



MILLENNIUM CHALLENGE ACCOUNT **MOROCCO**

وكالة حساب قدي الألفية-المغرب

« MAITRISE D'ŒUVRE DE LA MISE A NIVEAU DE 34 ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DANS LA REGION DE TANGER, TETOUAN ET AL HOCEIMA »

COMPACT II



Plan de Gestion Environnementale et Sociale Cadre (PGESC)

Février 2019

team
maroc



Groupe **JACOBS** Engineering SA

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE CADRE

CODE PROJET	PHASE	DISCIPLINE	TYPE DOC	EMETTEUR	N° DOCUMENT	INDICE REV
QBB1711	1A		RAP	TJESA		

REV. NO.	DATE D'ÉMISSION	ETABLI PAR	VÉRIFIÉ PAR	VALIDÉ PAR
V.provisoire	24/01/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI
V. Finale	06/02/19	Y.AKABLI	S.CHRAIBI	S.SAYOURI

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION	4
2. DESCRIPTION DU PROJET	6
2.1 PRESENTATION DU PROJET DES 34 ETABLISSEMENTS :	6
2.2 PROJET D'ETABLISSEMENT INTEGRE (PEI)	10
2.3 DIAGNOSTIC TECHNIQUE DES 34 ETABLISSEMENTS :	10
2.4 HIERARCHISATION DES TRAVAUX :	11
PRIORITE SECURITE	11
PRIORITE HYGIENE	11
PRIORITE INTEGRATION PEI	11
2.5 CONSULTATIONS PUBLIQUES	12
3. SITUATION INITIALE DE REFERENCE	13
3.1. SITUATION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	13
4. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS	14
5. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE	17
5.1. MATRICE DES IMPACTS DU PROJET EN PHASE CONSTRUCTION	17
5.2. PLAN D'ATTENUATION / PHASE TRAVAUX.....	19
5.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION	27
5.4. PROGRAMME DE SUIVI / EXPLOITATION	33
5.5. PROGRAMME DE FORMATION	34
5.6. REPORTING SANTE SECURITE ENVIRONNEMENT.....	37
5.7. PLAN DE COMMUNICATION	38

1. Introduction

Le Maroc et la Millenium Challenge Corporation (MCC), Agence du Gouvernement Américain, ont signé le 18 avril 2016, le deuxième programme de coopération, compact II, d'un montant de 450 millions USD. Il s'agit d'un don du gouvernement américain destiné au financement de deux projets sur une durée de 5 ans.

Un premier projet intitulé "Education et formation pour l'employabilité », dont l'exécution a été confiée au MCA, agence chargée de la mise en œuvre du Compact II de MCC.

Ce projet auquel a été affecté un budget de 220 millions USD, a pour objectif d'améliorer l'employabilité des jeunes à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle, afin de répondre aux besoins du secteur privé.

Le deuxième projet, bénéficiant d'un budget de 170,5 millions USD, vise l'accroissement de la productivité du foncier, aussi bien rural qu'industriel, et de l'investissement privé.

Le premier projet comprend deux activités à savoir « Education Secondaire » et « Formation professionnelle ».

L'activité « Éducation secondaire », consiste en le déploiement d'un Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES), en vue de consolider leur efficacité et performance.

Ainsi, les établissements scolaires bénéficiaires du déploiement de ce modèle profiteront, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de leur autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages, à travers des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture des équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

L'activité « Education Secondaire » comprend trois sous-activités :

- La mise en place d'un modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire (MIAES). Ce modèle contient les sous-activités suivantes :
 - Diagnostic participatif, Projet d'Etablissement Intégré (PEI) et contrats de performance ;
 - Appui intégré pour le management, la pédagogie et l'infrastructure ;
 - Renforcement des capacités des structures régionales et provinciales, par l'affectation d'un spécialiste en infrastructure Opération et Entretien ;
- Le renforcement du système d'évaluation des acquis des élèves et du système d'information Massar ;
- Le développement d'un système d'entretien et de maintenance des infrastructures et des équipements scolaires. Cette opération a fait objet d'un appel d'offres international lancé par MCA.

C'est dans le cadre de la mise en place du modèle intégré MIAES dans sa composante infrastructure, que l'agence MCA-Morocco, entité agissant au nom du gouvernement marocain, et chargée de la gestion du programme Compact II, compte financer les services de la maîtrise d'œuvre de la mise à niveau de 34 établissements scolaires dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima.

Parmi les objectifs recherchés par le MIAES, figure la mise à niveau des établissements secondaires ci-dessus en mettant en place, par les soins de la MOE, d'un modèle intégré, au niveau de la sous composante infrastructure. Cette mise à niveau, dénommée Projet, a pour objectif de réaliser des aménagements, des réhabilitations et extensions, en cas de besoin, des établissements scolaires de manière à créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qu'il soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique.

Dans cette perspective, la MOE a procédé au niveau de chaque établissement scolaire, à la réalisation d'un état des lieux qui englobe un ensemble de lots (architecture, structures, Electricité, VRD, ESSS...), en vue de mettre la lumière sur les contraintes et les aménagements nécessaires à chaque site scolaire pour répondre au mieux, aux besoins de tout le personnel scolaire (élèves, professeurs, cadres administratifs.).

Le présent rapport a pour objectif principal de définir le plan de gestion environnementale et sociale cadre pour les établissements scolaires concernés par les travaux du projet, afin d'assurer la surveillance et le suivi de la mise en application effective des mesures d'atténuation proposées au niveau de l'étude d'impact sur l'environnement, autant en phase de construction qu'en phase d'exploitation.

2. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Présentation du projet des 34 établissements :

Comme cité en introduction, le présent projet rentre dans le cadre du compact II qui sera réalisé avec le Millenium Challenge Corporation.

L'objectif de ce Compact, doté d'un budget de 450 Millions de dollars, est de réduire la pauvreté par la croissance économique, en atténuant les deux contraintes majeures à la croissance identifiées au Maroc : la faible qualité du capital humain et la faible productivité du foncier. Le Compact remédiera à ces contraintes à travers deux projets : le projet « Education et formation pour l'employabilité » et le projet « Productivité du foncier ».

L'objectif du projet « Education et formation pour l'employabilité » (« Projet ») est d'améliorer l'employabilité et le taux d'emploi des jeunes marocains, à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle pour répondre aux besoins du secteur privé. Le projet comprend deux activités permettant de réaliser cet objectif : l'activité « Education secondaire » et l'activité « Formation professionnelle ».

L'activité « Education secondaire » vise à mettre en place un nouveau modèle d'établissements secondaires publics, novateur, efficient, durable et duplicable (le « modèle intégré d'amélioration des établissements de l'enseignement secondaire », ou "MIAES"), afin de fournir un enseignement secondaire de qualité, pertinent et axé sur les compétences requises pour favoriser l'employabilité de la main-d'œuvre moderne.

Le présent projet vise globalement la transformation qualitative des établissements de l'enseignement secondaire en améliorant et en procurant les infrastructures nécessaires à la promotion de l'environnement d'apprentissage des élèves, pour qu'il soit sain, sécurisé et permet l'innovation pédagogique. Le budget moyen alloué pour la mise en place des infrastructures est de 300 000 USD par établissement.

La mise en œuvre de ce projet concerne 34 établissements scolaires (collèges et lycées), préalablement sélectionnées au niveau de la région Tanger-Tétouan-Al Hoceima. Les établissements concernés par le projet sont cités dans le tableau suivant par province :

Tableau 1 : liste des établissements scolaires concernés par le projet

Liste des Etablissements pour la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima				
6 Sites Prioritaires				
N°	Direction provinciale	Commune	Milieu	Etablissement
1	Ouezzane	Ouezzane	Urbain	Lycée IBN ZOHR
2	Tétouan	Tétouan	Urbain	Lycée CADI AYYAD
3	Chefchaouen	Bab Berred	Rural	Lycée-Collège Mohamed BEN ABDELKRIM AL KHATTABI
4	Tanger-Assilah	Tanger Médina	Urbain	Collège IBN ABBAR
5	Larache	Laaouamra	Rural	Collège LAAOUAMRA
6	Fahs-Anjra	Melloussa	Rural	Collège SIDI AHMED IBN AJIBA

Liste des Etablissements pour la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima

Province de Tanger				
1	Tanger	BniMakada	Urbain	Lycée ABDELLAH CHEFCHAOUNI
2	Tanger	Charf Mghogha	Urbain	Lycée ABDELMOUMEN AL MOUAHIDI
3	Tanger	Charf Souani	Urbain	Collège MOHAMED VI
4	Tanger	Charf Mghogha	Urbain	Collège IDRIS II
5	Tanger	Tanger Medina	Urbain	Collège MAA AL-AININ
6	Tanger	Charf Souani	Urbain	Lycée ABDELKHALEK TORRES
7	Tanger	Bni Makada	Urbain	Collège HASSAN BNOU TABIT
8	Tanger	Tanger Medina	Urbain	Collège OMAR IBN ABDELAZIZ
9	Tanger	Charf Souani	Urbain	Collège IBN KHALDOUN
Province de Tétouan				
1	Tétouan	Tétouan	Urbain	Collège MOULAY AL HASSAN
2	Tétouan	Tétouan	Urbain	Collège 6 NOVEMBRE
3	Tétouan	Tétouan	Urbain	Lycée JABER IBN HAYAN
4	Tétouan	Tétouan	Urbain	Lycée CHARIF AL IDRISII
5	Tétouan	Tétouan	Rural	Collège ABI BAKR RAZI
6	Tétouan	Azla	Urbain	Collège ALI IBN ABI TALIB
7	Tétouan	Oued Laou	Urbain	Collège 3 MARS
8	Tétouan	Sahtriyine	Rural	Collège ABDELLAH GUENNOUN
Province de Larache				
1	Larache	Larache	Urbain	Collège Al Wafae
2	Larache	Larache	Urbain	Collège Al Maghrib Aljadid
3	Larache	Bni Garfett	Rural	Collège Bani Gourfet
4	Larache	Laksar Lekbir	Urbain	Collège El Mehdi Ben Barka

Liste des Etablissements pour la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima				
5	Larache	Larache	Urbain	Lycée Abdelali Ben Chekroun
6	Larache	Larache	Urbain	Lycée Moulay Mohamed Ben Abdellah
Province de Chefchaouen				
1	Chefchaouen	Chefchaouen	Urbain	Collège MOULAY EL HASSAN I
2	Chefchaouen	Chefchaouen	Urbain	Lycée AHMED IDRISSE
3	Chefchaouen	Bani Darkoul	Rural	Collège TARIK BNOU ZIYAD
4	Chefchaouen	Lounane	Rural	Collège AOUNANE
5	Chefchaouen	Steha	Rural	Lycée Steha

L'emplacement et la répartition de ces établissements sont illustrés sur la carte ci-dessous :

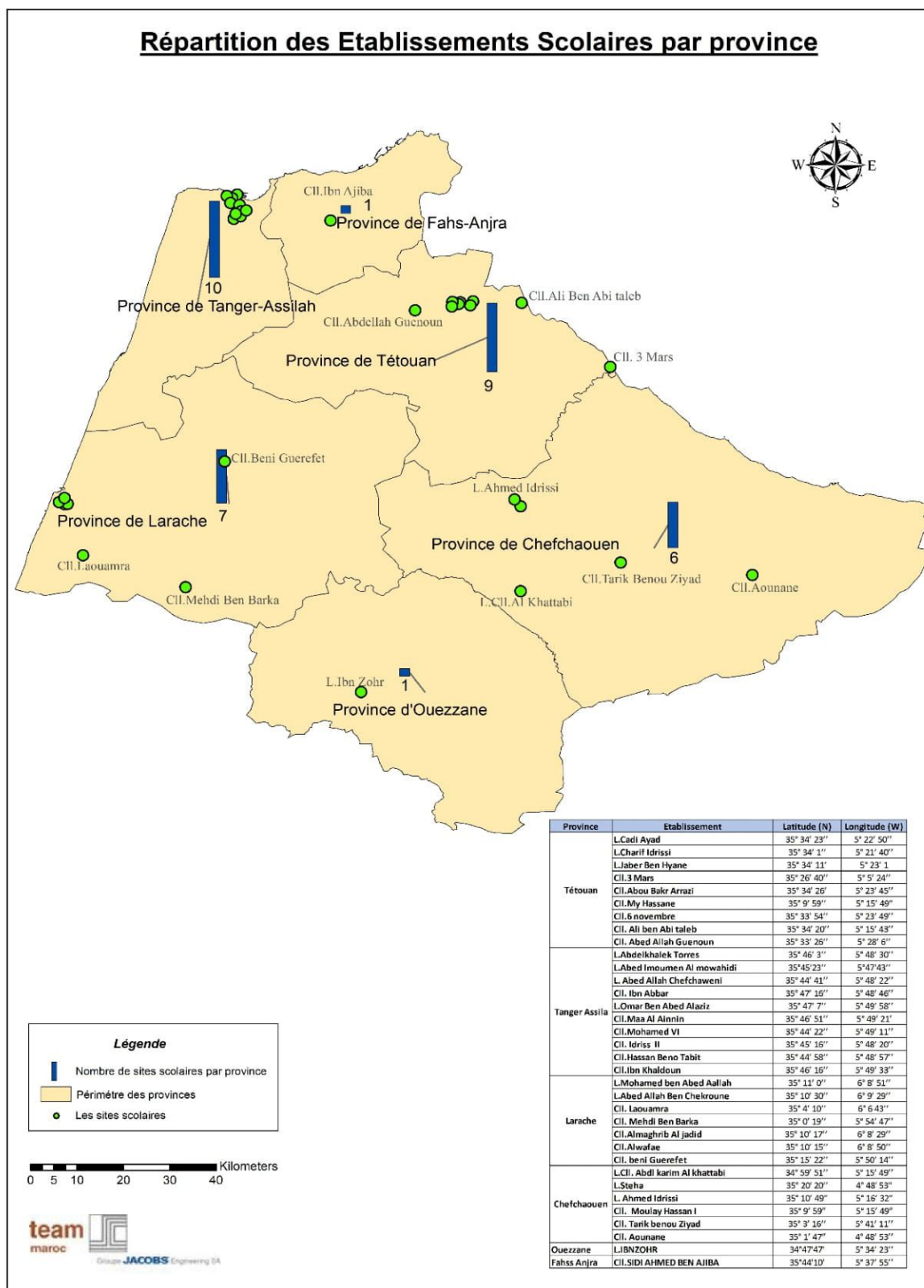


Figure 1 : Répartition des établissements scolaires par province

2.2 Projet d'établissement intégré (PEI)

Elaboré de manière participative et visant l'amélioration des apprentissages et des résultats scolaires, le PEI est le principal levier du Modèle intégré d'amélioration des établissements d'enseignement secondaire (MIAES) qui sera déployé dans l'ensemble des établissements d'enseignement secondaire en vue d'améliorer leur efficacité et performance. A ce titre, chaque établissement cible bénéficiera, dans le cadre d'une approche contractuelle, d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de son autonomie administrative et financière, la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève et l'amélioration de l'environnement physique des apprentissages par des réhabilitations adéquates des infrastructures scolaires et la fourniture d'équipements nécessaires à l'innovation pédagogique.

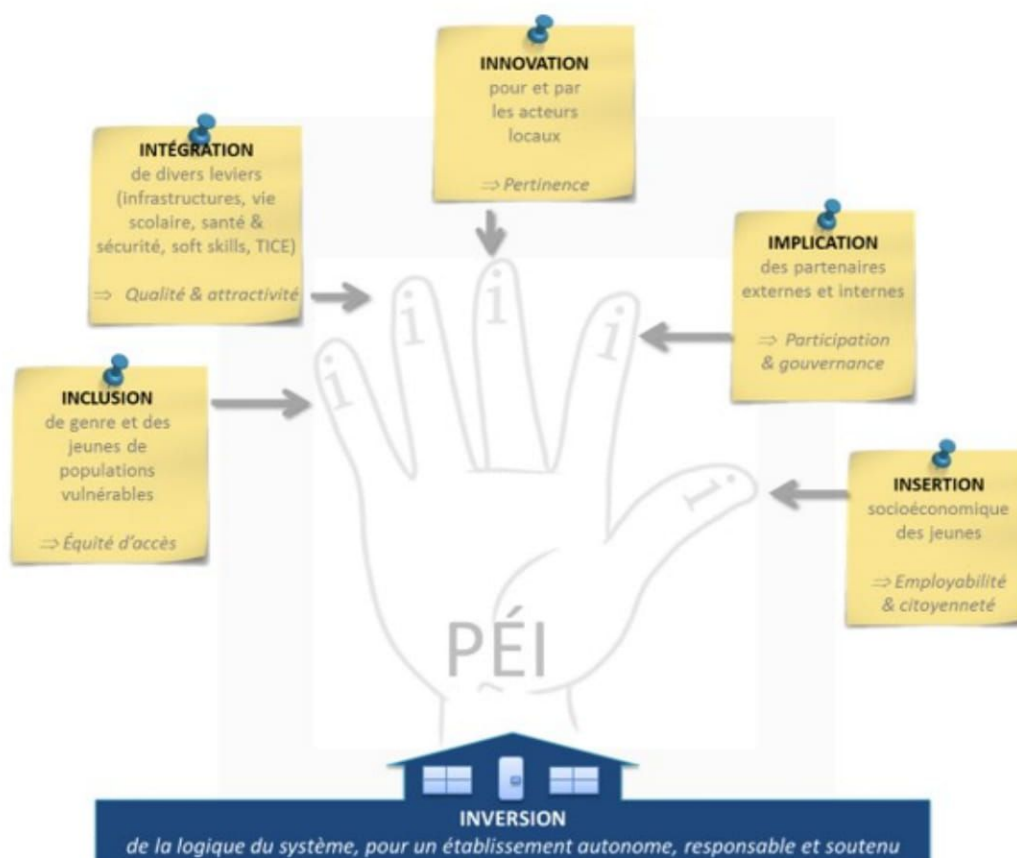


Figure 2 : Les objectifs du PEI

2.3 Diagnostic technique des 34 établissements :

Le principal objectif du projet est l'amélioration qualitative des établissements sélectionnés dans le cadre du compact II, et dont les conditions aussi bien physique, environnementale que socio-économique ne sont pas des meilleures.

Les améliorations cibles à apporter à l'infrastructure scolaire, visent à rehausser les établissements scolaires sélectionnées vers un standard minimal commun d'infrastructure, nécessaire pour garantir un environnement d'apprentissage sécurisé, hygiénique et hautement opérationnel ; facteur clé dans l'amélioration de la performance et de la rétention scolaire.

Des rénovations spécifiques à chacun des établissements scolaires sélectionnés seront ainsi priorisées en fonction du budget disponible et du PEI et pourront inclure la construction de nouveaux espaces d'apprentissage, de bibliothèques et de salles multimédias ou une éventuelle rénovation des dortoirs et

internats. Cette composante vise aussi à assurer la connectivité et l'accès à Internet à tous les établissements scolaires.

Pour pouvoir statuer sur les actions à entreprendre au niveau de chaque établissement et de les hiérarchiser en fonction des priorités et du budget alloué, un diagnostic concernant les différents aspects est conduit, et des études techniques sont en cours.

Le diagnostic a concerné l'aspect technique (Architecture, VRD, structure, électricité, etc.), l'aspect environnement, hygiène et sécurité, et l'aspect social.

A cette fin, des visites des sites un par un, ont été organisées pour relever l'état initial avant toute intervention. Le diagnostic a été effectué à travers des visites de l'équipe de la maîtrise d'œuvre qui ont consisté à rencontrer les principales parties prenantes et les interroger sur l'état de tenue de l'établissement, et les principales contraintes ressenties et vécues.

Cet entretien est suivi par une inspection visuelle des lieux afin de répondre aux objectifs du diagnostic précités ci-dessus, et de déterminer la nature et la consistance des travaux à réaliser dans le cadre du projet, et évaluer conséquemment les impacts et les mesures d'atténuation à prévoir pour assurer la meilleure intégration possible du projet dans son environnement.

La surveillance et le suivi de l'application effective des mesures d'atténuation proposées, sont assurés par la mise en place du plan de gestion environnementale et sociale, dont le contenu sera détaillé dans le présent rapport.

Il y a lieu de signaler également que les actions prévues ont été identifiées lors des consultations PEI et ont été approfondies lors du diagnostic technique. Celles-ci sont hiérarchisées par niveau d'importance et d'urgence.

2.4 Hiérarchisation des travaux :

Après l'élaboration d'un diagnostic détaillé de chaque établissement étudié, plusieurs défaillances, dysfonctionnements et besoins ont été relevés sur le plan architectural, structurel, hygiénique et sécuritaire de l'établissement. Ces derniers ont été classés par MCA MOROCCO, MCC et le Ministère en 3 types de priorités : La Sécurité, l'Hygiène et l'intégration PEI, qui sont explicitement énumérées comme suit :

Priorité sécurité

- SS1- Réduire les risques pour la sécurité des personnes et améliorer les conditions de vie des élèves ;
- SS2-Réduire les risques d'électrocution ;
- SS3-Améliorer la protection incendie ;
- SS4-Réduire les risques de chute ;
- SS5-Améliorer la surveillance et la sécurité du site et du bâtiment.

Priorité hygiène

- H1- Accessibilité à l'eau potable ;
- H2-Assurer une hygiène personnelle adéquate (Bloc sanitaires : toilettes, urinoirs, lavabos) et réseaux d'assainissement ;
- H3-Améliorer le réseau de drainage.

Priorité intégration PEI

- PEI 1- Respect du budget alloué ;

- PEI 2-S'adapter aux résultats du diagnostic ;
- PEI 3- Devra être approuvé obligatoirement par MCA MOROCCO.

Ainsi, les résultats du diagnostic et le programme proposé des travaux s'adapte rigoureusement à la charte des priorités mentionnée pour tenter de répondre au maximum aux attentes et aux requêtes de chaque établissement dépendamment du budget alloué pour chaque phase.

2.5 Consultations publiques

Ces consultations publiques s'inscrivent dans le cadre de la consécration de l'approche participative adoptée dès les premières phases de développement de l'activité "Education secondaire". Elles ont pour objectif d'associer l'ensemble des acteurs du champ éducatif au niveau de chaque établissement d'enseignement bénéficiaire à l'examen des résultats de l'étude relative à l'impact environnemental et social de la réhabilitation de ses infrastructures, dans la perspective de la validation finale du contenu des travaux de cette opération de réhabilitation, dont la mise en œuvre devrait démarrer durant l'année 2019.

En effet, après la réalisation d'un diagnostic participatif impliquant toutes les parties concernées au sein des établissements d'enseignement bénéficiaires dans la Région TTH dans le but de développer le "Projet d'Etablissement Intégré" (PEI), pierre angulaire de la composante "MIAES", un diagnostic technique des infrastructures de ces établissements a été mené avec l'appui technique d'un bureau d'études spécialisé et en coordination avec tous les intervenants. Ce diagnostic technique a permis de visiter chacun desdits établissements d'enseignement dans l'objectif d'y relever les principales défaillances techniques et les contraintes environnementales, sociales et sanitaires posées et de proposer les ajustements nécessaires pour réhabiliter les infrastructures scolaires afin de créer un environnement propice à l'amélioration de la qualité des apprentissages et des performances des établissements d'enseignement.

Compte tenu du budget limité réservé à chaque établissement d'enseignement bénéficiaire, il a été procédé au classement et à la priorisation des travaux liés à la réhabilitation des infrastructures en coordination avec toutes les parties concernées en veillant à concilier entre les résultats du volet « Infrastructures » du "PEI" et les résultats du diagnostic technique des infrastructures, tout en accordant la priorité aux travaux visant la garantie de la sécurité sanitaire et sociale au sein de l'établissement d'enseignement, la mise en place d'infrastructures et d'équipements de base au profit des personnes ayant des besoins spécifiques et le respect de l'approche genre.

Il est à préciser que les consultations publiques se déroulent en deux phases. La première concerne 18 établissements et dont les consultations ont eu lieu entre le 26/11/18 et le 06/12/18. La consultation des 16 établissements qui restent aura lieu le premier trimestre de 2019.

Lors du déroulement de la première phase de consultation, certaines remarques et doléances ont été formulées par la présence. Des éclaircissements ont été donnés séance tenante et ont répondu à une partie des remarques, d'autres ont été notées, discutées et satisfaites par l'équipe technique en concertation avec le MO. Aussi, les doléances notées sur les registres qui ont été fournis et déposés le jour de la consultation dans la direction de l'établissement ont été traitées de la même manière.

Suite à ces consultations le programme final des travaux a été arrêté.

3. SITUATION INITIALE DE REFERENCE

3.1. SITUATION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

Cette situation a été décrite en détail dans le rapport de l'EIES. Il y a lieu de signaler que pour l'étude d'impact environnemental et social cadre, la zone d'étude sera le territoire de la région de Tanger Tetouan Al Hoceima pour donner la situation de référence du projet de mise à niveau des 34 établissements dans sa globalité.

Il est à noter qu'il sera procédé ultérieurement à l'élaboration des études spécifiques à chaque établissement. L'aire de l'étude sera, à ce moment-là, faite dépendamment de la nature et de l'aire des travaux qui seront entrepris pour chaque établissement.

Ci-après, on rappelle l'essentiel de cette situation de référence pour la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima :

- La zone est soumise aux influences méditerranéenne au Nord, océanique à l'Ouest, continentale à l'Est, est caractérisée par un climat de transition qui présente une grande diversité allant du semi-aride à l'humide.
- Les eaux de surface constituent l'essentiel des ressources en eau de la région. L'abondance et la forte intensité des précipitations, la prédominance du faciès argileux et le relief accidenté caractérisé par des fortes pentes, favorisent le ruissellement et limitent l'importance des réserves souterraines. La qualité des ressources de surface est globalement bonne à l'exception de certains tronçons situés en aval de rejets urbains ou industriels.
- La région Tanger-Tétouan-Al Hoceima recèle d'importantes ressources naturelles. En effet, en termes d'espaces naturels et de biodiversité, la région compte 22 Sites d'Intérêt Biologique et Écologique (SIBE), répartis sur l'ensemble du territoire de la région et intégrant les espaces maritimes, côtiers, continentaux et les zones humides.
- La pêche est un atout pour la région. Les côtes de la région font parties des côtes atlantiques et méditerranéennes connues par leur richesse en ressources halieutiques.
- La région de Tanger-Tétouan-Al Hoceima détient 11% de la surface agricole utile du pays, ce qui la place en troisième position au niveau national selon l'importance de cette surface. S'agissant du secteur industriel, il concerne essentiellement les industries de transformation, notamment les industries agroalimentaires, chimiques et parachimiques.
- En matière de transport, la région dispose d'une armature routière très satisfaisante par rapport au reste du territoire national avec un linéaire de 2.744,9 Km. Néanmoins, il est l'un des réseaux routiers les moins denses.
- En matière de tourisme, la région est l'un des principaux pôles touristiques du pays, essentiellement positionné sur le tourisme d'affaires et culturel.

La région dispose d'une infrastructure éducative importante. En 2014, la région compte 12.313 salles de classe, 15.404 classes (en milieu rural, ces chiffres représentent pour le secteur public, 62% et 87% respectivement), en plus de 246 établissements au niveau de l'enseignement secondaire collégial (dont 76 relèvent du privé) et 123 lycées pour le secondaire qualifiant, offrant 24 internats dont 9 sont en milieu rural.

Pour le 1er cycle public, la part du monde rural est de 202.698 élèves (dont 47% sont des filles) soit 52% du nombre total des élèves de la région, alors que pour le 2ème cycle, ce chiffre est de 147.695 élèves dont 46% sont des filles.

A signaler que le taux d'analphabétisme de la population âgée de 10 ans et plus, au niveau de la région selon le Recensement Général de la Population et de l'Habitat 2014 (RGPH 2014), est de 31,7% avec une disparité entre les sexes : 21% pour le sexe masculin et 40,9% pour celui féminin.

4. RAPPEL DES PRINCIPAUX IMPACTS

L'analyse des actions prévues dans le cadre de ce projet met en évidence l'absence de risques majeurs et la faible importance des impacts environnementaux et sociaux négatifs durant la réalisation. Les impacts, qui sont surtout liés à la phase travaux sont maîtrisables et atténuables par des mesures adéquates et faciles à mettre en œuvre. Ils pourront aussi être prévenus au cours de la conception, par la mise en place de solutions anticipées de gestion de l'aspect environnemental et social du chantier.

La mise en place d'un Plan de Gestion environnementale et Sociale relatif à chaque sous-projet (établissement), va permettre de concevoir un cadre de gestion des activités pour une mise en œuvre efficace et efficiente des différentes mesures proposées. Par ailleurs, le suivi environnemental et social des activités en phase chantier va permettre de gérer et atténuer en temps réels les impacts négatifs identifiés. En plus de vérifier l'efficacité des mesures d'atténuation des impacts préalablement identifiés et porter les mesures correctives, le suivi va permettre aussi d'identifier s'il y a lieu, d'autres impacts en temps réel, de les gérer et de les atténuer.

Les activités envisagées dans le cadre de ce projet ne devraient pas avoir d'impacts négatifs sur les habitats naturels et les ressources culturelles. Les structures physiques ou les actions de mise à niveau qui vont être réalisées seront majoritairement réalisées à l'intérieur de l'établissement déjà existant. La description du milieu a mis en évidence l'absence à proximité des établissements d'éléments naturels sensibles. Les terres agricoles limitant les établissements ne seront pas affectées, vu que toutes les actions se dérouleront à l'intérieur Des établissements.

Impacts positifs et avantages du projet : Le projet aura des impacts positifs très importants Il va induire l'amélioration des conditions de l'enseignement, de l'accessibilité, de la qualité de la formation, et le renforcement de la qualité du capital humain, à travers la mise à niveau des établissements. Il permettra aussi la réalisation des objectifs suivants :

- Amélioration des conditions environnementales de santé et sécurité au niveau de l'établissement et des conditions d'apprentissage.
- L'accessibilité de l'établissement pour les personnes à mobilité réduite,
- Le respect de l'aspect genre, en s'intéressant aux conditions de santé sécurité et hygiène aussi bien des filles que des garçons ;
- La mise en conformité de l'établissement avec les normes de sécurité et d'hygiène ;
- L'équité des chances et l'équité spatiale.
- La prise en compte des doléances et demandes exprimées lors de la réalisation, selon une approche participative avec les concernés par le projet, du « Projet d'Etablissement intégré » PEI.

Il est important de signaler que ce projet constituera un modèle qui peut être suivi par les autres établissements du Maroc. En effet, le projet est un projet pilote dont le système éducatif pourrait profiter de ses retombées positives et du retour d'expérience.

Les impacts environnementaux négatifs limités :

L'absence d'impacts négatifs environnementaux majeurs tient aux aspects suivants :

- Les impacts sont limités dans le temps, et dans l'espace ;
- L'objectif du Projet lui-même est de créer un environnement pour l'apprentissage des élèves, qui soit sain, propice et innovant sur le plan pédagogique, et donc durable ;
- Les actions qui seront réalisées ont des impacts faibles, limités à la phase chantier. Les actions de mise à niveau sont limitées à l'enceinte de l'établissement, sauf pour l'aménagement externe (ex : mur de clôture) ne présentent pas de sensibilités particulières ni sur le plan biophysique, ni social. Les emprises sont très limitées.

Les impacts identifiés pendant les différentes phases de réalisation du projet sont présentés ci-dessous :

- **Phase des travaux :**

Les impacts environnementaux sont ceux spécifiques aux chantiers de construction, réhabilitation ou aménagements et sont similaires pour la majorité des chantiers en sites occupés et sont comme suit :

- Perturbation du fonctionnement normal de l'établissement. En effet, les travaux se dérouleront durant la scolarité des élèves ce qui risque de créer des gênes pour le déroulement des classes. Afin de contrer cet impact, l'entreprise devra planifier ses travaux de telle sorte à programmer, dans la mesure du possible les travaux les plus générateurs de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances.
- Augmentation du niveau de bruit provenant de la circulation des camions, et du fonctionnement des engins du chantier (Malaxeur, compresseur d'air, marteaux piqueurs, etc.). Cet impact peut être atténué par les actions suivantes : Respecter les horaires de travail, planifier les travaux en fonction de leurs nuisances et des heures de cours, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
- Augmentation des émissions de poussières (circulation, envol des matériaux fins de construction). Cet impact peut être atténué par l'utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et des accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux de construction, et port des EPI par les ouvriers ;
- Perturbation de la circulation et des accès initiaux à cause de la présence du chantier, et de la circulation des engins : la mesure préconisée est de mettre en place un plan de circulation et de signalisation, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ou de l'emprise dédiée à cette fin ;
- Piétinement ou dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts ;
- Rejets liquides et solides du chantier suite à la présence des ouvriers, de la manipulation de produits dangereux sur le chantier: cet impact est atténué par la mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (collecte et rejets au niveau des bacs destinés à cette fin sur le chantier pour les déchets ménagers qui seront mis en décharge par les services communaux, gestion déléguée des déchets dangereux par des sociétés spécialisées) et suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi;
- Risques santé-sécurité : risque d'accident (Chute, blessure...), risque d'inhalation de produits dangereux : les mesures d'atténuation à mettre en place sont résumées comme suit : application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le chantier, Port des EPI ;

- **Phase exploitation :**

Les impacts négatifs du projet en phase exploitation sont très minimes tenant compte de la nature des travaux programmés. En effet, la majorité des actions prévues concerne la mise à niveau des différents ouvrages de l'établissement, en relation avec l'architecture, l'électricité, les gros œuvres, les fluides et VRD.

Pour la mise à niveau des ouvrages d'assainissement en milieu rural, et plus particulièrement la fosse septique, les déchets de curage de cette dernière peuvent éventuellement poser contrainte s'ils ne sont pas gérés convenablement. Il est à noter qu'un programme d'entretien et de maintenance des établissements scolaires est en cours d'élaboration dans le cadre du programme MCC.

En conclusion, tous les impacts environnementaux et sociaux négatifs sont de faible importance et facilement gérable tenant compte de la nature des travaux et de l'importance du chantier (temps réduit et taille limitée).

Tableau 2 : récapitulatif des impacts et des mesures d'atténuation du projet

Impacts	Mesures d'atténuation
Phase Chantier (Construction, réhabilitation ou aménagements)	
Perturbation du fonctionnement de l'établissement	<p>Organiser les travaux en tenant compte de la spécificité du chantier (zones occupées).</p> <p>Programmer les livraisons en dehors des heures d'entrées et de sorties de l'établissement</p> <p>Délimiter les zones de travaux et respecter les heures de cours des élèves</p> <p>Planifier les travaux de telle sorte à programmer les actions les plus génératrices de bruit et de nuisances, en dehors du temps scolaire, les weekends et durant la période des vacances, et ce, dans la mesure du possible.</p>
Augmentation du niveau de bruit	Respecter les horaires de travail, programmer les travaux en fonction de leur niveau de bruit et en tenant compte des heures de cours des élèves, mettre en place des mesures de contrôle régulier de l'intensité du bruit, installer les limiteurs de bruit sur les échappements des engins tels que le compresseur d'air, port des équipements de protection individuelle (EPI) par les ouvriers.
Augmentation des émissions de poussière	Utilisation des abats poussière, l'arrosage des pistes et accès, et le stockage convenable des matériaux de construction, bâchage des camions et des matériaux, et port des EPI par les ouvriers ;
Perturbation de la circulation et des accès	Mise en place d'un plan de circulation et de signalisation, dévier l'accès si possible du chantier par rapport à l'accès des riverains, éviter les stationnements des engins en dehors de l'emprise du chantier ;
Piétinement et dépôt d'excavats ou débris au niveau des espaces verts	Balisage et interdiction d'accès à ces espaces
Rejets liquides et solides	Mise en place de toilettes mobiles, la mise en place d'un plan de gestion des déchets aussi bien ménagers et assimilés que dangereux (tri, collecte et mise en décharge), suivi des déchets dangereux par le biais d'un bordereau de suivi jusqu'à élimination ;
Risques santé-Sécurité	Application du code de travail et des bonnes pratiques en matière de santé-sécurité des chantiers, désignation d'un responsable Hygiène-Sécurité sur le

Impacts	Mesures d'atténuation
	<p>chantier, Port des EPI.</p> <p>Sensibilisation régulière des ouvriers aux bonnes pratiques environnementales et Santé Sécurité sur chantier.</p> <p>Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA.</p> <p>Prévoir du matériel / trousse de premier soins.</p> <p>Interdire l'intrusion du personnel du chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>
Impact sur le genre et l'inclusion sociale	Sensibilisation des entreprises sur l'aspect genre et inclusion sociale

5. PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE

5.1. Matrice des impacts du projet en phase construction

		ELEMENT DU MILIEU	MILIEU PHYSIQUE				MILIEU BIOLOGIQUE	MILIEU HUMAIN			
			Sol	Ressources en Eau	Air	Ambiance sonore	Flore	Infrastructures	Population		
ACTIVITES DU PROJET	SOURCES D'IMPACTS	Qualité du sol et du sous-sol	Qualité des eaux souterraines	Qualité de l'air	Ambiance sonore	Flore et couvert végétal	Infrastructures et circulation routière	Santé - sécurité	Cadre d'apprentissage des élèves	Developpement socio-économiques	Emploi
Activités de construction	Recrutement des employés et achat des biens et services									+	+
	Installations du chantier (Présence des employés, travaux de mise en place du chantier...)	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Travaux de réhabilitation prévus	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Transport de matériaux et circulation des engins	-	-	-	-		-	-	-		
	Manutention de produits chimiques et des hydrocarbures	-	-	-	-	-		-			
	Production et gestion des déchets solides et liquides générés par les travaux du chantier (ex : gravas, la base vie et les opérations d'entretien des véhicules et engins)	-	-	-		-		-	-		
Importance de l'Impact :		Moyenne : - -			Faible : -			Positif : +			

5.2. Plan d'atténuation / Phase Travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
Travaux	Qualité de l'air	<ul style="list-style-type: none"> - La dégradation de la qualité de l'air suite aux émissions des gaz d'échappement des véhicules et engins. - Emanation de poussières liées à la circulation des camions et les travaux au sein du chantier 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arrosage périodique des zones de travaux, des pistes et des voies d'accès afin de minimiser les émissions de poussières. - La mise en place d'une bâche de protection sur les camions transportant des matériaux volatiles afin de limiter l'émanation de poussières et des particules dans l'air. - La limitation de la vitesse sur le chantier (20km/h), et au voisinage du site pour atténuer l'envol des poussières. - Sensibiliser et former les conducteurs à la conduite écologique et au respect des limites de vitesse. - Le contrôle et la visite technique périodique des véhicules du chantier. - La mise en place d'un personnel qualifié pour l'entretien et le suivi régulier des engins. - L'engagement avec un prestataire agréé spécialisé dans le contrôle, la maintenance et l'évaluation de la conformité réglementaire de toute la flotte du chantier aux normes nationales de rejets 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>atmosphériques des sources mobiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise à disposition des EPI à tout le personnel du chantier. - Le port obligatoire des équipements de protection individuelle (EPI) 			
	Ambiance sonore	- Pollution sonore générée par les mouvements des engins et par les travaux.	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier les travaux de manière à respecter au maximum les heures de cours des élèves. Idéalement les travaux les plus générateurs de bruit doivent être programmés en dehors du temps scolaire, les weekends et pendant les vacances scolaires. - Respecter strictement les horaires de travail ; - S'assurer que les conducteurs respectent les limites de vitesse. - Veiller à utiliser des engins en bon état et aux normes en matière de bruit. - Couper les moteurs des véhicules et engins thermiques à l'arrêt. - Exiger le port obligatoire des EPI pour les employés pendant les heures de travail à proximité des zones bruyantes (ex : casques de protection auditive, bouchons d'oreilles). 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Sol	<ul style="list-style-type: none"> - Risques de contamination du sol par déversement accidentel, fuite ou par une mauvaise gestion des déchets. 	<ul style="list-style-type: none"> - Veiller à l'utilisation d'une machinerie et des engins en bon état. - Limiter les pistes d'accès et définir les zones de stockage de matériaux et d'engins - Limiter le déplacement de la machinerie aux aires de travail et aux zones du chantier. - Réaliser le ravitaillement des engins en carburant, dans des lieux spécialisés désignés à cet effet. - Mener les opérations de lavage, de vidange et de maintenance des engins hors site dans les ateliers mécaniques spécialisés. - Elaborer un plan d'intervention d'urgence en cas de fuite ou de déversement de polluants, et assurer sa compréhension et son exécution auprès des employés du chantier. - Eviter l'accumulation de tous types de déchets sur le site des travaux. Leur évacuation régulière vers les lieux d'élimination prévus à cet effet, serait la meilleure solution pour éviter toute pollution possible du sol. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des programmes de formation adéquats, séances de sensibilisation à la manutention des matières dangereuses et le risque de pollution du sol par déversement accidentel et/ou fuite. - Interdire tout rejet direct lié à la présence des ouvriers dans les installations du chantier. - Prévoir sur place une provision en matières absorbantes et kit de dépollution pour gérer les situations de pollution accidentelle. - En cas de déversements accidentels ou par négligence des huiles de vidange et autres hydrocarbures et produits chimiques sur le site, la mesure à prendre consiste à circonscrire localement la pollution, récupérer la terre polluée et la stocker dans un bac pour être géré comme un déchet dangereux par des opérateurs agréés spécialisés dans le traitement des déchets dangereux. La source d'impact devra être immédiatement éliminée - Les Bacs de stockage de combustibles/produits chimiques doivent 			

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>être conçus aux normes environnementales à un volume suffisant pour contenir les risques de fuites (un volume de 110 % de leur capacité de stockage serait suffisant).</p> <p>-Prévoir la remise en état du site après les travaux.</p>			
	Ressources en eau souterraines	<p>- Risques de contamination des eaux souterraines par déversement accidentel ou fuite.</p> <p>- Pollution des eaux souterraines par une mauvaise gestion des déchets.</p>	<p>- Assurer la bonne gestion environnementale du chantier.</p> <p>- Tout rejet direct dans le milieu naturel des eaux de lavage du matériel (outils, véhicules...) et des eaux usées est interdit.</p> <p>- La récupération des déchets dangereux ou tout autre produit susceptible de polluer les eaux doit se faire dans les règles de l'art.</p> <p>- L'obligation d'envisager une procédure et des moyens d'intervention d'urgence pour contenir une éventuelle pollution accidentelle des eaux, tout en évitant la dispersion des polluants grâce à des produits absorbants ou par le décapage de la couche du sol atteinte par la pollution.</p> <p>- La Gestion des matières polluantes et dangereuses : la zone prévue pour le dépôt de matière polluantes et dangereuses, doit</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>être suffisamment à l'abri et épargnée, du risque de lessivage par les eaux pluviales lors de la saison pluvieuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Sensibilisation des ouvriers et des responsables du chantier sur les risques de lessivage des polluants en cas d'une mauvaise gestion déchets solides et liquides pouvant par la suite contaminer par infiltration les ressources souterraines. - Le suivi de l'étanchéité des bacs de rétention des produits chimiques. - Utilisation des toilettes mobiles par les ouvriers. La collecte et la gestion des eaux usées sanitaires doivent être faites par un opérateur spécialisé qui se chargera du pompage des eaux usées et leur traitement selon les règles environnementales en vigueur. 			
	Flore	- Risque d'endommager les espaces verts à l'intérieur de l'établissement.	<ul style="list-style-type: none"> - Interdire la circulation des engins au-delà des zones de travaux ; - Baliser les espaces verts et les zones de végétation ; - Restaurer et reboiser la végétation dans le cas d'une dégradation. 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
	Santé et Sécurité	<ul style="list-style-type: none"> -Risques sur la santé et la sécurité des élèves, des enseignants, du personnel de l'administratif et des ouvriers suite aux différentes activités du chantier. -Risques d'accidents de travail liés aux différents travaux prévus 	<ul style="list-style-type: none"> -Exiger du personnel de chantier le port des équipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés à chaque opération et les Fiches de Données de Sécurité (FDS) des produits chimiques utilisés. -Contrôler le port des équipements de protection individuels. -Veiller au respect de la matrice de compatibilité entre les produits dangereux stockés. -Mettre à la disposition du personnel une trousse des premiers soins. -Mettre en place les conditions d'hygiène pour le personnel du chantier (toilettes, vestiaires, réfectoire...). -Sensibiliser en continu le personnel de chantier sur les bonnes pratiques environnementales et les procédures d'hygiène, santé et de sécurité (HSE). -Prévoir une séance de sensibilisation des ouvriers à la problématique de transmission du VIH/SIDA -Interdire l'intrusion du personnel du 	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>chantier en dehors de la limite des travaux, et sanctionner tout acte de violence ou harcèlement.</p> <p>- Fournir de l'eau potable en quantité suffisante aux employés de l'entreprise.</p>			
	Infrastructures et circulation routière	<p>- Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière.</p> <p>- Augmentation du trafic et risque de dégradation de l'infrastructure routière.</p> <p>- Risque de perturbation du trafic et création d'une gêne de circulation routière surtout pendant les heures de pointe</p>	<p>- Interdire les surcharges de véhicules lourds.</p> <p>- Prévoir, pour tout convoi de charge exceptionnelle des moyens de transport conformes aux règles de l'art : utilisation de véhicules poids lourd adaptés, notification des autorités.</p> <p>- Choisir les horaires de transport pour le passage à proximité des habitations de façon à ne pas perturber leurs activités quotidiennes (ex : éviter les heures d'entrée et de sortie des écoliers.).</p> <p>- Prévoir une signalisation adéquate afin de limiter la perturbation de la circulation routière par les travaux.</p> <p>- L'accès des poids lourds au site devra se faire selon un programme de chargement.</p> <p>- Les camions ne peuvent accéder au site que si la zone de chargement est dégagée. Cette planification va permettre d'éviter l'encombrement des voies par des camions</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

Phase du projet	Composante	Impacts sur l'Environnement	Mesures d'atténuation/bonification des impacts	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle	Coûts d'investissement et de fonctionnement
			<p>en attente.</p> <p>- Les véhicules de transport emprunteront en priorité les routes principales (autoroutes, routes nationales) et éviteront le plus possible les zones sensibles (par exemple : les écoles, les centres de santé, douars...).</p>			
	Emploi et développement socio-économique	<p>- La création d'emplois en phase travaux</p> <p>- La dynamisation des activités commerciales existantes à proximité des établissements scolaires</p> <p>- L'enrichissement socio-économique de la région et des provinces abritant le projet</p>	<p>- Favoriser le recrutement de la main d'œuvre locale.</p> <p>- Encourager le recrutement, à niveau et qualification égale, des femmes.</p> <p>- Favoriser le principe de l'inclusion sociale.</p> <p>- Intensifier les échanges commerciaux avec les sociétés de biens et services locales.</p> <p>- Multiplier davantage les offres et les opportunités d'emploi en faveur des populations avoisinantes.</p> <p>- Respecter la réglementation en vigueur du Code de travail.</p>	Entreprise des travaux	MCA Morocco / Maitrise d'œuvre	Coûts inclus dans le budget lié aux travaux

5.3. PROGRAMME DE SURVEILLANCE DES MESURES D'ATTENUATION

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
Phase Travaux	Gestion des produits dangereux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> - Existence d'une dalle/enceinte étanche munie d'une rétention pour le stockage des produits chimiques et hydrocarbures. -Disponibilité de fiches de données sécurité (FDS) sur le site. -Disponibilité d'équipements de protection (EPI) au niveau des ateliers de stockage. 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des déchets	Milieus physique & biologique	<ul style="list-style-type: none"> -Absence de déchets éparpillés dans le site. -Présence de bennes pour les déchets recyclables. - présence d'une zone de tri des déchets (Déchets ménagers et assimilés et déchets dangereux (DMA et DD). 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE CADRE

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Prévention contre les déversements accidentels	Milieux physique & biologique	-Existence d'une enceinte étanche pour le stockage du carburant. -Disponibilité d'un endroit unique pour la manipulation des contaminants. -Disponibilité d'un plan d'intervention d'urgence et des moyens de sa mise en œuvre.	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Gestion des installations de chantier	Milieu humain	Existence de procédures d'hygiène Présence de moyens adaptés de lutte contre incendie Absence de feu ouvert	Zone de travaux et installations de chantier		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE CADRE

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion des émissions, de la poussière et du bruit	Milieus humain & biologique	<ul style="list-style-type: none"> - Arrosage régulier du site des travaux - Respect des horaires de repos de la population riveraine et des usagers de l'établissement - Conformité du matériel de l'entreprise - Utilisation des EPI 	Zone de travaux		Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieux concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Gestion du trafic routier et des accès	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Existence de panneaux signalétiques de limitation de vitesse. -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins. -Nombre de séances de sensibilisation réalisées. - Etat de la voirie empruntée. -Mise en place d'une clôture de chantier 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaires et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Qualité des eaux	Milieu physique	<ul style="list-style-type: none"> -Etat du chantier -Respect des consignes d'usage de l'eau sur chantier ; -Respect des consignes relatives à l'approvisionnement en eau et à son rejet ; - Fourniture de l'eau potable pour les employés du chantier ; -Existence d'un endroit dédié au nettoyage et à l'entretien des engins ; 	Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et suivi environnemental hebdomadaire et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE CADRE

Phases	Mesures d'atténuation et/ou de compensation	Milieus concernés	Indicateurs de surveillance	Lieu / point de prélèvement	Méthodes et équipement	Fréquence des mesures	Responsabilité de mise en œuvre	Responsabilité du contrôle
	Sécurité	Milieu humain	<ul style="list-style-type: none"> - Présence de balisage et de clôtures adaptées. - Nombre de plaintes en relation avec toute tentative d'harcèlement et/ou agacement de la part des employés. 	Chantier & Zone de travaux Etablissement	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi quotidien du niveau de sécurité sur chantier et à l'établissement	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Emploi	Milieu humain	Pourcentage des employés locaux Pourcentage décliné selon le genre Absence de mineurs sur chantier	Chantier & Zone de travaux	Contrôle des travaux à travers des inspections et un suivi environnemental hebdomadaire et mensuel du chantier	Toute la durée des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre
	Remise en état du site après les travaux	Milieus physique, biologique et humain	État du site.	Chantier & Zone de travaux	Contrôle de l'état du chantier à travers des inspections et un rapport de remise en état	A la fin des travaux de construction du projet	Entreprise de travaux	MCA Morocco/ Maitre d'œuvre

5.4.PROGRAMME DE PROGRAMME DE SUIVI / Exploitation

Thème	Indicateurs de suivi	Lieu de prélèvement	objectif	Fréquence	Responsable phase compact	Responsable phase post compact	Documents d'enregistrement
Phase : Exploitation							
Gestion des déchets issus de la maintenance des ouvrages d'assainissement	* Quantité de déchets générés. * % des déchets valorisés et/ou recyclés.	Chaque Etablissement scolaire utilisant des fosses septiques	* Assurer une traçabilité de ces déchets conformément standards environnementaux	Toute la durée de la phase d'exploitation Suivi annuel	MCA Morocco Min Education / collectivités locales	Min Education / collectivités locales	*bilan des déchets ; bordereau de suivi des Déchets ; etc.)
Santé et sécurité	* Nombre d'accidents observés * Type d'accidents observés	Chaque Etablissement scolaire	Suivi du respect des consignes de santé et de sécurité	Annuelle	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport des accidents constatés. * Rapport des visites médicales si nécessaire
Social	* Nombre de plaintes * % des plaintes satisfaites	Etablissements et les zones d'habitations avoisinantes	Suivi du traitement des plaintes	Toute la durée de la phase d'exploitation	MCA Morocco Min Education	Min Education	* Rapport de suivi des doléances

5.5. PROGRAMME DE FORMATION

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
plan de formation SST de l'entreprise	L'entreprise des travaux désignera un responsable qui se chargera de la mise en œuvre du plan de formation du personnel, assisté par la maîtrise d'œuvre pour toute coordination et communication relatives aux activités environnementales et sociales et santé sécurité liées au projet pendant toute la durée de sa mise en œuvre.	Formation/sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sécurité sur les chantiers (importance du port des protections individuelles, règles de circulation, etc.) ; ▪ La santé au travail et dans la vie quotidienne (prévention des maladies transmissibles, VIH/SIDA, les techniques de portage des charges lourdes) ▪ Présentation du projet et des consignes de sécurité à respecter sur les sites des travaux 	Personnel du chantier en phase travaux employés permanents ou temporaires, y compris les sous-traitants visiteurs du chantier	Une fois au début du chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé. La formation sera renouvelée au besoin A chaque visite	Responsable entreprise sous la supervision de MCA Morocco	coût inclus dans le budget lié aux travaux

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Mise en œuvre du PGES	L'entreprise des travaux s'assurera que les obligations environnementales définies dans le PGES soient effectivement suivies par ses employés et devra désigner par leurs propres soins un interlocuteur santé sécurité Environnement chargé de veiller au respect des obligations environnementales du cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none"> Formation/sensibilisation des employés à la protection de l'environnement, la gestion des produits et déchets dangereux, la lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, la préservation des sols, la réhabilitation des sites. Sensibilisation et formation des conducteurs de véhicules légers et camions aux règles de prudence élémentaires vitesse excessive, contrôle des pneumatiques, stabilité du chargement. Sensibilisation aux maladies sexuellement transmissibles (VIH/SIDA) 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des produits et déchets (Déchets banals et dangereux), Normes en matière d'émissions (bruits, air...), Lutte contre la pollution de l'eau et de l'air, Préservation des sols & normes en matière de sols pollués, Réhabilitation des sites. Démarche à suivre en cas de déversement accidentel des produits polluants, Gestion des risques de transmission VIH/SIDA, 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

PLAN DE GESTION ENVIRONNEMENTALE ET SOCIALE CADRE

Activité de renforcement institutionnel	Rôles des différents intervenants	Besoins en formation	Contenu (modules, etc.)	Bénéficiaires	Calendrier	Responsables	Coût prévisionnel
Plan d'urgence en phase travaux		<ul style="list-style-type: none"> - Formation spécifique aux activités à développer en cas d'intervention d'urgence - Formation au niveau de chaque site pour les employés chargés de la manutention des produits chimiques et dangereux (bonnes pratiques et mesures d'urgence en cas d'incident) 	<ul style="list-style-type: none"> - Inventaire des risques et identification des dangers sur un chantier. - Mesures de prévention (intégrées/collectives, individuelles). - Exposition à des agents chimiques et produits dangereux sur chantier et transport de produits dangereux (hydrocarbures, diluants...) - Protection contre les chutes de hauteur - Plan d'urgence et plan d'évacuation 	Personnel du chantier en phase travaux (employés permanents ou temporaires)	<p>Une fois en début de chantier et à chaque fois que le personnel du chantier est renouvelé.</p> <p>La formation sera renouvelée au besoin</p>	Responsable entreprise	coût inclus dans le budget lié aux travaux

5.6. Reporting Santé Sécurité Environnement

Pour faire en sorte que les activités du programme de suivi et de surveillance soient effectuées d'une manière durable d'un point de vue environnemental et social, le responsable santé sécurité Environnement sera en charge d'élaborer les rapports décrits dans le tableau suivant.

La communication et la gestion adéquate de l'information permettent d'assurer un suivi régulier au cours de la réalisation du projet et de l'évolution de la qualité de l'environnement. Il permettra de disposer rapidement de l'information pour agir d'une manière précoce et efficace (mise en œuvre des mesures correctives ou interventions urgentes).

Type de document	Action	Calendrier	Diffusion (moyen, circuit)	Destinataire	Responsable	Coût prévisionnel
Rapport d'activité mensuel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité mensuel du contractant	Mensuel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport semestriel sur les aspects santé sécurité et environnement	Transmettre le rapport d'activité semestriel du contractant	Semestriel	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux
Rapport de remise en état de chaque site	Transmettre le rapport de remise en état du contractant	A la fin des travaux	Support Papier et numérique	Maitre d'ouvrage	Responsable travaux	Coût inclus dans le budget alloué aux travaux

5.7. Activités de communication

En matière de communication, le contractant est tenu d'informer et d'assurer la gestion adéquate de toute information en relation avec le déroulement des travaux, et ce, avec les parties intéressées du projet, notamment le personnel et les élèves de l'établissement, les autorités locales, les riverains...

En effet, le contractant doit prévoir un plan qui inclut le calendrier de déroulement des travaux, l'organisation du chantier, procédure de communication avec l'établissement, les autorités compétentes et les populations avoisinantes.