours : 11 salles d'enseignement général, 1 bibliothèque, 1salle

	informatique, 2 salles scientifiques et 1 laboratoire.
Nombre d'élèves	483
Filles	237
Garçons	246
Nombre de professeurs	14
Nombre de staff administration	5
Blocs sanitaires	(1 bloc sanitaire pour filles et garçons et 1 sanitaire situé à l'administration pour enseignants)
Bibliothèque	1
Aménagement sportif :	- 1 terrain de Volley-ball / 1 Basket-ball et une fosse de saut - 2 blocs vestiaires (1 pour filles et 1 pour garçons et un vestiaire professeurs)

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Maa Al Ainin :

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR), les blocs sanitaires et les vestiaires nécessitent une réhabilitation.

Par ailleurs, des travaux liés à l'amélioration du confort thermique et acoustique du collège ainsi que la division de la bibliothèque et la création d'un espace de permanence sont à prévoir également.

• LOT STRUCTURE

Le diagnostic a fait ressortir des défaillances dues au vieillissement des matériaux, à la dégradation de l'étanchéité et aux infiltrations des eaux.

Il y a lieu de préciser que vu la date de la construction de l'établissement, la structure n'est pas conforme aux normes actuelles, et particulièrement le RPS2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement présente des désordres dus au vieillissement et à la dégradation des équipements électriques. En effet, Les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, lustrerie, système de protection incendie et le système de surveillance de l'établissement.

• LOT FLUIDES

L'installation de l'établissement connaît différents problèmes, à savoir : tuyauterie en TAG dégradée, descentes d'eau pluviales en mauvais état, manque des extincteurs et même ceux qui existent sont périmés. La robinetterie est défectueuse ou inexistante à cause du vandalisme ou usée par la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance rigoureuse et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une cause capitale de la dégradation.

• LOT VRD

Le diagnostic du réseau d'assainissement révèle une situation non alarmante à l'exception d'un curage général de tout le réseau d'évacuation des eaux pluviales et usées qu'il faut prévoir, aussi la réalisation d'un

nouveau caniveau pour les terrains de sport et cours peut s'avérer nécessaire pour assurer le drainage des eaux.

Etant raccordé au réseau d'assainissement de la ville, le système d'évacuation englobe les deux évacuations eaux pluviales et eau usées.

L'alimentation d'eau potable est assurée par le réseau de la ville.

• LOT ENVIRONNEMENT

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du Collège MAA AL-AININ à Tanger, se présentent comme suit :

- L'approvisionnement en eau potable, l'électricité, l'assainissement solide et liquide est géré par la municipalité de Tanger et ne constituent aucunement un problème.
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles ;
- Manque d'entretien régulier des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Stockage inadéquat des produits chimiques des laboratoires de l'établissement : aucun affichage des Fiches De Données De Sécurité (FDS) et aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- Les déchets des produits chimiques des laboratoires sont gérés par une délégation spécialisée, qui se charge de faire l'inventaire des produits à éliminer et à évacuer en dehors de l'établissement conformément aux standards environnementaux et de sécurité en vigueur. La prochaine visite de cette délégation est prévue dans quelques mois.
- L'établissement est doté d'un club environnement qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...). Cependant, ce club a connu un arrêt d'activités depuis 2016.

• LOT SANTE-SECURITE

En conclusion du diagnostic, huit points critiques ont été constatés comme suit :

- L'inaccessibilité de l'établissement,
- Mur de clôture dégradé avec des démolitions sur côté Nord-Est, et un risque d'effondrement élevée sur côté Sud au niveau du passage utilisé par le public,
- Présence des marches au niveau de l'entrée principale, sur les circulations horizontales il est recommandé d'éviter l'établissement des marches,
- La végétation est très abondante sur Côté Sud, ce qui amplifie le risque de feu notamment lors des périodes estivales,
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment
- Laboratoire de Chimie et Physique manque de dispositif d'évacuation d'air/fumée contaminé, et manque de dispositif de stockage de produits chimiques,
- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique
- L'accès principal utilisé par le public et les élèves est non équipé de signalisation routière,

• LOT SOCIAL

Le collège n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Par ailleurs, on note la nécessité d'un renforcement et une augmentation de la capacité des sanitaires, et la construction de lavabos séparés. Par ailleurs, L'établissement ne dispose pas d'un système de vidéosurveillance.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif

d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer durant l'année 2019.

La consultation de l'établissement Maa Al Ainin a eu lieu le Lundi 03/12/18 à 9h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Maa Al Ainin

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS1 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Retapage du revêtement terrains de sport ✓ Adaptation aux normes PMR ✓ Echelle à crinoline métallique galvanisée
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revêtement en béton des allées/circulations/rampes ✓ Extension des sanitaires et reconversion
Gros Œuvres	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Traitement des fissures extérieures pour tout l'établissement et des fissures du dallage ✓ Réparation des éléments en béton armé ✓ Renforcement des murs de soutènement déformés ✓ Reconstruction des escaliers dégradés ✓ Mur de clôture en agglos
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trottoir périphérique des blocs
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise en place d'un caniveau en BA
Electricité	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tableaux électriques ✓ Alimentations diverses ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant
		• Priorité SS3	✓ Installation d'une alarme incendie
		• Priorité SS5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur +éclairage des terrains de sport ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Vidéosurveillance
Fluides	Sécurité	• Priorité SS3	✓ Protection incendie par extincteur
	Hygiène	• Priorité H1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau
		• Priorité H2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Production d'eau chaude sanitaire ✓ Installation des équipements de douche et lavabos
VRD	Hygiène	• Priorité H2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dépose et évacuation du réseau d'assainissement vétuste ✓ Curage et nettoyage du réseau d'assainissement des eaux pluviales et eaux usées ✓ Création de nouveaux regards visitables ✓ Fourniture et pose des conduites

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			en PVC
		• Priorité H3	✓ Mise en place de caniveau en béton armé y compris grille métallique galvanisée

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le collège Maa Al Ainin :

- ✓ Création d'un bloc multi usages (Salle de permanence, salle polyvalente, dépôt, cafétéria et salle de soins)
- ✓ Construction d'extension du bloc vestiaires
- ✓ Création de rampes d'accès aux terrains
- ✓ Extension bloc sanitaires et reconversion
- ✓ Aménagements d'espaces verts
- ✓ Aménagement de la salle de professeurs (Local existant)
- ✓ Construction d'une porte pour les terrains de sport

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le

renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du collège, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, production de l'eau chaude sanitaire, curage et nettoyage du réseau d'assainissement...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le collège constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;

- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
Augmentation du niveau de bruit	Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
Augmentation des émissions de poussière	Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavas ou débris au niveau des espaces verts	Balilage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p> <p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être gérée comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> -Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. -Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> -Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. -Contrôler le port des équipements de protection individuels. -Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. -Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. -Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). -Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). -Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	<p>Chantier & Zone de travaux</p> <p>Etablissement</p>	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	<p>Pourcentage des employés locaux</p> <p>Pourcentage décliné selon le genre</p> <p>Absence de mineurs sur chantier</p>	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants visiteurs du chantier	Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé. La formation sera renouvelée au besoin A chaque visite	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب قدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au collège Elmehdi Ben Barka

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	26/02/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	4
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	5
2.1 PRESENTATION DU COLLEGE EL MEHDI BEN BARKA.....	5
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT EL MEHDI BEN BARKA.....	6
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	7
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	8
PRIORITE SECURITE	8
PRIORITE HYGIENE.....	8
PRIORITE INTEGRATION PEI	8
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	11
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	15
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	15
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	17
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	26
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	32
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	33
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	36
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	37

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le collège El Mehdi Ben Barka au niveau de la province de Larache, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du Collège El Mehdi Ben Barka

Le Collège El Mehdi Ben Barka est un établissement étatique qui a été construit en 1982 à Ksar Kbir. L'établissement était connu sous le nom de Abi El Mahassin avant qu'il ne soit divisé en 2007 en deux établissements à part.

L'établissement dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Larache.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement El Mehdi Ben Barka :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement El Mehdi Ben Barka

Code Grésa	24427A
Commune	Larache
Milieu	Ksar Kbir
Superficie du terrain	13 960 m ²
Superficie Récréation	455m ²
Longueur mur de clôture	497 ml
Date de construction	1982. Séparation de l'établissement Abi Al Mahassine en 2007
Date de rénovation	-2011 : Retapage menuiserie bois et revêtements
Matériaux de construction	Béton
Nombre de salles	12salles : 10 salles d'enseignement général, 2salles scientifiques,1 laboratoire
Nombre d'élèves	684
Filles	316

Garçons	369
Blocs sanitaires	1 bloc sanitaires filles et 1 bloc sanitaires garçons 1 Sanitaire enseignants
Bibliothèque	1
Aménagement sportif :	- 3 terrains de sport

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement El Mehdi Ben Barka

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR), les blocs sanitaires et les vestiaires se trouvent dans un état dégradé.

Par ailleurs, des travaux liés à la peinture, la réhabilitation des terrains de sport, nettoyage et polissage du revêtement sont à prévoir également.

• LOT STRUCTURE

Le diagnostic a fait ressortir des défaillances dues au vieillissement des matériaux, à la dégradation de l'étanchéité et aux infiltrations des eaux.

Il y a lieu de préciser que vu la date de la construction de l'établissement, la structure n'est pas conforme aux normes actuelles, et particulièrement le RPS2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement est très récent ainsi que l'installation électrique est récente. Toutefois, les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, lustrerie, interrupteurs, prises de courant, système de protection incendie et le système vidéo de surveillance à l'établissement.

• LOT FLUIDES

La distribution en eau potable reste récente car elle a connu un changement total en respectant les normes.

Mais en parallèle certain équipements de l'installation fluide manquent comme la tuyauterie et les douchettes et elle présente de nombreux désordres à savoir : tuyauterie, manque du nombre des extincteurs, les appareils sanitaires en bon état par contre la robinetterie défectueuse ou enlevée à cause du vandalisme et de l'usure en raison de la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance régulière et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une des causes de la dégradation.

• LOT VRD

Le réseau d'assainissement, notamment le réseau d'évacuation des eaux usées (EU) et vannes (EV), se compose de canalisations acheminant ces EU et EV dont le rejet est assuré au niveau des regards de branchement au réseau de la ville.

Concernant le réseau d'assainissement d'évacuation des eaux pluviales (EP), il a été constaté que certains tronçons ne sont pas branchés aux regards, il faut prévoir le branchement des eaux pluviales au réseau d'assainissement

L'alimentation en eau potable est faite par le réseau de la ville (RADEEL)

Le rejet de tout le système d'assainissement se fait dans le réseau de la ville de Larache.

• LOT ENVIRONNEMENT

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du collège Mehdi Ben Barka, se présentent comme suit :

- L'approvisionnement en eau potable, l'électricité, l'assainissement sont gérés par la municipalité et ne constituent aucunement un problème.
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles ;
- Manque d'entretien régulier des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Stockage inadéquat des produits chimiques du laboratoire de l'établissement : aucun affichage des Fiches De Données De Sécurité (FDS) et le stockage se fait sans aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- Les déchets des produits chimiques du laboratoire sont gérés annuellement par une délégation spécialisée, qui se charge de faire l'inventaire des produits à éliminer et à évacuer en dehors de l'établissement conformément aux standards environnementaux et de sécurité en vigueur.
- L'établissement est doté d'un club environnement qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).

• LOT SANTE-SECURITE

En conclusion du diagnostic, les points critiques constatés sont comme suit :

- L'établissement est inaccessible par engin, la deuxième entrée (côté Nord – Est) ne permet pas l'acheminement des engins vers l'intérieur de l'établissement,
- L'accès vers les zones Nord, Nord-Est et Nord-Ouest est restreint due à la végétation qui couvre toute l'espace, ce qui présent un risque majeur en terme d'incendie et en terme de prolifération des ravageurs,
- Les escaliers manquent de nez de marche et main courante
- Manque de système et moyen d'alarme et de détection de feu au niveau des points critiques et locaux à risque particuliers,
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment (Extincteurs, RIA, Poteaux incendie à l'entrée principale et sur d'autres points jugés nécessaires),
- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique,
- Absence de la signalisation routière au niveau des entrées principales.

• LOT SOCIAL

Le collège n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Par ailleurs, on note la nécessité d'une mise à niveau des sanitaires (toilettes, cloisons, intimité).

L'établissement souffre de problèmes au niveau de la sécurité. En effet, La hauteur du mur de clôture n'assure pas une protection sure et fiable pour les élèves et l'établissement contre le phénomène d'intrusion, et aucun système d'éclairage généralisé et de vidéosurveillance couvrant n'est prévu.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la

réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer durant l'année 2019.

La consultation de l'établissement El Mehdi Ben Barka a eu lieu le Jeudi 6/12/18 à 15h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement El Mehdi Ben Barka

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	• Priorité SS1	✓ Création de la porte et accès des pompiers
		• Priorité SS4	✓ Réparation des revêtements dégradés des terrains de sport ✓ Garde-corps métallique galvanisé de hauteur 1 m ✓ Adaptation aux normes PMR
		• Priorité SS5	✓ Surélévation mur de clôture de 1 m par grille métallique anti intrusion ✓ Echelle à crinoline métallique galvanisée ✓ Main courante ✓ Construction d'une guérite
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Revêtement en béton allées/circulations/rampes ✓ Construction/ Extension du bloc sanitaire
Gros Œuvres	Sécurité	• Priorité SS5	✓ Dallage pour la cour ✓ Traitement des fissures extérieures pour tout l'établissement et les fissures de dallage ✓ Réparation des éléments dégradés en béton armé
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Trottoir périphérique des blocs
Electricité	Sécurité	• Priorité SS2	✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tableaux électriques ✓ Alimentations diverses ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant
		• Priorité SS3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un éclairage de secours ✓ Installation d'une alarme incendie
		• Priorité SS5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur +éclairage des terrains de sport ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Vidéosurveillance
Fluides	Sécurité	• Priorité SS3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Protection incendie par extincteur
	Hygiène	• Priorité H1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau
		• Priorité H2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Production d'eau chaude sanitaire ✓ Installation des équipements de douche et lavabos et d'un siphon de sol

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
VRD	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dépose et évacuation hors site du réseau d'assainissement vétuste ✓ Curage et nettoyage du réseau d'assainissement des eaux pluviales et eaux usées ✓ Création de nouveaux regards visitables ✓ Fourniture et pose des conduites en PVC
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise à niveau de caniveau en béton armé y compris grille métallique galvanisée

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le collège El Mehdi Ben Barka :

- ✓ Création d'un bloc multi-usages (Salle polyvalente, salle de professeurs, salle de permanence, bibliothèque, cafétéria et salle de soins) avec Mezzanine
- ✓ Construction/ Extension du bloc vestiaires
- ✓ Aménagement d'espaces verts
- ✓ Construction d'une guérite
- ✓ Construction d'un bloc sanitaire pour filles

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des

impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du collège, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie, Surélévation du mur de clôture de l'établissement, Construction d'une guérite...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement et construction des sanitaires et des vestiaires, production de l'eau chaude sanitaire, curage et nettoyage du réseau d'assainissement, mise en place d'une salle de soins...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le collège constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>
Augmentation du niveau de bruit	Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
Augmentation des émissions de poussière	Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavas ou débris au niveau des espaces verts	Balilage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
	<p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			atmosphériques des sources mobiles. - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI)			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	- Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles).	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être géré comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> -Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. -Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> -Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. -Contrôler le port des équipements de protection individuels. -Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. -Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. -Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). -Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). -Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	Chantier & Zone de travaux Etablissement	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	Pourcentage des employés locaux Pourcentage décliné selon le genre Absence de mineurs sur chantier	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	* Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés.	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	* Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	* Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants visiteurs du chantier	Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé. La formation sera renouvelée au besoin A chaque visite	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب قدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



**Plan de Gestion Environnementale et Sociale
Spécifique au collège Mohamed Ben Abdellah**

Février 2019

**team
maroc**



Groupe **JACOBS** Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	26/02/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	4
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	5
2.1 PRESENTATION DU LYCEE MOULAY MOHAMED BEN ABDELLAH	5
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT MOULAY MOHAMED BEN ABDELLAH.....	6
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	8
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	8
PRIORITE SECURITE	8
PRIORITE HYGIENE.....	8
PRIORITE INTEGRATION PEI	9
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	12
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	15
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	15
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	17
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	26
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	32
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	33
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	36
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	37

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le Lycée Moulay Mohamed Ben Abdallah au niveau de la province de Larache, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du Lycée Moulay Mohamed Ben Abdallah

Le lycée Moulay Mohamed Ben Abdallah est un établissement étatique qui a été construit dans les années 50 en tant que caserne militaire avant d'être réorienté en 1971 en un lycée.

L'établissement compte aujourd'hui 1757 élèves au total et il est considéré comme un lycée qualifiant modèle à l'échelle de la ville de Larache et de la région. L'établissement dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Larache.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Moulay Mohamed Ben Abdallah :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Moulay Mohamed Ben Abdallah

Code Grésa	05989J
Commune	Larache
Milieu	Larache
Superficie du terrain	32 161 m ²
Superficie Récréation	1340m ²
Longueur mur de clôture	867 ml
Date de construction du lycée	1971
Date de construction de l'internat	1974
Date d'extension	2005-2006 : Bloc enseignement général 8 et bloc technique
Matériaux de construction	Béton
Nombre de salles	63 salles : 36 salles d'enseignement général, 7 salles techniques, 9 salles scientifiques, 3 laboratoires, 6

	ateliers 2 salles informatiques et 11 bureaux administratifs.
Nombre d'élèves	1757
Filles	919
Garçons	838
Blocs sanitaires	1 sanitaire fille, 1 sanitaire garçon 1 Sanitaire enseignants 1 bloc sanitaire pour salles techniques.
Vestiaires	4 vestiaires
Bibliothèque	1
Salle d'activités	1
Aménagement sportif :	- 2 Terrains de sport

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Moulay Mohamed Ben Abdellah

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR), les blocs sanitaires et les vestiaires se trouvent dans un état dégradé.

Par ailleurs, des travaux liés la peinture, la réhabilitation des terrains de sport, l'internat, ainsi que la création d'une salle d'activités sont à prévoir également.

• LOT STRUCTURE

Le diagnostic a fait ressortir des défaillances dues au vieillissement des matériaux. En effet, vu la date de la construction de l'établissement, la structure n'est pas conforme aux normes actuelles, et particulièrement le RPS2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement est très récent ainsi que l'installation électrique est récente. Toutefois, les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, lustrerie, interrupteurs, prises de courant, système de protection incendie et le système vidéo de surveillance à l'établissement.

• LOT FLUIDES

Le diagnostic a fait ressortir que l'alimentation en eau potable est assurée par le réseau R.A.D.E.E.L.

Concernant la protection incendie aucune protection n'existe ni dans l'établissement ni dans internat, les appareils sanitaires et la robinetterie sont défectueux ou enlevés à cause du vandalisme et de l'usure en raison de la fréquence élevée.

L'établissement connaît aussi de nombreux désordres à savoir :

- Absence d'un réseau d'assainissement d'eaux pluviales, et certaines chutes sont raccordées au réseau d'assainissement des eaux pluviales dégradé.
- La robinetterie dégradée
- La distribution générale d'eau potable n'est pas homogène dans l'ensemble du Lycée.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance régulière et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une des causes de la dégradation.

• LOT VRD

Suite au diagnostic réalisé, il y a lieu de constater que le lycée connaît une mauvaise répartition et distribution d'eau potable depuis le réseau R.A.D.E.E.L

Concernant le réseau d'assainissement, notamment le réseau d'évacuation des eaux usées (EU) et vannes (EV), il se compose de canalisations qui acheminent ces EU et EV dont le rejet et traitement est assuré au niveau des regards.

L'alimentation en eau est faite par le réseau d'eau potable R.A.D.E.E.L.

Le réseau d'assainissement des eaux pluviales est en mauvais état, avec un manque notable de nettoyage et de curage du réseau.

• LOT ENVIRONNEMENT

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du lycée Moulay Mohamed Ben Abdallah, se présentent comme suit :

- Les contraintes liées à l'approvisionnement en eau potable, l'électricité, l'assainissement solide et liquide sont gérés par la municipalité de Larache et ne constituent aucunement un problème.
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles ;
- Manque d'entretien régulier des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Stockage inadéquat des produits chimiques des laboratoires de l'établissement : aucun affichage des Fiches De Données De Sécurité (FDS) et le stockage se fait sans aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- Les déchets des produits chimiques des laboratoires sont gérés par une délégation spécialisée, qui se charge de faire l'inventaire des produits à éliminer et à évacuer en dehors de l'établissement conformément aux standards environnementaux et de sécurité en vigueur. La dernière opération d'évacuation des produits chimiques périmés remonte à 2014.
- L'établissement est doté d'un club environnement qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).

• LOT SANTE-SECURITE

En conclusion du diagnostic, les points critiques constatés sont comme suit :

- Les structures de l'établissement sont inaccessibles par engins sapeurs – pompiers,
- Un local à risque important (Local Transformateur) est situé à l'entrée principale de l'établissement en interface avec le passage du public accédant l'établissement,
- L'établissement dispose d'une seule entrée,
- Des logements abandonnés en RDC à proximité des locaux de restauration et locaux à sommeil sans isolement physique, l'état de ces logements peut engendrer un risque sanitaire,
- Les cages d'escaliers de la structure d'hébergement (tous les niveaux) communiquent avec les locaux à sommeil sans cloisonnement,
- Stockage inapproprié des bouteilles de gaz,
- Manque de système et moyen d'alarme et de détection de feu au niveau des points critiques et locaux à risque particuliers,
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment (Extincteurs, RIA, Poteaux incendie à l'entrée principale et sur d'autres points jugés nécessaires),
- Laboratoire de Chimie et Physique manque de dispositif d'évacuation d'air/fumée contaminé, et manque de dispositif de stockage de produits chimiques,
- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique,

- Absence de la signalisation routière aux niveaux des entrées principales,
- Ressources et conception inapproprié des locaux de restauration collectives.

- **LOT SOCIAL**

Le lycée n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. L'établissement souffre de problèmes au niveau de la sécurité. En effet, La hauteur du mur de clôture n'assure pas une protection sûre et fiable pour les élèves et l'établissement contre le phénomène d'intrusion, et aucun système d'éclairage généralisé couvrant également l'environnement immédiat du lycée n'est prévu.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer durant l'année 2019.

La consultation de l'établissement Moulay Mohamed Ben Abdellah a eu lieu le Mercredi 05/12/18 à 15h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Moulay Mohamed Ben Abdellah

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS1 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Création de la porte et accès des pompiers ✓ Porte et cloisonnement coupe-feu à l'internat
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS4 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Réparation des revêtements dégradés des terrains de sport ✓ Réparation de dallage de la cour ✓ Garde-corps métallique galvanisé de hauteur 1 m ✓ Adaptation aux normes PMR
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Surélévation mur de clôture de 1 m par grille métallique anti intrusion ✓ Echelle à crinoline métallique galvanisée ✓ Main courante
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revêtement en béton allées/circulations/rampes (y compris l'internat) ✓ Construction/ Extension du bloc sanitaire

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Gros Œuvres	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	✓ Dallage pour terrain ✓ Traitement des fissures extérieures pour tout l'établissement et des fissures du dallage ✓ Réparation des éléments dégradés en béton armé ✓ Ossature en charpente métallique galvanisée
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Trottoir périphérique des blocs
Electricité	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS1 	✓ Mise en place d'un groupe électrogène à l'internat
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS2 	✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution ✓ Tableaux électriques ✓ Alimentations diverses ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Installation d'un éclairage de secours ✓ Installation d'une alarme incendie
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	✓ Installation d'un éclairage de

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			sécurité extérieur +éclairage des terrains de sport ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Vidéosurveillance
Fluides	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Protection incendie par extincteur
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H1 	✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Production d'eau chaude sanitaire ✓ Installation des équipements de douche et lavabos et d'un siphon de sol
VRD	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Dépose et évacuation hors site du réseau d'assainissement vétuste ✓ Curage et nettoyage du réseau d'assainissement des eaux pluviales et eaux usées ✓ Création de nouveaux regards visitables ✓ Fourniture et pose des conduites en PVC
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H3 	✓ Mise à niveau de caniveau en

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			béton armé y compris grille métallique galvanisée

Il y a lieu de signaler qu'une grande partie des travaux en liaison avec l'électricité et les fluides englobent aussi le périmètre de l'internat.

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le Lycée Moulay Mohamed Ben Abdellah :

- ✓ Création d'un bloc multi-usages (Salle de permanence, salle d'activités, bibliothèque, médiathèque, cafétéria et salle de soins) avec Mezzanine
- ✓ Construction d'une guérite
- ✓ Construction d'un préau
- ✓ Construction d'un bloc vestiaire
- ✓ Aménagement d'espaces verts

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du lycée, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie, surélévation du mur de clôture de l'établissement, construction d'une guérite, Création de la porte et accès des pompiers...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires et des vestiaires, Production d'eau chaude sanitaire, création d'une salle de soins...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le lycée constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;

- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
Augmentation du niveau de bruit	Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
Augmentation des émissions de poussière	Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts	Balilage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p> <p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	±	-	±	±	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	±	-	±	±	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	±		±	±	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	±	-		±			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		±	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être gérée comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - La Gestion des matières polluantes et dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse. - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	- Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise	Coûts inclus dans le budget lié aux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			- Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation.		d'œuvre	travaux
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> - Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. - Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> - Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. - Contrôler le port des équipements de protection individuels. - Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. - Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. - Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). - Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). - Prévoir une séance de sensibilisation des 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieux physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	<p>Chantier & Zone de travaux</p> <p>Etablissement /Internat</p>	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement (y compris l'internat)	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	<p>Pourcentage des employés locaux</p> <p>Pourcentage décliné selon le genre</p> <p>Absence de mineurs sur chantier</p>	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	* bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants visiteurs du chantier	Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé. La formation sera renouvelée au besoin A chaque visite	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au collège Moulay Hassan I

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	26/02/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	4
2.1 PRESENTATION DU COLLEGE MOULAY HASSAN I	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT MOULAY HASSAN I	5
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	7
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	7
PRIORITE SECURITE	7
PRIORITE HYGIENE.....	7
PRIORITE INTEGRATION PEI	8
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	11
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	15
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	15
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	17
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	26
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	32
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	33
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	36
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	37

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le collège Moulay Hassan I au niveau de la province de Chefchaouen, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du collège Moulay Hassan I

L'établissement Moulay El Hassan I est un collège construit en 1984 et qui se situe en plein cœur de la commune de Chefchaouen. Il est implanté sur un terrain dont la topographie est accidentée. L'établissement accueille aujourd'hui 1 115 élèves. Il compte 20 salles de cours d'enseignement général, 4 salles scientifiques et 4 salles d'enseignement spécialisé



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Moulay Hassan I :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Moulay Hassan I

Code Grésa	06412U
Commune	Chefchaouen
Milieu	Chefchaouen
Superficie du terrain	24 474 m ²
Emprise au sol du bâti	3 698 m ² y compris internat
Superficie récréation	1 220 m ²
Date de construction	1984
Matériaux de construction	Pierre/ Béton / Briques/tuiles
Nombre de salles	30 salles de cours réparties en : 20 salles d'enseignement général 4 salles d'enseignement scientifique 4 salles d'enseignement spécialisé 1 salle d'informatique 1 salle de génie industriel
Nombre d'élèves	1 115

Filles	556
Garçons	559
Blocs sanitaires	(1 pour filles, 1 pour garçons et 2 pour enseignants et direction)
Bibliothèque	1
Aménagement sportif	- 2 terrains de sport omnisports - 3 vestiaires (1 pour filles, 1 pour garçons et 1 pour enseignants) - 1 Local de stockage de matériels sportifs
Emprise au sol de l'internat	1 672 m ²
Nombres d'internes	152 internes filles
Internat	1 Cuisine 1 Réfectoire 1 Laverie 2 salles de révision 1 bloc économat 3 Dortoirs

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Moulay Hassan I :

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes PMR. Les sanitaires se tiennent dans un état dégradé et nécessitent une réhabilitation. Des travaux liés à la peinture, aménagement d'un parking, réaménagement de la salle des enseignants et bibliothèque sont à prévoir.

De plus, le revêtement de l'établissement nécessite un polissage et un nettoyage.

• LOT STRUCTURE

Le diagnostic a fait ressortir des défaillances dues à la dégradation des matériaux, de l'étanchéité et aux infiltrations des eaux.

Vu la date de la construction de l'établissement, la structure n'est pas conforme aux normes actuelles, et particulièrement le RPS2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement est ancien et tous les désordres sont dus à la dégradation des équipements électriques. Les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, lustrerie, interrupteurs, prises de courant, système de protection incendie et le système vidéo de surveillance à l'établissement.

• LOT FLUIDES

L'installation de l'établissement est en bon état même si l'établissement a été créé en 1984 car elle a connu un réaménagement. Concernant l'alimentation en eau potable, elle est assurée par le réseau ONEE.

Concernant la protection incendie, il existe un nombre d'extincteurs mais qui n'est pas satisfaisant, les appareils sanitaires et la robinetterie enlevée à cause du vandalisme et de l'usure en raison de la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance régulière et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une des causes de la dégradation.

- **LOT VRD**

Le collège Moulay Hassan I est un établissement qui est relativement ancien, il est alimenté en eau potable à partir du réseau ONEE, bien qu'il soit ancien il bénéficie d'une bonne répartition et d'une distribution d'eau potable qui respecte les normes.

Concernant le réseau d'assainissement, notamment le réseau d'évacuation des eaux usées (EU) et vannes (EV), il se compose de canalisations acheminant ces EU et EV vers le réseau de la ville.

L'évacuation des eaux pluviales se fait depuis les terrasses inclinées et à travers des descentes, celles-ci présentent des anomalies de discontinuité et ce depuis les chutes et se jettent vers le réseau de la ville par le biais des réseaux intérieur et caniveaux.

- **LOT ENVIRONNEMENT**

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du collège Moulay Hassan I, se présentent comme suit :

- L'approvisionnement en eau potable, l'électricité, l'assainissement est géré par la municipalité de Chefchaouen et ne constituent aucunement un problème.
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles ;
- Manque d'entretien régulier des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Stockage inadéquat des produits chimiques des laboratoires de l'établissement : aucun affichage des Fiches De Données De Sécurité (FDS) et le stockage se fait sans aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- Les déchets des produits chimiques des laboratoires sont gérés par une délégation spécialisée, qui se charge de faire l'inventaire des produits à éliminer et à évacuer en dehors de l'établissement conformément aux standards environnementaux et de sécurité en vigueur. La dernière visite de ces autorités locales remonte à l'année 2016.
- L'établissement est doté d'un club environnement qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).

- **LOT SANTE-SECURITE**

En conclusion du diagnostic, les points critiques constatés sont comme suit :

- Présence d'un Local Transformateur (Local à risque important sur le côté Ouest de la structure d'hébergement) alimentant les logements avoisinants, le local est sur le périmètre de l'établissement et la zone où le local est implanté est inaccessible par engin,
- Manque d'une sortie de secours au niveau de la structure d'hébergement,
- Les cages d'escaliers de la structure d'hébergement communiquent avec les dégagements, sorties et couloirs,
- Manque de main courante et dispositif antidérapant au niveau des escaliers menant vers la structure d'hébergement à partir des blocs Classes et les escaliers du Bloc RDC Administration,
- Manque de système et moyen d'alarme et de détection de feu au niveau des points critiques et locaux à risque particuliers,
- La végétation est abondante aux alentours des blocs de l'établissement,
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment (Extincteurs, RIA, Poteaux incendie à l'entrée principale et sur d'autres points jugés nécessaires),

- Laboratoire de Chimie et Physique manque de dispositif d'évacuation d'air/fumée contaminé, et manque de dispositif de stockage de produits chimiques,
- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique,
- Absence de la signalisation routière au niveau des entrées principales,
- Ressources et conception inapproprié des locaux de restauration collectives.

• LOT SOCIAL

Le Collège n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Par ailleurs, on note la nécessité d'une mise à niveau des sanitaires et des douches.

L'établissement connaît des problèmes liés à l'absence de système d'éclairage généralisé et de vidéosurveillance autour de l'internat et à proximité de la salle de lecture.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer durant l'année 2019.

La consultation de l'établissement Moulay Hassan I a eu lieu le Mardi 27/11/18 à 15h30.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable

- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Moulay Hassan I

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS1 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'une porte coupe-feu pour l'internat ✓ Création d'escaliers de secours colimaçon métalliques ✓ Adaptation de l'entrée existante pour l'accès des sapeurs-pompiers ✓ Revêtement en béton, allées, circulations et rampes
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS4 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un garde-corps métallique galvanisé de hauteur de 1m
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Surélévation mur de clôture de 1 m par grille métallique anti intrusion au niveau de l'internat
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construction d'un bloc sanitaire ✓ Adaptation PMR des sanitaires existants

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			✓ Mise à niveau des douches et des sanitaires de l'internat
Gros Œuvres	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS3 	✓ Mur d'isolement coupe-feu
Gros Œuvres	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS5 	✓ Traitement des fissures de tout l'établissement ✓ Réparation des éléments en béton armé ✓ Démolition et reconstruction d'un mur de soutènement en moellon y compris garde-corps
	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	✓ Trottoir périphérique des blocs ✓ Dallage en béton reflué ✓ Démolition et reconstruction des escaliers extérieurs
Etanchéité		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H3 	✓ Nettoyage des terrasses et descente des eaux pluviale ✓ Etanchéité légère des salles d'eau ✓ Reprise des joints en bitume
Electricité	Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS1 	✓ Mise en place d'un groupe électrogène
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité SS2 	✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution ✓ Tableaux électriques (y compris l'internat) ✓ Alimentations diverses (y compris l'internat) ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage (y compris l'internat)

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			✓ Mise en place de prises de courant (y compris l'internat)
		• Priorité SS3	✓ Installation d'un éclairage de secours (y compris l'internat) ✓ Installation d'une alarme incendie (y compris l'internat)
		• Priorité SS5	✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur (y compris l'internat) ✓ Vidéosurveillance (y compris l'internat)
Fluides	Sécurité	• Priorité SS3	✓ Protection incendie par extincteur (y compris l'internat)
	Hygiène	• Priorité H1	✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau à l'internat
		• Priorité H2	✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Installation de Lavabos à l'extérieur Pour l'internat : ✓ Installation chauffe-eau solaires ✓ Mise en place des équipements de douche ✓ Changement de la robinetterie des WC des vestiaires
		• Priorité H3	✓ Evacuation des eaux pluviales

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
VRD	Hygiène	<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H2 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dépose et évacuation hors site du réseau d'assainissement vétuste ✓ Curage et nettoyage du réseau d'assainissement des eaux pluviales et eaux usées ✓ Création de nouveaux regards visitables ✓ Fourniture et pose des conduites en PVC
		<ul style="list-style-type: none"> • Priorité H3 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise en place de caniveau en béton armé y compris grille métallique galvanisée

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le Collège Moulay Hassan I :

- ✓ Réaménagement de l'administration actuelle en bloc multi-usages composé de : bibliothèque, archive, salle polyvalente, infirmerie et buvette. Reconversion d'un logement existant en administration
- ✓ Réaménagement de la salle 9 en salle de professeurs avec kitchenette et sanitaire
- ✓ Construction d'un bloc sanitaire
- ✓ Construction d'une galerie (Corridor) avec couverture.

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des

impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants. Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du collège, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, construction et aménagement des vestiaires, production de l'eau chaude sanitaire...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le collège constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible

les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.

- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées) Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de

Impacts	Mesures d'atténuation
	<p>l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>
Augmentation du niveau de bruit	Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
Augmentation des émissions de poussière	Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavas ou débris au niveau des espaces verts	Balisage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p> <p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

■ 4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être gérée comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> -Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. -Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> -Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. -Contrôler le port des équipements de protection individuels. -Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. -Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. -Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). -Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). -Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	<p>Chantier & Zone de travaux</p> <p>Etablissement /Internat</p>	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement (y compris l'internat)	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	<p>Pourcentage des employés locaux</p> <p>Pourcentage décliné selon le genre</p> <p>Absence de mineurs sur chantier</p>	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants visiteurs du chantier	Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé. La formation sera renouvelée au besoin A chaque visite	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT MOROCCO

وكالة حساب تحدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Spécifique au collège Moulay El Hassan

Février 2019

team
maroc



Groupe JACOBS Engineering SA

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.Finale	26/02/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION.....	3
2. DESCRIPTION DU PROJET.....	4
2.1 PRESENTATION DU COLLEGE MOULAY AL HASSAN	4
2.2 RESULTATS DU DIAGNOSTIC TECHNIQUE DE L'ETABLISSEMENT MOULAY AL HASSAN.....	5
2.3 CONSULTATION PUBLIQUE	6
2.4 PROGRAMME DES TRAVAUX.....	7
PRIORITE SECURITE	7
PRIORITE HYGIENE.....	7
PRIORITE INTEGRATION PEI	7
3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	10
4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	13
4.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	13
4.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	15
4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	24
4.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	30
4.5. PROGRAMME DE FORMATION	31
4.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT	34
4.7. ACTIVITES DE COMMUNICATION	35

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité «Éducation secondaire», consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale spécifique pour le collège Moulay Al Hassan au niveau de la province de Tétouan, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du Collège Moulay Al Hassan

Le Collège Moulay Al Hassan est un établissement étatique qui a été construit en 1944 en tant qu'école islamique puis utilisé comme école primaire jusqu'à 1987 où il a été inauguré en tant que collège. Situé dans le centre-ville de Tétouan, l'établissement a connu des travaux d'extension en 2005 pour la construction d'un bloc scientifique.

L'établissement accueille aujourd'hui 410 élèves et compte 22 salles de cours au total.

L'établissement dépend administrativement de l'académie de Tanger Tétouan, délégation de Tétouan.



Ci-dessous une fiche signalétique qui résume les principales caractéristiques de l'établissement Moulay Al Hassan :

Tableau 1 : Fiche signalétique de l'établissement Moulay Al Hassan

Code Grésa	05661C
Commune	Tétouan
Milieu	Tétouan
Superficie du terrain	3157m ²
Superficie récréation	546m ²
Longueur mur de clôture	196 ml
Date de construction	1944
Date d'extension	2005/ Construction du bloc scientifique
Matériaux de construction	Pierre/ Béton
Nombre de salles	22 salles de cours : 14 salles d'enseignement général, 1 bibliothèque, 2 salles informatiques, 4 salles spécialisées et 2 laboratoires
Nombre d'élèves	410
Filles	200

Garçons	210
Nombre de professeurs	25
Nombre de staff administration	8
Blocs sanitaires	(1 bloc sanitaire pour filles et garçons et 2 sanitaires situés à l'administration pour enseignants)
Bibliothèque	1
Aménagement sportif :	- 1 terrain Basket-ball - 2 blocs vestiaires (2 pour filles et 1 pour garçons et un vestiaire professeurs)

2.2 Résultats du diagnostic technique de l'établissement Moulay Al Hassan :

• LOT ARCHITECTURE

Suite au diagnostic réalisé, il en ressort que l'établissement n'est pas adapté aux normes pour les personnes à mobilité réduite (PMR), les blocs sanitaires et les vestiaires nécessitent une réhabilitation.

Par ailleurs, des travaux liés à l'amélioration du confort thermique et acoustique du collège, la construction d'une cage d'escaliers métallique et le retapage des allées et des terrains de sport sont à prévoir également.

• LOT STRUCTURE

Le diagnostic a fait ressortir des défaillances dues, au vieillissement des matériaux, à la dégradation de l'étanchéité et aux infiltrations des eaux.

Il y a lieu de préciser que vu la date de la construction de l'établissement, la structure n'est pas conforme aux normes actuelles, et particulièrement le RPS2000.

• LOT ELECTRICITE

L'établissement présente des désordres dus au vieillissement et à la dégradation des équipements électriques. En effet, Les principales défaillances relevées sont liées à distribution électrique, appareillages électriques, lustrerie, interrupteurs, prises de courant, système de protection incendie et le système vidéo de surveillance à l'établissement.

• LOT FLUIDES

L'installation de l'établissement connaît différents problèmes, à savoir : L'installation est faite en acier galvanisé apparent, ce qui nécessite de refaire toute l'installation avec du PPR non apparent.

Par ailleurs, les descentes d'eau pluviales sont en mauvais état, manque d'extincteurs et même ceux qui existent sont périmés, la robinetterie est défectueuse ou inexistante à cause du vandalisme ou usée par la fréquence élevée d'utilisation.

Par ailleurs, l'absence d'une maintenance rigoureuse et planifiée pour le maintien du bon fonctionnement des installations est aussi une cause capitale de la dégradation.

• LOT VRD

L'établissement est doté d'un réseau d'assainissement qui nécessite une révision, notamment les descentes des eaux pluviales qu'il faut compléter et raccorder aux regards.

Les dallages à contrepente sont à refaire en totalité pour assurer un meilleur drainage des eaux superficielles en saison pluvieuse.

Le réseau des eaux usées et des eaux vannes nécessite un curage et une mise à niveau indispensables.

L'alimentation en eau potable est assurée par le réseau de la ville (Amendis).

- **LOT ENVIRONNEMENT**

Les conclusions tirées du diagnostic environnemental du collège Moulay Al Hassan se présentent comme suit :

- L'approvisionnement en eau potable, l'électricité, l'assainissement est géré par la municipalité de Tétouan et ne constituent aucunement un problème.
- Le nombre de sanitaires est faible pour les garçons et les filles ;
- Manque d'entretien des toilettes existantes surtout celles qui sont défectueuses (portes, robinets...).
- Stockage inadéquat des produits chimiques des laboratoires de l'établissement : aucun affichage des Fiches De Données De Sécurité (FDS) et le stockage se fait sans aucun respect de la matrice de compatibilité entre les produits.
- Les déchets des produits chimiques sont gérés et évacués en dehors de l'établissement par une délégation spécialisée, et ce conformément aux standards environnementaux et de sécurité en vigueur. Ceci dit, la dernière visite effectuée par les autorités locales remonte à 2010, d'où la nécessité d'une reprise de contact pour l'identification des produits périmés et des déchets à éliminer.
- L'établissement est doté d'un club environnement qui se charge du lancement d'actions et d'initiatives pour la protection et la préservation de l'environnement (plantations, désherbage, recyclage des déchets...).

- **LOT SANTE-SECURITE**

En conclusion du diagnostic, les points critiques constatés sont comme suit :

- Présence des Bâtiments d'Habitation (BH) avoisinant l'établissement sans isolement, sur le côté Sud et Sud-Ouest, sur le côté Sud-Est la paroi d'un bâtiment contigu risque de s'effondrer sur un périmètre de l'établissement,
- Les façades intérieures du Bloc R+2 sont inaccessibles par engins sapeurs-pompiers, une façade extérieure communique avec la voie publique,
- Le bloc 1 accueille plus que 100 personnes et dispose d'une seule voie d'accès et de sortie d'une largeur 1.40m (2 unité de passage),
- Manque de système et moyen d'alarme et de détection de feu au niveau des points critiques et locaux à risque particuliers,
- Les escaliers ne disposent pas de main courante et nez de marche antidérapant,
- Matériaux constituant les portes des locaux et fenêtres est inapproprié en terme de résistance au feu,
- Le bloc R+2 est dépourvu des auvents, afin d'empêcher la propagation en cas de feu vers les niveaux supérieurs.
- Manque de moyens de lutte contre l'incendie dans toutes les structures du bâtiment (Extincteurs, RIA, Poteaux incendie à l'entrée principale et sur d'autres points jugés nécessaires),
- Laboratoire de Chimie et Physique manque de dispositif d'évacuation d'air/fumée contaminé, et manque de dispositif de stockage de produits chimiques,
- Manque d'éclairage de sécurité et anti-panique,
- Manque de la signalisation routière au niveau de la voie publique communiquant avec les entrées de l'établissement.

- **LOT SOCIAL**

Le collège n'est pas adapté aux personnes à mobilité réduite. Par ailleurs, on note la nécessité d'une mise à niveau des sanitaires.

2.3 Consultation publique

Les consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer durant l'année 2019.

La consultation de l'établissement Moulay Al Hassan a eu lieu le jeudi 29/11/18 à 15h.

Au cours de cette consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par l'audience, notamment la sécurité des élèves pendant les travaux. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur le registre, qui a été fourni et déposé le jour de la consultation dans la direction de l'établissement, ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

2.4 Programme des Travaux

Après l'élaboration du diagnostic détaillé de l'établissement, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves
- SS2-Réduire les risques d'électrocution
- SS3-Améliorer la protection incendie
- SS4-Réduire les risques de chute
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement
- H3-Améliorer le réseau de drainage

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué
- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de l'établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

A la lumière des résultats obtenus dans la phase du diagnostic et de la charte des priorités dans l'établissement. Les points suivants répartis selon les différents lots et classés selon leur degré de priorité ont été retenus :

Tableau 2 : liste des travaux prévus pour l'établissement Moulay Al Hassan

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
Architecture	Sécurité	• Priorité SS1	✓ Création d'escaliers de secours colimaçon métalliques
		• Priorité SS3	✓ Mise en place d'auvent coupe-feu
		• Priorité SS4	✓ Revêtement terrains de sport ✓ Adaptation aux normes PMR ✓ Garde-corps métallique galvanisé d'une hauteur de 1m ✓ Echelle à crinoline métallique galvanisée
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Revêtement en béton des allées/circulations/rampes
Gros Œuvres	Sécurité	• Priorité SS5	✓ Traitement des fissures extérieures pour tout l'établissement et des fissures du dallage ✓ Démolition et reconstruction de mur de clôture dégradé ✓ Réparation des éléments en béton armé
	Hygiène	• Priorité H2	✓ Trottoir périphérique des blocs
Electricité	Sécurité	• Priorité SS2	✓ Branchement ✓ Tableau général basse tension (TGBT) ✓ Mise en place d'un réseau de distribution ✓ Tableaux électriques

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alimentations diverses ✓ Installation des appareillages et foyers lumineux-petit appareillage ✓ Mise en place de prises de courant
		• Priorité SS3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un éclairage de secours ✓ Installation d'une alarme incendie
		• Priorité SS5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Installation d'un éclairage de sécurité extérieur +éclairage des terrains de sport ✓ Travaux de génie civil du réseau électrique ✓ Vidéosurveillance
Fluides	Sécurité	• Priorité SS3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Protection incendie par extincteur
	Hygiène	• Priorité H1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branchement (accessoires de raccordement) ✓ Installation de la canalisation du réseau de distribution en eau
		• Priorité H2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Changement des appareils et de la robinetterie et des évacuations y compris collecteurs et les accessoires sanitaires ✓ Production d'eau chaude sanitaire ✓ Installation des équipements de douche et lavabos et d'un siphon de sol
VRD	Hygiène	• Priorité H2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dépose et évacuation hors site du réseau d'assainissement vétuste ✓ Curage et nettoyage du réseau d'assainissement des eaux pluviales et eaux usées ✓ Création de nouveaux regards

Lot	Type de priorité	Degré de priorité	Nature des travaux
			visitables ✓ Fourniture et pose des conduites en PVC
		• Priorité H3	✓ Mise à niveau de caniveau en béton armé y compris grille métallique galvanisée

S'agissant de la phase PEI, plusieurs déficiences, manques et attentes ont été signalés. A la lumière des résultats obtenus dans la phase PEI et de la charte des priorités, les points suivants ont été retenus pour le collège Moulay Al Hassan :

- ✓ Réaménagement d'une salle pour l'orientation
- ✓ Réaménagement d'un théâtre
- ✓ Réaménagement d'un local existant en salle de soins
- ✓ Réaménagement de la classe d'informatique
- ✓ Réaménagement d'une salle polyvalente pour les clubs scolaires (Restauration des sanitaires abandonnés au niveau du sous-sol)

3. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité de l'établissement d'éléments naturels sensibles.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau du collège, il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions de sécurité au niveau de l'établissement (éclairage intérieur et extérieur de l'établissement, vidéosurveillance, système de protection incendie...).
- Amélioration des conditions d'hygiène et de santé au niveau de l'établissement (Aménagement des sanitaires, production de l'eau chaude sanitaire, curage et nettoyage du réseau d'assainissement...)
- Le respect de l'aspect genre en s'intéressant aussi bien aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées avec une approche participative avec les concernés par le projet « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que le collège constitue un exemple pilote pour les autres établissements de la région dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement et ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont les suivants :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des cours. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;

- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

• **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des travaux concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 3 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement.</p> <p>Baliser les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves.</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances et ce dans la mesure du possible.</p>
Augmentation du niveau de bruit	<p>Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.</p>

Impacts	Mesures d'atténuation
Augmentation des émissions de poussière	Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavas ou débris au niveau des espaces verts	Balilage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-sécurité	<p>Appliquer le code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibiliser régulièrement les ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p> <p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

4. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

4.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	--	-	--	--	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	--		--	--	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	--	-		--			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		--	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

4.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être géré comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>immédiatement éliminée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant). - Prévoir la remise en état du site après les travaux. 			
	Ressources en eau souterraines	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite. - Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la bonne gestion environnementale du chantier. - Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit. - La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art. - L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution. - La Gestion des matières polluantes et 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doit être faite par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> -Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. -Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> -Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. -Contrôler le port des équipements de protection individuels. -Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. -Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. -Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). -Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). -Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement. - Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise. 			
	Infrastructures et circulation routière	<ul style="list-style-type: none"> - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière. - Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière. - Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe 	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire les surcharges de véhicules lourds. - Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités. - Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.). - Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux. - L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement. - Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>l'encombrement des voies par des camions en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

4.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieux humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	<p>Chantier & Zone de travaux</p> <p>Etablissement</p>	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur le chantier et au sein de tout l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Pourcentage des employés locaux - Pourcentage décliné selon le genre - Absence de mineurs sur chantier 	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Remise en état du site après les travaux	Milieux physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

4.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance et du contrôle du réseau d'assainissement de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> * Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés. 	Etablissement scolaire	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés 	Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	<ul style="list-style-type: none"> * Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites 	Etablissement et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

4.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	<p>Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants</p> <p>visiteurs du chantier</p>	<p>Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p> <p>A chaque visite</p>	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE SPECIFIQUE – COLLEGE MOULAY AL HASSAN

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

4.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Cout prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

4.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités locales et les collectivités territoriales, et les populations avoisinantes.